

Pielikums
Madonas novada pašvaldības domes
31.03.2016. lēmumam Nr.136(protocola Nr.6, 1.p.)



**MADONAS NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2016. – 2023.GADAM**

Madona

2016

Saturs

Terminu skaidrojums	3
LIETOTIE SAĪSINĀJUMI.....	5
IEVADS	6
1.ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS	8
1.1 Madonas novada īss raksturojums	8
1.2 Demogrāfiskā situācija un tendences	10
2. IZGLĪTĪBAS NOZARES RESURSI.....	14
2.1. Pedagoģiskais personāls (<i>cilvēkresursi</i>)	14
2.2 Finansējums un izmaksu analīze	20
2.3 Atbalsta pasākumi un resursi	24
2.4 Finanšu resursu piesaiste	27
3. IZGLĪTĪBAS NOZARES RAKSTUROJUMS	28
3.1 Pirmsskolas izglītība.....	29
3.2 Vispārizglītojošā pamata un vidējā izglītība	33
3.3 Interesu un profesionālās ievirzes izglītība	45
3.4. Profesionālā izglītība	49
3.5 Augstākā izglītība un pieaugušo izglītība.....	51
4. SVID ANALĪZE.....	53
5. PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBA.....	55
6. SABIEDRISKĀ APSPRIEŠANA	69
Pielikumi.....	70
1.Pielikums: Bērnu skaits Madonas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs	70
2.pielikums: Izglītojamo skaits Madonas novada vispārizglītojošās iestādēs.....	71
3.pielikums: ES fondu ieguldījumi Madonas novada izglītības iestādēs	72
4.pielikums: Skolēnu pārvadājumi	73
5.pielikums: Madonas novada pirmsskolas izglītības programmas	74
6.pielikums: Vispārizglītojošo izglītības iestāžu īstenotās programmas	75
7.pielikums: Īstenotās vispārējās vidējās izglītības programmās pēdējos piecos mācību gados.....	76
8.pielikums Sabiedriskās apspriešanas laikā saņemtie priekšlikumi.....	76

Terminu skaidrojums

formālā izglītība — sistēma, kas ietver pamatizglītības, vidējās izglītības un augstākās izglītības pakāpes, kuru programmu apguvi apliecina valsts atzīts izglītības vai profesionālās kvalifikācijas dokuments, kā arī izglītības un profesionālās kvalifikācijas dokuments;

interesu izglītība — personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības;

izglītība — sistematizētu zināšanu un prasmju apguves un attieksmju veidošanas process un tā rezultāts. Izglītības process ietver mācību un audzināšanas darbību. Izglītības rezultāts ir personas zināšanu, prasmju un attieksmju kopums;

izglītības dokuments — dokuments, kas apliecina personas iegūto izglītību atbilstoši noteiktai izglītības pakāpei, veidam un programmai vai šīs izglītības daļēju apgūšanu;

izglītības iestāde — valsts, pašvaldību, valsts augstskolu vai citu juridisko vai fizisko personu dibināta iestāde, kuras uzdevums ir izglītības programmu īstenošana, vai komercsabiedrība, kuram izglītības programmu īstenošana ir viens no darbības veidiem;

izglītības pakāpe — nobeigts izglītības posms, kas ietver organizētu un secīgi īstenotu izglītības ieguvu;

izglītības programmas akreditācija — tiesību iegūšana izglītības iestādei vai citai šajā likumā noteiktai institūcijai izsniegt valsts atzītu izglītības dokumentu par konkrētai izglītības programmai atbilstošas izglītības ieguvu. Akreditācijas gaitā vērtē attiecīgās izglītības programmas īstenošanas kvalitāti;

izglītības programmas licencēšana — tiesību piešķiršana izglītības iestādei vai citai šajā likumā noteiktai institūcijai īstenot noteiktu izglītības programmu;

izglītojamais — skolēns, audzēknis, students vai klausītājs, kas apgūst izglītības programmu izglītības iestādē vai pie privātpraksē strādājoša pedagoga;

karjeras izglītība — izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei;

mācību līdzekļi — izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apgūvē izmantojamā, tai skaitā elektroniskajā vidē izmantojamā: mācību literatūra, metodiskie līdzekļi, papildu literatūra, uzskates līdzekļi, didaktiskās spēles, digitālie mācību līdzekļi un resursi, izdales materiāli, mācību tehniskie līdzekļi, mācību materiāli, iekārtas un aprīkojums, individuālie mācību piederumi;

neformālā izglītība — ārpus formālās izglītības organizēta interesēm un pieprasījumam atbilstoša izglītojoša darbība;

pamatizglītība — izglītības pakāpe, kurā notiek sagatavošanās izglītībai vidējā pakāpē vai profesionālajai darbībai, sabiedrības un cilvēka individuālajā dzīvē nepieciešamo

pamatzināšanu un pamatprasmju apguve, vērtību orientācijas veidošanās un iesaiste sabiedrības dzīvē;

pedagogs — fiziskā persona, kurai ir šajā vai citā izglītību reglamentējošā likumā noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija un kura piedalās izglītības programmas īstenošanā izglītības iestādē vai sertificētā privātpaksē;

pieaugušo izglītība — personu daudzveidīgs izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū;

pirmsskolas izglītība — izglītības pakāpe, kurā notiek bērna personības daudzpusīga veidošanās, veselības stiprināšana, sagatavošanās pamatizglītības ieguvei;

profesionālā izglītība — praktiska un teorētiska sagatavošanās darbībai noteiktā profesijā, profesionālās kvalifikācijas ieguvei un profesionālās kompetences pilnveidei;

profesionālās ievirzes izglītība — sistematizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī vērtīborientācijas veidošana mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;

speciālā izglītība — personām ar speciālām vajadzībām un veselības traucējumiem vai arī speciālām vajadzībām vai veselības traucējumiem adaptēta vispārējā un profesionālā izglītība;

tālākizglītība — iepriekš iegūtās izglītības turpināšana un profesionālās meistarības pilnveidošana atbilstoši konkrētās profesijas prasībām;

Valsts izglītības informācijas sistēma — datubāze, kurā apkopota informācija par izglītības iestādēm, licencētām un akreditētām izglītības programmām, izglītojamiem, pedagogiem, augstskolu un koledžu akadēmisko personālu, izglītības dokumentiem un valsts statistiku;

vidējā izglītība — izglītības pakāpe, kurā notiek daudzpusīga personības pilnveide, mērķtiecīga un padziļināta izaugsme apzināti izraudzītā vispārējās vai profesionālās izglītības vai arī vispārējās un profesionālās izglītības virzienā, sagatavošanās studijām augstākajā izglītības pakāpē vai profesionālajai darbībai, iesaiste sabiedrības dzīvē;

vispārējā izglītība — cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidības un vienotības izziņas, humānas, brīvas un atbildīgas personības veidošanās process un tā rezultāts.

LIETOTIE SAĪSINĀJUMI

ATR	Administratīvi teritoriālā reforma
CE	centralizētie eksāmeni
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
EM	Ekonomikas ministrija
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas sociālais fonds
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
IKT	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IP	Izglītības programma
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
KPFI	Klimata pārmaiņu finanšu instruments
kompl	komplekts
KM	Kultūras ministrija
Fil	filiāle
Lat	Latviešu valoda
m/g	Mācību gads
MK	Ministru kabinets
MIC	Metodiski informatīvais centrs
RAPLM	Reģionālās attīstības un pašvaldību lietu ministrija
PII	Pirmskolas izglītības iestāde
ped.	pedagogs
vsk.	vidusskola
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VISC	Valsts izglītības satura centrs
VK	Valsts kase
VKKF	Valsts Kultūrkapitāla fonds

IEVADS

Pamatojoties uz Madonas novada attīstības programmas īstenošanas rīcības plānā 2013.-2020.gadam noteikto rīcības virzienu 4.1.punktā “Kvalitatīvas izglītības un pieejamības ikvienam nodrošināšanu” plānotais uzdevums U.4.1.1. “Nodrošināt vispārējās, pirmsskolas un izglītības iestāžu pakalpojumu analīzi un optimizāciju, Madonas novada pašvaldība izstrādā “Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plānu 2016.-2023.gadam”.

Izglītības nodaļa ir veikusi statistikas datu apkopojumu, pašreizējās situācijas izglītības nozares analīzi. Informācijas iegūšanai izmantota Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) datu bāze, kurā iegūti statistikas dati par skolēnu skaitu, pedagoģisko darbinieku likmēm un skaitu. u. c. Izmantota Dzimtsarakstu nodaļas informācija par demogrāfisko situāciju novadā, finanšu dati par finanšu resursiem iegūti novada Finanšu nodaļā.

Ņemot vērā izglītības nozares nozīmi pašvaldībā, tās attīstības iespējas un kavējošos faktorus, demogrāfiskās tendences un izglītības piedāvājuma un pieprasījuma prognozes, līdzšinējās diskusijās un sēdēs apspriestās Madonas novada pašvaldības izglītības sistēmas būtiskās risināmās problēmas, ir izstrādāts Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāns 2016.–2023.gadam.

Madonas novada pašvaldības izglītības iestāžu tīkla attīstības plāns 2016.–2023. gadam izstrādāts pamatojoties uz:

1. Likumu par pašvaldībām;
2. Izglītības likumu;
3. Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.–2020.gadam;
4. Vidzemes plānošanas reģiona attīstības programmu 2015.–2030.gadam;
5. Madonas novada attīstības programmu 2013.–2020.gadam;
6. Madonas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2013.-2038.gadam.

2014.gada 22.maijā Saeima apstiprināja Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam (turpmāk – Pamatnostādnes), kurās ir noteikts izglītības attīstības politikas virsmērķis – nodrošināt kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

Izvērtējot iepriekšējā plānošanas perioda ietvaros sasniegtos rezultātus, kā arī ņemot vērā izglītības nozares attīstību kavējošos faktorus, demogrāfiskās tendences un darba tirgus piedāvājuma un pieprasījuma prognozes, ir noteiktas būtiskās pamatnostādņu ietvaros risināmās problēmas un par prioritāriem izvirzīti šādi apakšmērķi:

1. Izglītības vide: paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru;
2. Individu prasmes: veicināt vērtībizglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba vidē;
3. Efektīva pārvaldība: uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību un resursu konsolidāciju.

Madonas novada pašvaldības darbība izglītībā vērsta uz to, lai nodrošinātu kvalitatīvu, ikvienam novada iedzīvotājam pieejamu, mūsdienu prasībām atbilstošu, kā arī novada ekonomisko un sociālo attīstību veicinošu izglītību mūža garumā, t.sk. pedagoģu kvalifikācijas celšanu, mācību metožu un tehnoloģiju pilnveidošana.

Madonas novada pašvaldības izglītības iestāžu tīkla attīstības **mērķis** ir noteikt ilgtermiņa aktivitātes optimāla izglītības iestāžu tīkla izveidei novadā, nodrošinot mūsdienīgu mācību vidi un atbilstošu materiāli tehnisko bāzi, īstenojot aktuālas izglītības programmas augstā kvalitātē, veicinot pedagoģu profesionālo kapacitāti un nodrošinot efektīvas finanšu investīcijas, ņemot

vērā esošo sociāli ekonomisko un demogrāfisko situāciju un tendences, kā arī izglītības iestāžu darbības rādītājus.

Pašvaldības izglītības iestāžu tīkla attīstībā veicamie **uzdevumi** ir:

1. Paaugstināt resursu izmantošanas efektivitāti:

1.1. izveidot optimālu izglītības iestāžu tīklu, nodrošinot izglītības kvalitāti, pieejamību un sasniedzamību novadā;

1.2. modernizēt mācību vidi, pilnveidojot izglītības iestāžu materiāltehnisko nodrošinājumu atbilstoši izglītības programmu specifikai, skolēnu skaitam un telpu noslogojumam;

1.3. ieviest informācijas u.c. inovatīvas tehnoloģijas konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanai (mācību līdzekļi, tehniskie līdzekļi, aprīkojums u. c.), mērķtiecīgi piesaistot investīcijas;

1.4. veicināt pedagoģisko resursu izaugsmi, nodrošinot mērķtiecīgu pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.

2. Pilnveidot esošo izglītības iestāžu sniegto izglītības pakalpojumu kvalitāti, atbilstoši pieprasījumam izstrādājot jaunas izglītības programmas.

3. Pilnveidot izglītojamo piesaisti un izaugsmi, informējot sabiedrību par izglītības iespējām Madonas novadā.

4. Nodrošināt finanšu līdzekļu efektīvu un racionālu izmantošanu izglītības jomas attīstībai un pievilcības veicināšanai.

Balstoties uz plānošanas dokumentu “Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāns 2016.-2023.gadam” izstrādes gaitā apkopotajiem statistikas datiem un iegūtajiem secinājumiem, ir sagatavoti priekšlikumi Madonas novada izglītības iestāžu tīkla sakārtošanai.

Izstrādājot izglītības iestāžu attīstības plānu, ir ņemti vērā šādi principi:

atbilstība - plānojot pārmaiņas izglītības sistēmā, ņemtas vērā sabiedrības attīstības tendences un tautsaimniecības vajadzības;

ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;

izmērāmība – informācija papildināta ar statistikas datiem un kvantitatīviem rādītājiem (ja bijis iespējams);

koordinācija – tiek īstenota integrēta pieeja pārmaiņu plānošanā un ieviešanā, nodrošinot vienotu vadību un pārmaiņu koordināciju starp dažādām izglītības pakāpēm un veidiem;

mērķtiecība - pārmaiņu plānošana ir orientēta uz rezultātu izglītības iestādēs, plānošanas procesā visos līmeņos izvērtē un nosaka izglītības attīstības prioritātes, katra plāna sadaļa sniedz svarīgāko informāciju;

pieejamība – visiem sabiedrības locekļiem ir vienlīdzīgas iespējas iegūt novadā piedāvāto izglītību, ņemot vērā valsts un novada demogrāfisko situāciju;

resursu efektivitāte – racionāla un mērķtiecīga pieejamo finanšu un materiāltehnisko resursu izmantošana;

sadarbība – iesaistītas visas ieinteresētās puses: pašvaldība, izglītības iestādes, izglītojamo vecāki, novada iedzīvotāji, valsts institūcijas;

saskaņotība un pēctecība – programmas izstrādes gaitā ir izmantoti līdz šim sagatavotie un politikas veidošanas procesā izmantotie plānošanas dokumenti gan nacionālā, gan reģionālā, gan vietējās pašvaldības līmenī, tā nodrošinot nepārtrauktību izglītības mērķu īstenošanā un loģisku pēctecību līdzšinējam darbam izglītības jomā.

Plāna īstenošanas un uzraudzības procesu vada Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļa, bet tajā piedalās visas atbildīgās puses, kas noteiktas attīstības plānā. Plāna investīciju projekti, ar Madonas novada pašvaldības domes lēmumu ir iekļaujami Madonas novada pašvaldības attīstības programmas investīciju sadaļā. Projektu īstenošanai tiek piesaistīti pašvaldības, valsts, ES fondu un citi finanšu resursi. Pašvaldība projektus izglītības jomā īsteno sadarbībā ar citām

novada attīstībā ieinteresētajām pusēm, saskaņā ar ieviešanas brīdī esošo situāciju un rīcībā esošajiem resursiem.

1.ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

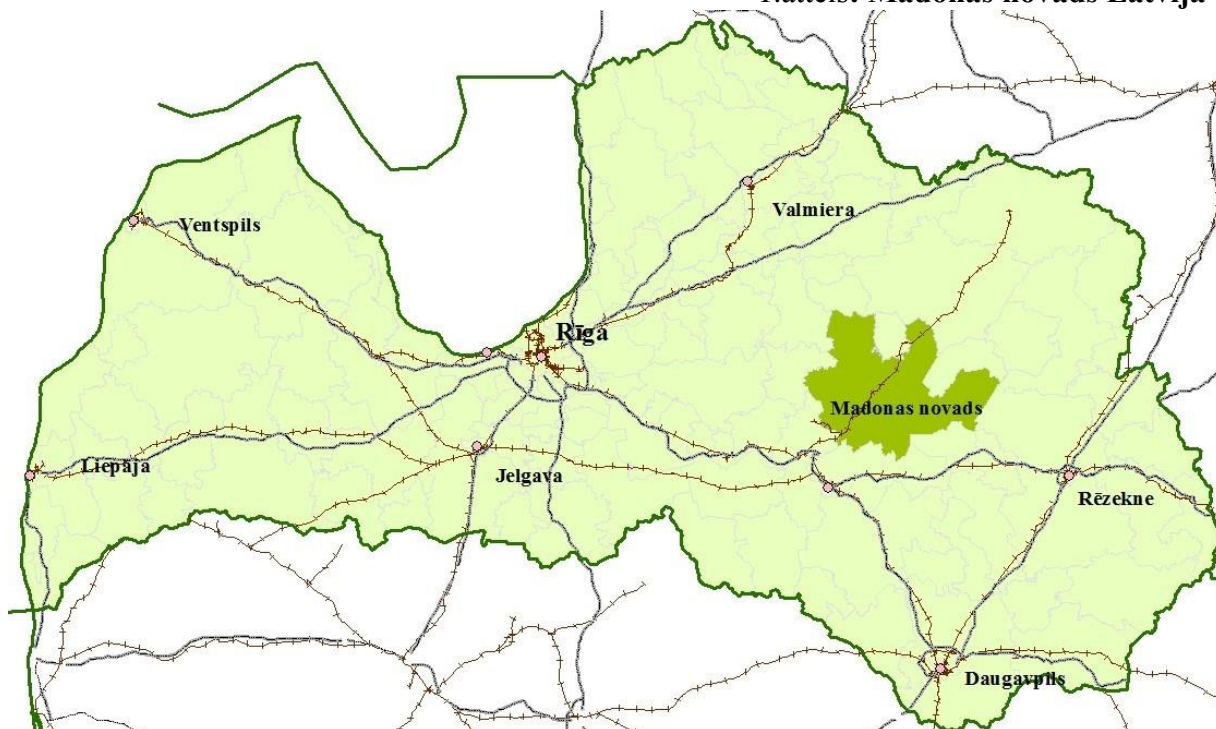
1.1 Madonas novada īss raksturojums

Madonas novads ir pašvaldība Vidzemes dienvidaustrumos. Madonas novads izveidots 2009. gadā apvienojot bijušā Madonas rajona Aronas, Barkavas, Bērzaunes, Dzelzavas, Kalsnavas, Lazdonas, Liezēres, Ļaudonas, Mārcienas, Mētrienas, Ošupes, Praulienas, Sarkaņu, Vestienas pagastus un Madonas pilsētu.

Pēc platības Madonas novads ir trešais lielākais Latvijā un lielākais Vidzemes reģionā. Madonas novadu veido divas atšķirīgas teritorijas - Vidzemes centrālā augstiene un Lubāna līdzenums. Novadā atrodas Latvijas augstākā virsotne Gaiziņkalns (311,6 m v.j.l.) un Latvijas lielākais ezers - Lubāns.

Uz 2016.gada 1.janvāri pēc iedzīvotāju skaita Madonas novads ir 7.lielākais novads Latvijā.

1.attēls: Madonas novads Latvijā



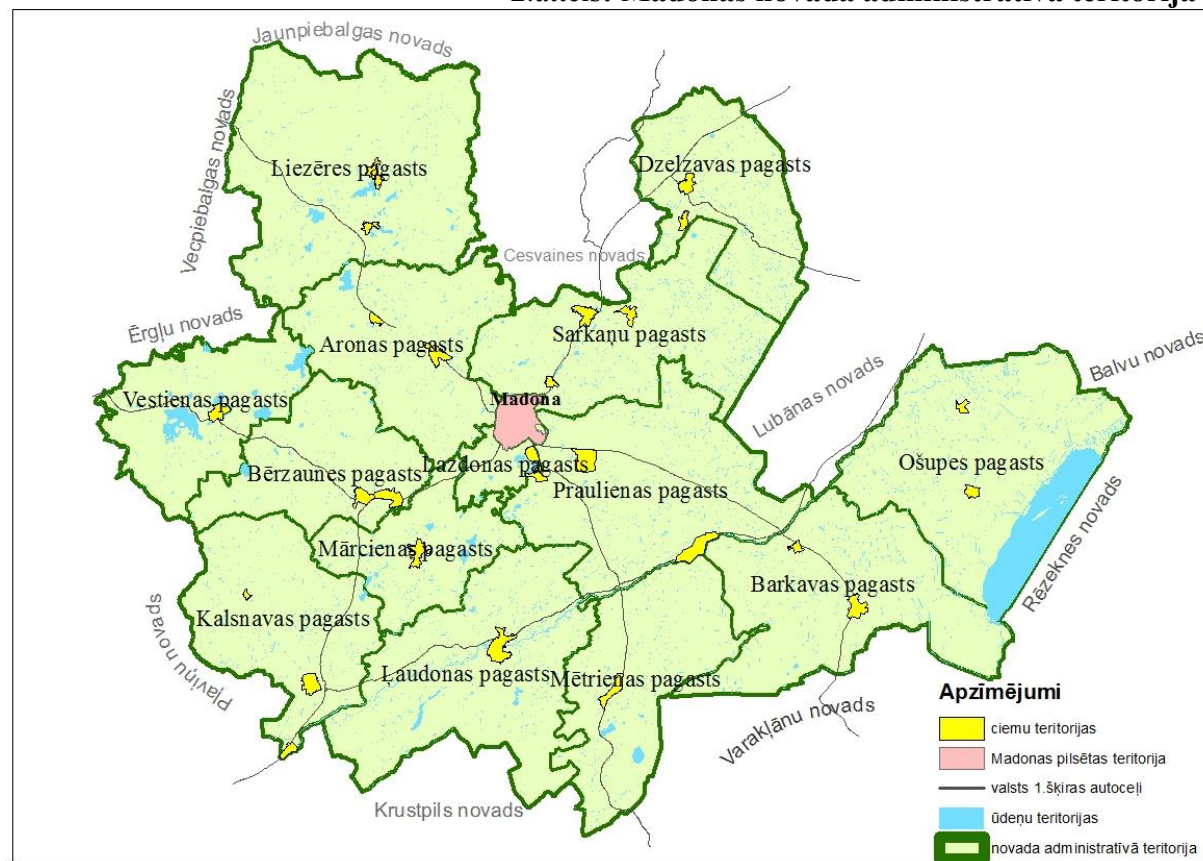
Madonas novadā ir sazarots ceļu tīkls, kas nodrošina gan novada iedzīvotāju vajadzības, gan kravu transportu caur novadu. Pieci valsts pirmās šķiras autoceļi, kas krustojas novada centrā Madonā, nodrošina labu satiksmi ar citu novadu centriem - Cesvaini, Ērgļiem, Cēsīm, Gulbeni, Varakļāniem, Pļaviņām, nodrošinot izeju uz valsts galvenajiem autoceļiem A6 (Rīga - Daugavpils), A12 (Rīga - Rēzekne), A2 (Rīga - Pleskava). Novada administratīvais centrs Madonas pilsēta atrodas novada centrālajā daļā, tad attālumi no Madonas līdz kaimiņvalstu robežām ir līdzvērtīgi attālumam līdz Rīgas ostai un

starptautiskajai lidostai Rīga: Rīga - 165 km; Igaunijas robeža - 130 km; Krievijas robeža - 120 km; Lietuvas robeža - 150 km.

1.tabula : Madonas novada vispārīgie būtiskākie rādītāji

Parametri	Rādītāji	Informācijas avots
Platība:	2160 m ²	Valsts Zemes dienests
t.sk. lauksaimniecībā izmantojamā zeme	35%	
meži	45.7%	
krūmāji	2.1%	
purvi	3.8%	
ūdens objekti	4.2%	
pārējā zeme	5.8%	
Iedzīvotāju skaits	25515	01.01.2016. (PMLP)
Iedzīvotāju blīvums	11.8 cilv./km ²	Pašvaldības dati uz 01.01.2016.
Dabiskais pieaugums	-95	Dzimtsarakstu nodaļas dati uz 01.01.2016.

2.attēls: Madonas novada administratīvā teritorija



Novada teritorija robežojas ar 11 kaimiņu novadiem - Jaunpiebalgas, Vecpiebalgas, Ērgļu, Pļaviņu, Krustpils, Varakļānu, Rēzeknes, Balvu, Lubānas, Gulbenes, Cēsvaines novadiem. Madonas novada administratīvais centrs ir Madonas pilsēta, kas atrodas novada teritorijas centrālajā daļā. Attālumi no Madonas līdz novada pagastu centriem ir līdz 34 km pa gaisa līniju, bet līdz 43 km pa ceļiem. Vistālāk no novada centra atrodas Ošupes pagasta centrs Degumnieki.

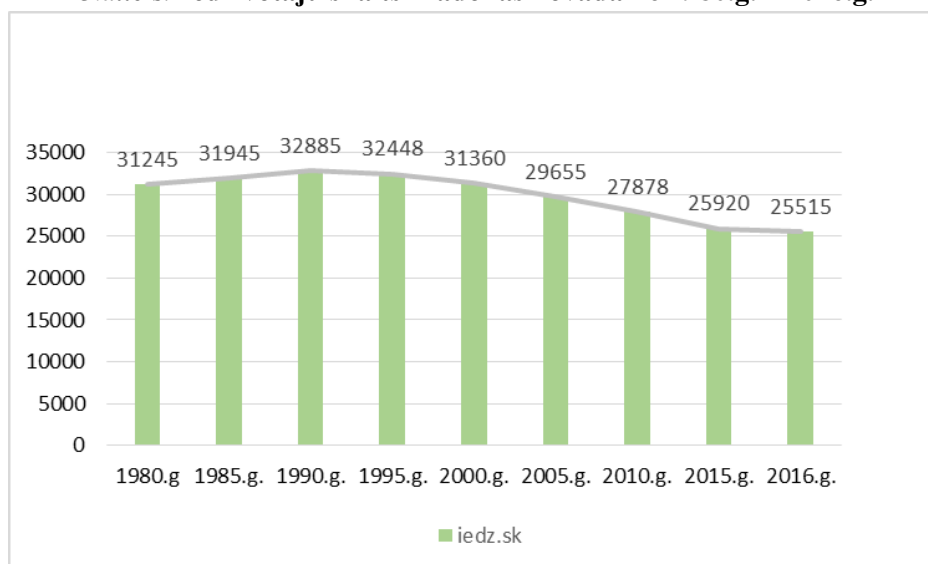
1.2 Demogrāfiskā situācija un tendences

Demogrāfiskā situācija tiek analizēta ar mērķi noteikt, kāds perspektīvā būs izglītības iestāžu piepildījums un izglītības pakalpojumu pieprasījums Madonas novada teritorijā.

2.tabula: **Demogrāfiskā situācija: būtiskākie rādītāji**

Parametri	Rādītāji	Informācijas avots
Iedzīvotāju skaits	25515	01.01.2016. (PMLP)
Vīrieši	12193	01.01.2016.(PMLP)
Sievietes	13322	01.01.2016.(PMLP)
Līdz darbības vecumam (0-15.g.v.)	3379	01.01.2016.(PMLP)
Darbības vecumā (15- 62 g.v.)	16561	01.01.2016.(PMLP)
Pēc darbības vecuma (no 62 g.v. un vairāk)	5575	01.01.2016.(PMLP)

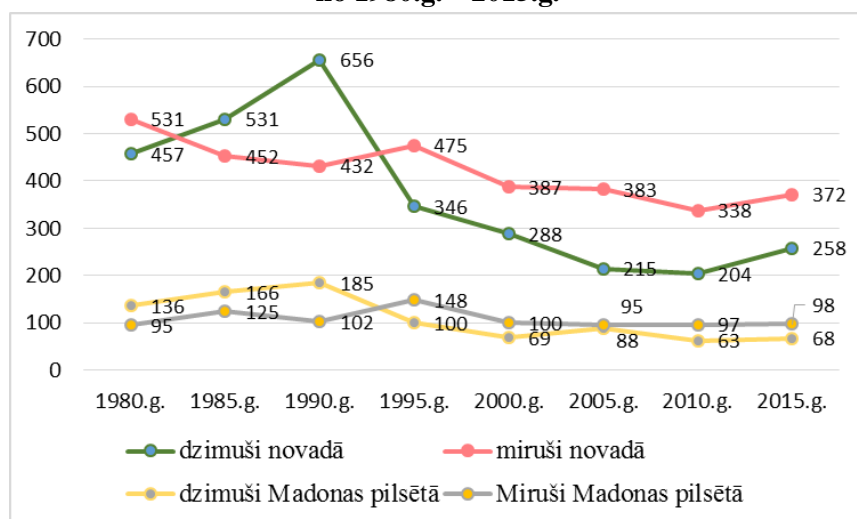
3.attēls: **Iedzīvotāju skaits Madonas novadā no 1980.g. – 2016.g.**



Avots: Pilsonības migrācijas lietu pārvaldes un Statistikas pārvaldes dati

- ✓ Laikā no 1980.gada līdz 2016.gadam iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 5738 iedzīvotājiem.
- ✓ Vislielākais iedzīvotāju skaits laikā no 1980.g. – 2016.g. bija 1990.g. – 32885 iedzīvotāji;
- ✓ Madonas novada iedzīvotāju skaits kopš 2010.gada samazinās vidēji par 420 iedzīvotājiem gadā.
- ✓ Uz 01.01.2016. Madonas novada teritorijā dzīvo 25515 iedzīvotāji, no tiem 52% ir sievietes un 48% vīrieši.
- ✓ Madonas novadā lielākais iedzīvotāju īpatsvars ir darbības vecumā (61%), vismazākais iedzīvotāju īpatsvars ir līdz darbības vecumam (13,12%).

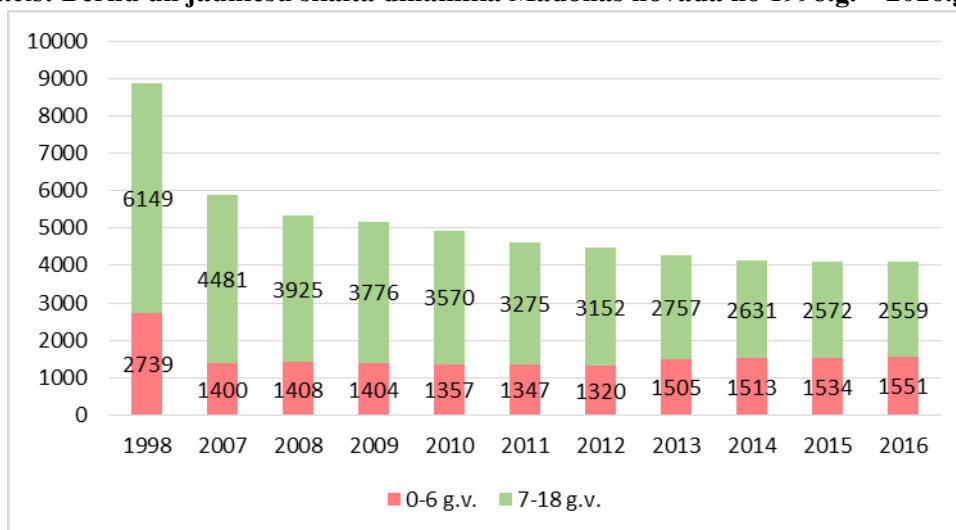
4.attēls: Dzimušo un mirušo iedzīvotāju skaits Madonas novadā no 1980.g. – 2015.g.



Avots: Statistikas pārvaldes un Dzimtsarakstu nodaļas dati

- ✓ Laikā no 1993.g. līdz 2015.g. Madonas novadā iedzīvotāju skaita pieaugumam ir negatīva tendence, jo mirušo iedzīvotāju skaits ir lielāks nekā dzimušo bērnu skaits.
- ✓ Kā pozitīvo var uzskatīt 2015.g. dzimušo bērnu skaita pieaugumu, jo tas attiecībā pret 2010.g. ir palielinājies par 10%, bet analizējot datus uz 01.01.2016., vērojama tendence negatīvam dabiskajam pieaugumam saglabāties.

5.attēls: Bērnu un jauniešu skaita dinamika Madonas novadā no 1998.g. – 2016.g.



Avots: Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes informācija

- ✓ Madonas novadā bērnu vecumā no 0-6.g. vecumā ir mazāk, salīdzinot ar bērniem vecumā no 7-18 g.
- ✓ Analizējot pēc dzimumiem, tad lielāks īpatsvars ir zēnu gan vecumā no 0-6 g., gan vecumā no 7-18.g.
- ✓ Bērnu un jauniešu skaits laikā no 1998.g. līdz 2016.gadam ir samazinājies par 3590 jeb 42%, straujāk nekā kopējais iedzīvotāju skaits novadā.
- ✓ Laikā no 2013.gada līdz 2016.gadam ir pieaudzis pirmsskolas bērnu vecuma (0-6.g.) skaits par 1.9%.

Iedzīvotāju skaita prognozes

Latvijas iedzīvotāju skaits laika posmā no 2000.-2014.g. ir samazinājies par 380 tūkst. (par 16%), ja ekonomikā nebūs izaugsmes, līdz 2030.g. iedzīvotāju skaits varētu sarukt vēl par 20%. Skolas vecuma bērnu īpatsvars kopš 2000.g. samazinājies gandrīz divas reizes (-47%), minimumu sasniedzot 2013.g. Sagaidāms, ka līdz 2024.gadam tas nedaudz palielināsies (par 3%), tomēr tad atkal lēnām samazināsies (2030.g. -4% zem šī brīža līmeņa.) *

3.tabula: Iedzīvotāju skaita izmaiņas

Teritoriālās vienības nosaukums	Iedzīvotāju skaits 2000.g.	Iedzīvotāju skaits 2011.g.	Iedzīvotāju skaits 2016.g.	Iedzīvotāju skaita izmaiņas%		Iedzīvotāju skaita pārmaiņu kategorijas prognoze līdz 2030.g.
				2000.g./2011.g.	2011.g./2016.g.	
Aronas pagasts	1657	1546	1427	-10.0	-8.0	-16% līdz -24%
Barkavas pagasts	1746	1488	1382	-17.3	-7.6	-24% līdz -32%
Bērzaunes pagasts	1834	1704	1563	-7.6	-9.0	-16% līdz -24%
Dzelzavas pagasts	1510	1328	1267	13.7	-4.8	-24% līdz -32%
Kalsnavas pagasts	2255	1961	1856	-15.0	-5.6	-24% līdz -32%
Lazdonas pagasts	808	737	720	-9.6	-2.4	-16% līdz -24%
Liezēres pagasts	1679	1439	1344	-16.7	-7.0	-24% līdz -32%
Ļaudonas pagasts	1843	1518	1400	-21.4	-8.4	32% un vairāk
Madona	9553	8691	7971	-9.9	-9.0	-16% līdz -24%
Mārcienas pagasts	1338	1124	970	-19.00	-15.8	32% un vairāk
Mētrienas pagasts	995	795	738	-25.2	-7.7	32% un vairāk
Ošupes pagasts	1555	1214	1104	-28.1	-10.0	32% un vairāk
Praulienas pagasts	1924	1724	1641	-11.6	-5.0	-24% līdz -32%
Sarkanu pagasts	1671	1583	1476	-5.5	-7.2	-16% līdz -24%
Vestienas pagasts	824	737	656	-11.8	-12.3	-24% līdz -32%

Avoti: * 1) Pētījums „Publisko individuālo pakalpojumu klāsta izvērtējums atbilstoši apdzīvojumam” ID Nr. VARAM 2014/14
2) Pilsonības migrācijas lietu pārvaldes dati

- ✓ Madonas novadā iedzīvotāju skaita prognozes 2016. - 2030.gadam pēc iedzīvotāju skaita samazinājumu, tiek iedalītas 3 iedzīvotāju skaita pārmaiņu kategorijas: no -16% līdz -24%, no -24% līdz -32%, un no -32% un vairāk.
- ✓ Iedzīvotāju skaita pārmaiņu kategorijas prognozē no -16% līdz -24% ir Madonas pilsēta un tai pieguļošie pagasti - Aronas pagasts, Bērzaunes pagasts, Lazdonas pagasts, Sarkanu pagasts.

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāns 2016. – 2023. gadam

- ✓ Iedzīvotāju skaita pārmaiņu kategorijas prognozē no -24% līdz 32% ir Barkavas pagasts, Dzelzavas pagasts, Kalsnavas pagasts, Liezēres pagasts, Praulienas pagasts un Vestienas pagasts.
- ✓ Iedzīvotāju skaita pārmaiņu kategorijas prognozē no -32% un vairāk ir Ļaudonas pagasts, Mētrienas pagasts, Mārcienas pagasts un Ošupes pagasts.

Secinājumi	
Esošās situācijas raksturojums	✓ Madonas novada iedzīvotāju skaits kopš 2010.gada ik gadu samazinās vidēji par 423 iedzīvotājiem
	✓ Galvenais iemesls iedzīvotāju samazinājumam ir negatīvais dabiskais pieaugums un migrācija
	✓ Analizējot esošo demogrāfisko situāciju, prognozējama arī turpmāka iedzīvotāju skaita samazināšanās.
	✓ Visstraujāk samazinās bērnu skaits vecumā no 7-18.g.
	✓ Samazinoties iedzīvotāju skaitam samazinās arī izglītojamo skaits novada izglītības iestādēs.
	✓ Nelabvēlīgo demogrāfisko procesu ietekmē, gaidāms veco ļaužu īpatsvara pieaugums no tagadējiem 19% uz 25% 2030.gadā, kas palielinās darbaspējas vecumu pārsniegušo iedzīvotāju demogrāfisko slodzi 1,5 reizes.

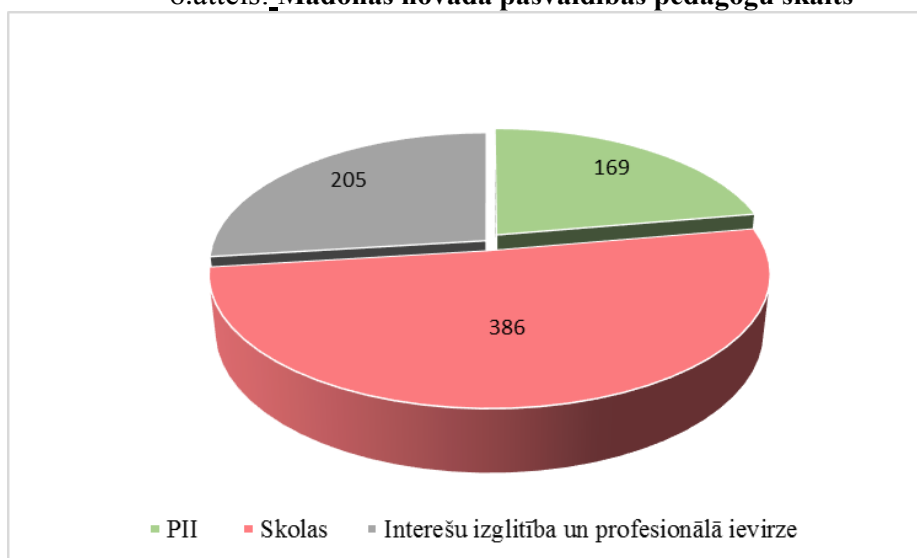
2. IZGLĪTĪBAS NOZARES RESURSI

Nacionāla līmeņa izglītības nozares attīstības plānošanas dokumentā – Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam - viens no definētajiem apakšmērķiem ir “Resursu pārvaldības efektivitātes uzlabošana nacionālajā, reģionālajā un vietējā līmenī, attīstot institucionālo izcilību, ietver sevī izglītības kvalitātes uzraudzības jeb monitoringa ieviešanu, kas visām ieinteresētajām pusēm dod iespēju izsekot, novērtēt un ietekmēt ar izglītību saistītos procesus un rezultātus, finansēšanas modeļu pilnveidi, t.sk. resursu konsolidāciju, izglītības pieejamības nodrošināšanu un izglītības starptautiskās konkurētspējas sekmēšanu.” Šī plāna 2.daļā ir apskatīts novada pedagoģiskais personāls, sniegta izglītības nozares finanšu resursu efektivitātes, atbalsta pasākumu un resursu, kā arī iepriekšējā plānošanas periodā īstenoto ES fondu līdzfinansēto projektu analīze.

2.1. Pedagoģiskais personāls (*cilvēkresursi*)

Pedagoģiskā personāla analīzei ir izmantota VIIS datu bāzes informācija par Madonas novada pašvaldības izglītības iestāžu pedagogiem.

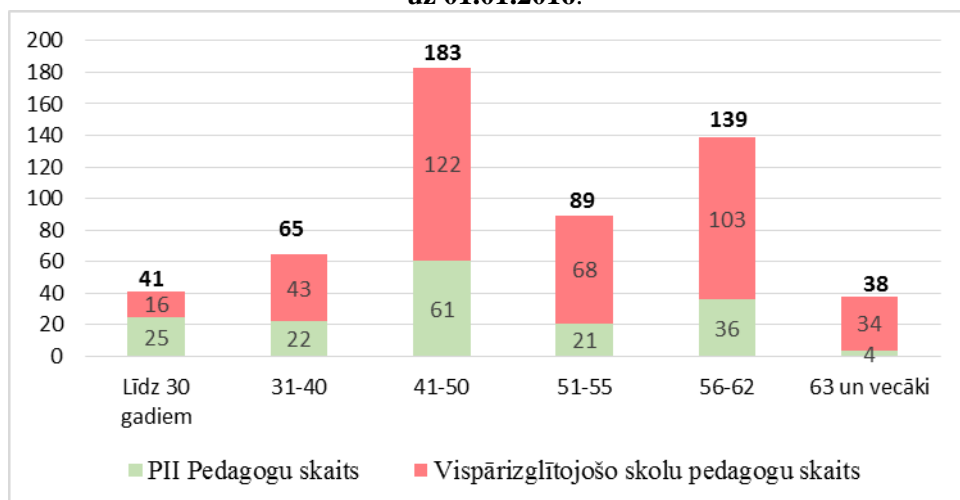
6.attēls: **Madonas novada pašvaldības pedagogu skaits**



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Madonas novada pašvaldībā 2015./2016.mācību gadā strādā 555 pedagogi.
- ✓ Madonas novada izglītības iestādēs pedagoģisko personālu galvenokārt veido sievietes, kas ir 87% no kopējā pedagogu skaita.
- ✓ Visvairāk pedagogu ir nodarbināti Madonas novada pamata un vispārizglītojošās iestādēs, kas ir 57,5% no kopējā pedagogu skaita Madonas novadā.
- ✓ Pirmsskolas izglītības iestādēs ir nodarbināti 30% pedagogu no kopējā pedagogu skaita Madonas novadā.

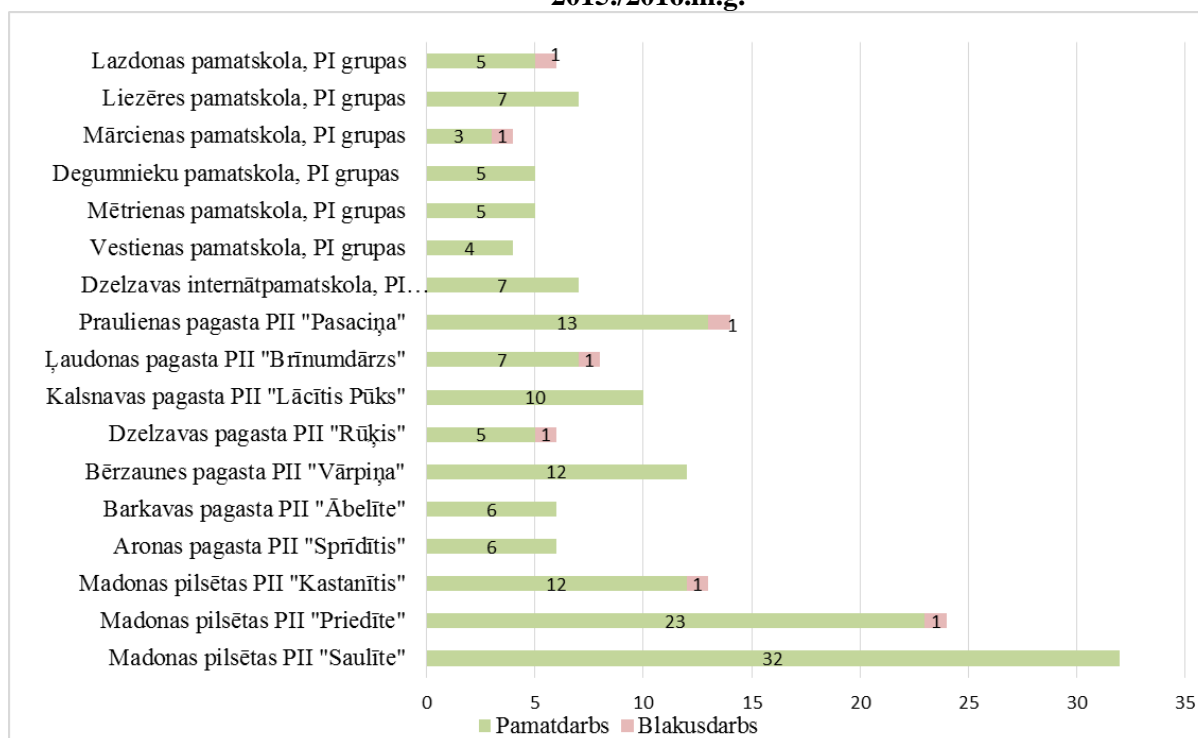
7.attēls: Madonas novada pašvaldības pedagogu iedalījums pēc vecuma uz 01.01.2016.



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Madonas novada izglītības iestādēs lielākais īpatsvars pedagogiskā personāla ir vecumā no 41 līdz 50 gadiem un no 56 līdz 62 gadiem;

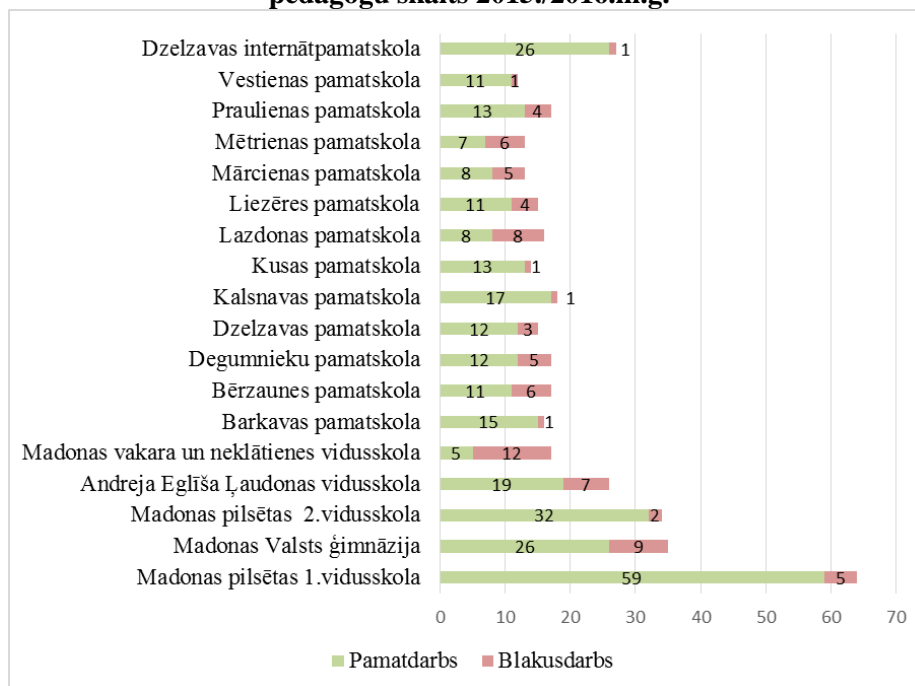
8.attēls: Madonas novada pirmsskolas izglītības iestāžu pamatdarba un blakusdarba pedagogu skaits 2015./2016.m.g.



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Madonas novada pirmsskolas izglītības iestādēs galvenokārt pedagogi strādā pamatdarbu.

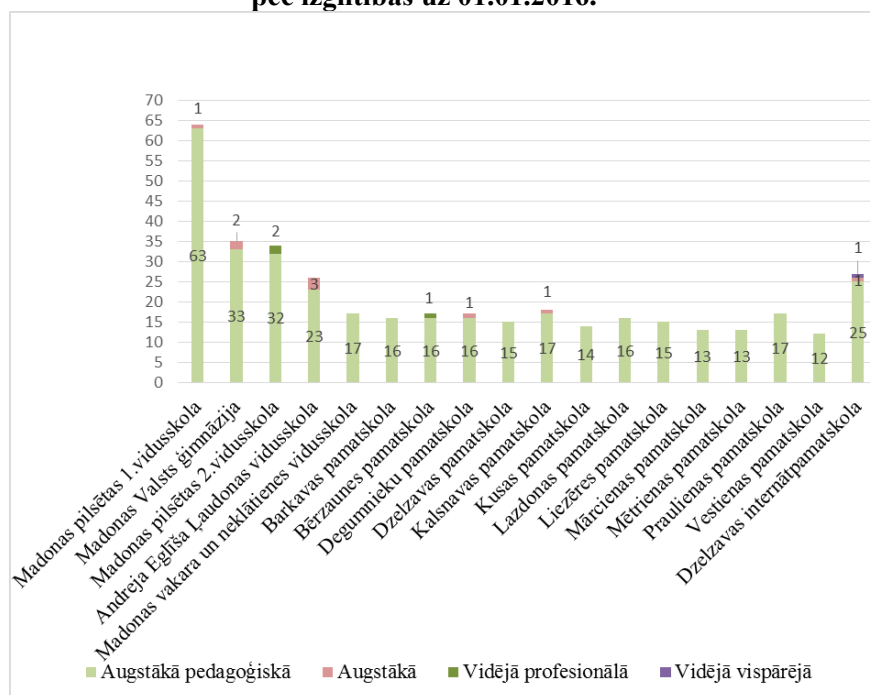
9.attēls: Madonas novada vispārizglītojošo izglītības iestāžu pamatdarba un blakusdarba pedagogu skaits 2015./2016.m.g.



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Vislielākais blakus darbā strādājošo pedagogu skaits ir Madonas vakara un neklātienēs vidusskolā (12 pedagogi), Madonas valsts ģimnāzijā (9 pedagogi), Lazdonas pamatskolā (8 pedagogi).
- ✓ Vismazāk blakus darbā strādājošo pedagogu (1 pedagogs) ir Dzelzavas internātpamatskolā, Vestienas pamatskolā, Kusas pamatskolā, Kalsnavas pamatskolā, Barkavas pamatskolā.

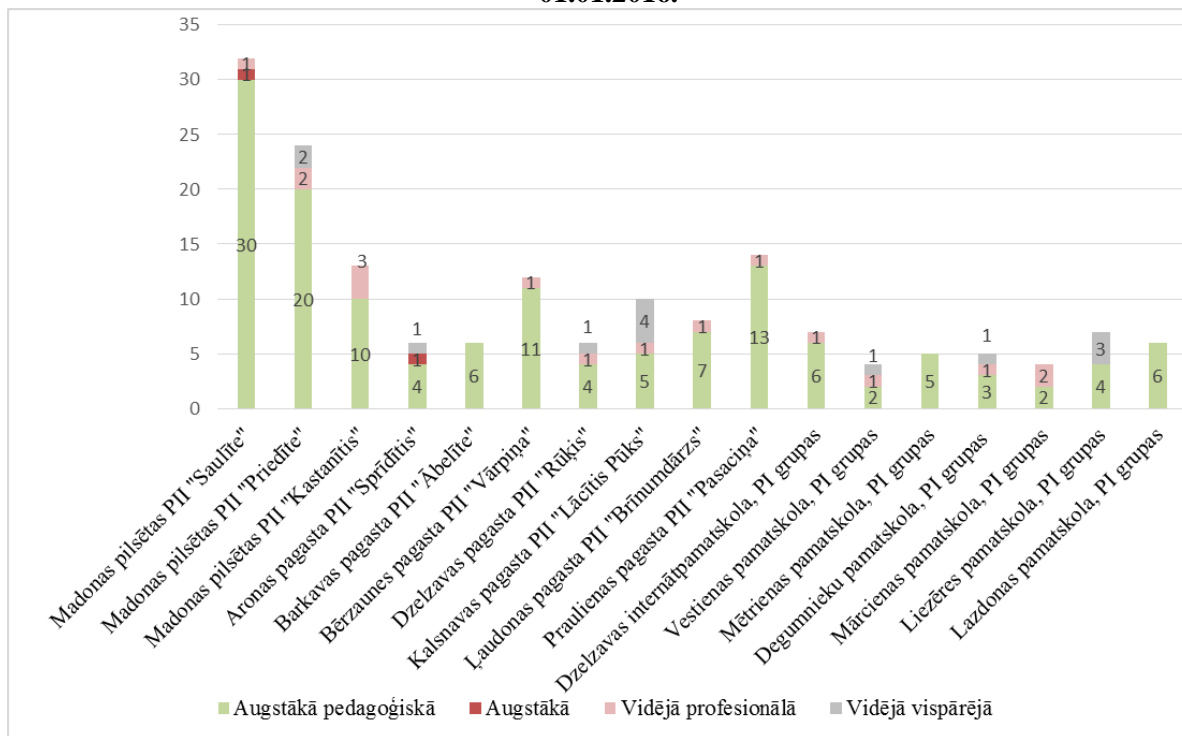
10.attēls: Madonas novada vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogu iedalījums pēc izglītības uz 01.01.2016.



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Madonas novada vispārīzglītojošo izglītības iestāžu pedagogu sastāva analīze pēc iegūtās izglītības liecina, ka 97% pedagogu ir augstāko pedagoģisko izglītību, 2% ar augstāko izglītību, 0,8% vidējā profesionālā izglītība (3 pedagogi), vidējā vispārējā ir tikai 0,2% (1 pedagogs).

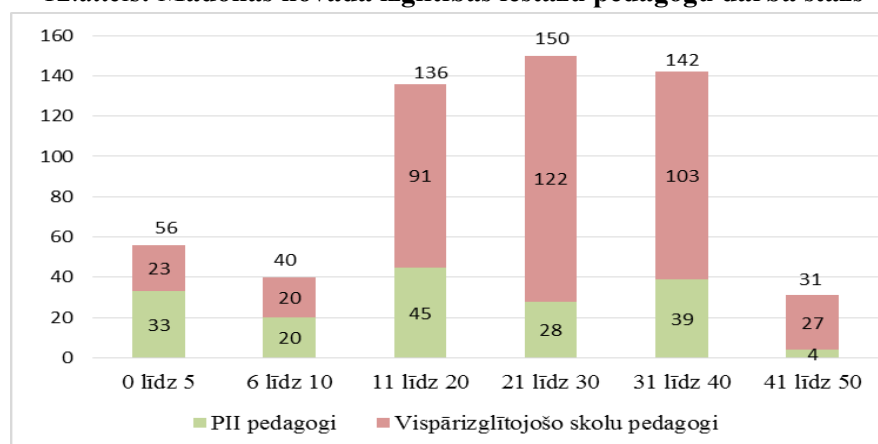
11.attēls: Madonas novada pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu iedalījums pēc izglītības uz 01.01.2016.



Avots : Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Madonas novada pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu sastāvs pēc iegūtās izglītības liecina, ka 82% pedagogu ir augstāko pedagoģisko izglītību, 1.2% ar augstāko izglītību, 9.5% vidējā profesionālā izglītība (16 pedagogi), vidējā vispārējā ir 7.7% (13 pedagogi).
- ✓ Madonas novada izglītības iestādēs pedagogu izglītība ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Savukārt pedagogi ar vidējo vispārējo un vidējo pedagoģisko izglītību, uzsākuši studijas augstākās izglītības iegūšanai.

12.attēls: Madonas novada izglītības iestāžu pedagogu darba stāžs



Avots: Izglītības nodaļas un VIIS dati

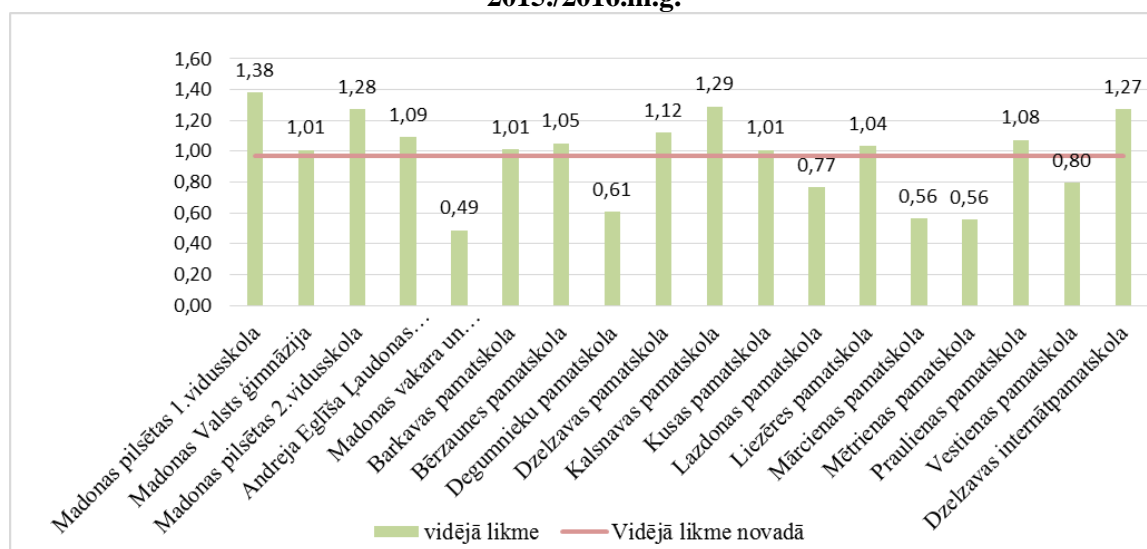
- ✓ Madonas novadā lielākais īpatsvars ir pedagogi ar darba stāžu no 21-30 gadiem (27%), no 31 līdz 40 gadiem – 26%, no 11 līdz 20 gadiem -24%.

Pedagogu noslodze

Vispārizglītojošo iestāžu pedagoģiskā personāla noslodzes analīze veikta, izmantojot Valsts izglītības informācijas sistēmas (turpmāk VIIS) datu bāzes 2015./2016.m.g. informāciju par Madonas novada vispārizglītojošo iestāžu pedagogiem un 2015./2016.m.g. tarififikācijas kopsavilkumu.

Izmantojot vispārizglītojošo izglītības iestāžu tarififikāciju kopsavilkumu datus, iespējams novērtēt vidējo noslodzi vispārizglītojošo iestāžu pedagogam katrā izglītības iestādē. Šajā novērtējumā nav iekļautas vispārizglītojošo iestāžu vadītāju, metodiķu un tehniskā personāla slodzes. Izmantojot VIIS datu bāzes 2015./2016.m.g. izglītības iestāžu tarififikāciju kopsavilkumu, tika noteiktas vidējās likmes vispārizglītojošo iestāžu pedagogiem.

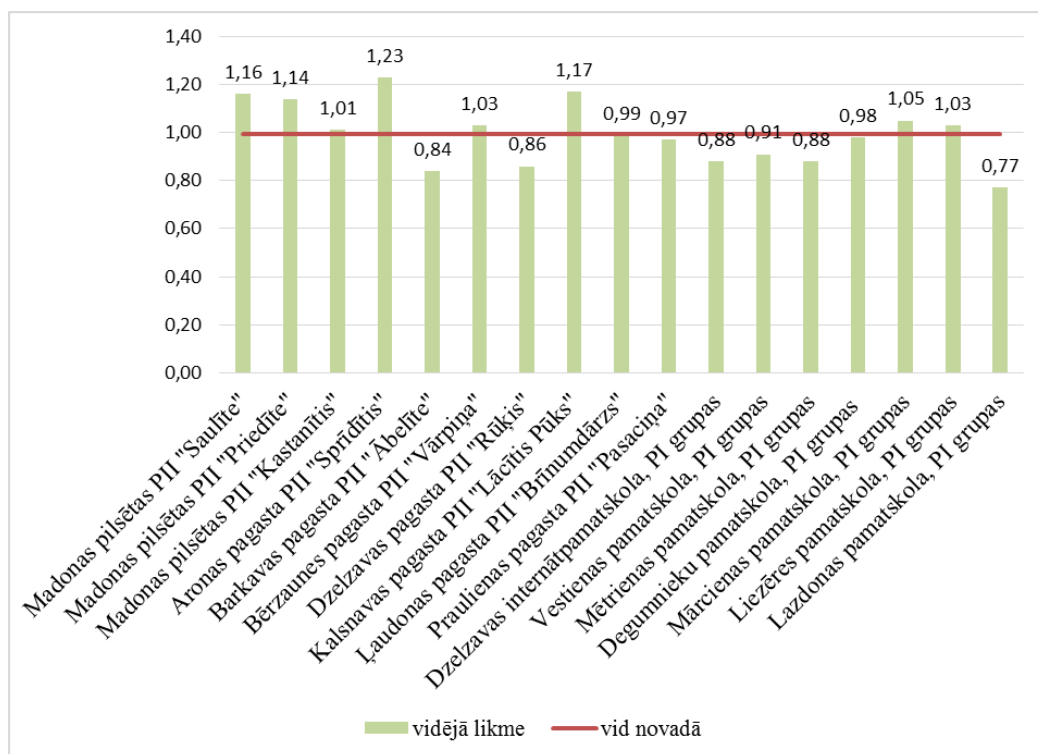
13.attēls: **Madonas novada vispārizglītojošo iestāžu pedagogu vidējās pedagoģiskās likmes 2015./2016.m.g.**



Avots: Izglītības nodaļas un VIIS dati

- ✓ Vidēji Madonas novadā vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogu slodze ir 0,967 likmes.
- ✓ Madonas pilsētas 1.vsk. pedagogu slodze ir 1.38 likmes, kas ir lielākā novadā.
- ✓ Madonas vakara un neklātienes vidusskolā pedagogu slodze ir 0,49, Mārcienas pamatskolā un Mētrienas pamatskolā 0,56 likmes, kas ir vismazākās novadā.
- ✓ Madonas pilsētas 1.vsk., Madonas Valsts ģimnāzijā, Madonas pilsētas 2.vsk., A.Eglīša Ļaudonas vsk., Barkavas pamatskolā, Bērzaunes pamatskolā, Dzelzavas pamatskolā, Kalsnavas pamatskolā, Kusas pamatskolā, Liezēres pamatskolā, Praulienas pamatskolā un Dzelzavas internātpamatskolā vidējā pedagoģiskā likmes ir augstāka par vidējo novadā.

14.attēls: Madonas novada pirmsskolas iestāžu pedagogu vidējās pedagoģiskās likmes 2015./2016.m.g.



Avots : Izglītības nodaļas un VIIS dati

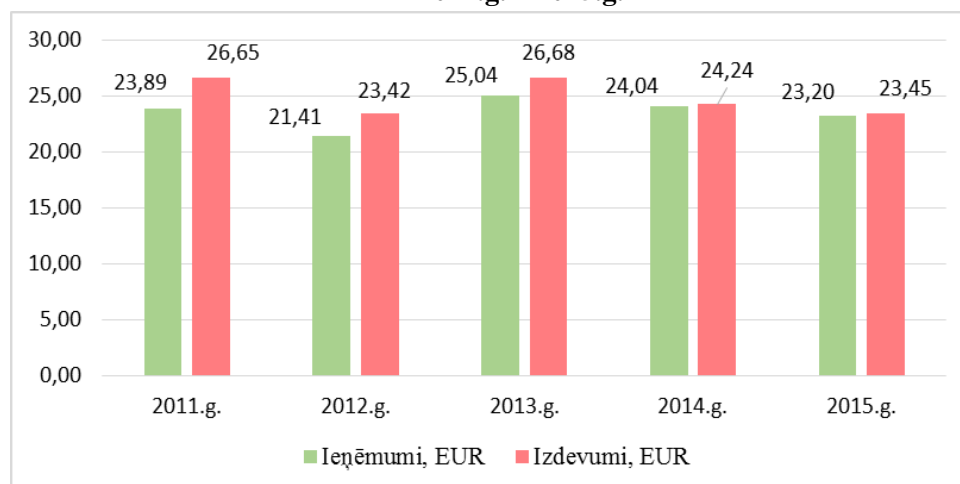
- ✓ Vidēji Madonas novadā pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu slodze ir 0,99 likmes.
- ✓ Aronas pagasts PII "Sprīdītis" pedagogu slodze ir 1.23 likmes, kas ir lielākā novadā.
- ✓ Vismazākās pedagogu slodzes ir Lazdonas pamatskolas PII grupas – 0,77 likmes, Barkavas pagasta PII "Ābelīte" 0,84 likmes, Dzelzavas pagasta PII "Rūķis" – 0.86 likmes, Mētrienas pamatskolas PI grupas – 0.88 likmes, Dzelzavas internātpamatskolas PI grupas 0.88 likmes.
- ✓ Madonas pilsētas PII "Saulīte", Madonas pilsētas PII "Priedīte", Madonas pilsētas PII "Kastanītis" Aronas pagasta PII "Sprīdītis", Bērzaunes pagasta PII "Vārpiņa", Kalsnavas pagasta PII "Lācītis Pūks", Mārcienas pamatskolas PI grupas un Liezēres pamatskolas PI grupas vidējā pedagoģiskā likmes ir augstāka par vidējo novadā.

2.2 Finansējums un izmaksu analīze

Pašvaldības budžeta mērķis ir noteikt un pamatot, kāds līdzekļu apjoms tām nepieciešams ar likumu noteikto funkciju, uzdevumu un brīvprātīgo iniciatīvu izpildei periodā, kuram šie līdzekļi ir paredzēti. Pašvaldību budžetos ir ieņēmumu daļa, izdevumu daļa un finansēšanas daļa. Pašvaldības savus budžetus izstrādā atbilstoši budžeta ieņēmumu, izdevumu un finansēšanas klasifikācijai, kuru nosaka Ministru kabinets.

Madonas novada pašvaldības pamatbudžets

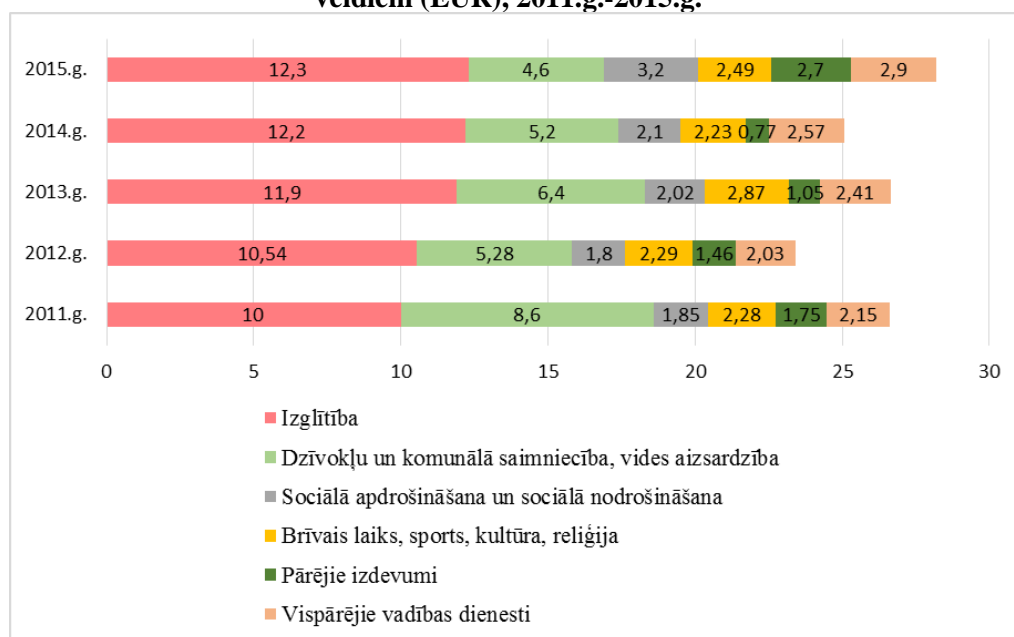
15.attēls: Madonas novada pašvaldības pamatbudžeta ieņēmumi un izdevumi laikā no 2011.g. – 2015.g.



Avots: Finanšu nodaļas informācija

- ✓ Madonas novadā laikā no 2011.g. līdz 2015 gadam vislielākie ieņēmumi ir 2013.gadā, ko ietekmēja saņemtie maksājumi, tie ir maksājumi no valsts pamatbudžeta, kas paredzēts investīciju projektu realizācijai, pedagoģisko darbinieku atalgojumam un norēķini par sniegtajiem pakalpojumiem.
- ✓ Analizējot pašvaldības pamatbudžeta izdevumus laikā no 2011.g. līdz 2015.g., vislielākie izdevumi ir 2013.gadā, kur lielāko īpatsvaru veido izdevumi izglītībai 45,7%, dzīvokļu un komunālajai saimniecībai 24%, kultūrai un sportam 11%. Izdevumos galvenokārt ietilpst atalgojumi, kapitālie izdevumi un pakalpojumu apmaksas.
- ✓ 2015. gada pamatbudžeta ieņēmumi un izdevumi salīdzinot ar 2011.g., 2013.g. un 2014.g. rādītājiem ir samazinājušies, bet analizējot plānotos budžeta ieņēmumus, tā izpilde ir 101,58%, bet izdevumiem izpilde 90,67%.

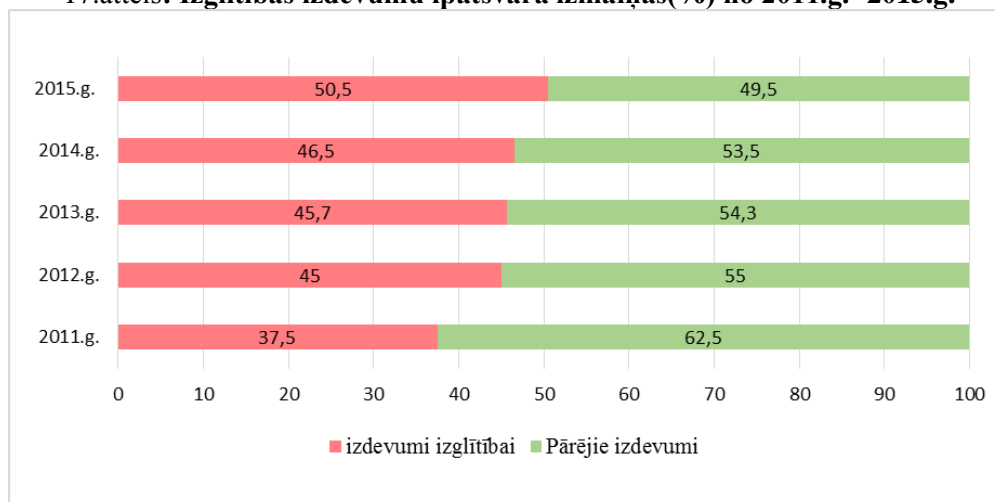
16.attēls: **Madonas novada pašvaldības pamatbudžeta izdevumi sadalījumā pa izdevuma veidiem (EUR), 2011.g.-2015.g.**



Avots : Finanšu nodaļas informācija

- ✓ Pašvaldības budžeta izdevumos laikā no 2011. – 2015.g. lielāko īpatsvaru veido izdevumi izglītībai, dzīvokļu un komunālajai saimniecībai. Izdevumos galvenokārt ietilpst atalgojumi, kapitālie izdevumi un pakalpojumu apmaksas.
- ✓ Izdevumi izglītībai laikā no 2011. g. – 2015.g. ir palielinājušies par 2,3 milj.EUR

17.attēls: **Izglītības izdevumu īpatsvara izmaiņas(%) no 2011.g.- 2015.g.**

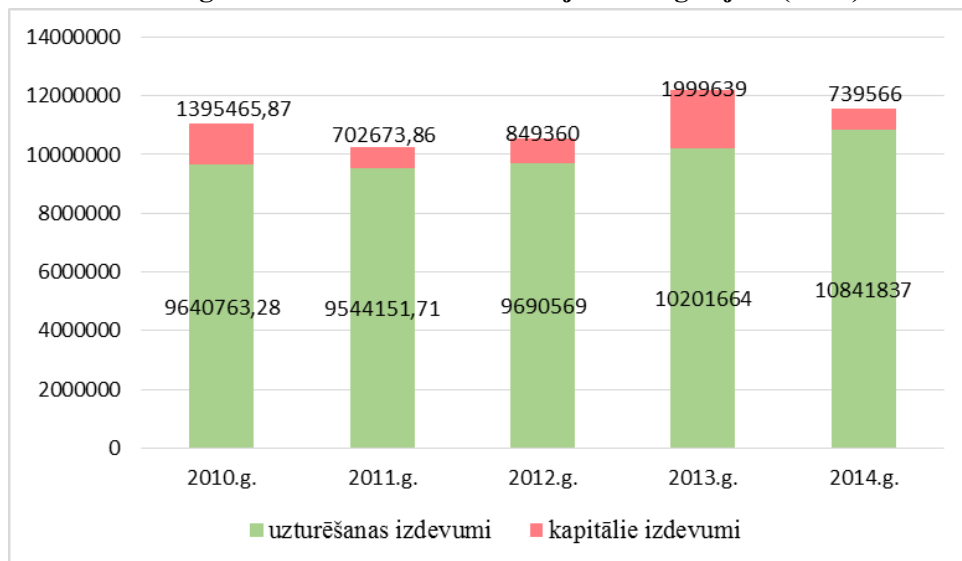


Avots: Finanšu nodaļas informācija

- ✓ Madonas novadā izglītības izdevumu īpatsvars pamatbudžetā no 2011.gada ir palielinājies par 13 %.
- ✓ 2015. gada pamatbudžetā izdevumi izglītībai ir 50.5% no visiem pamatbudžeta izdevumiem.
- ✓ Pēc 17.attēla varam secināt, ka izdevumiem izglītībā ir tendence pieaugt.

Izdevumi sadalījumā pa ekonomiskām kategorijām

18.attēls: Izdevumi izglītībai atbilstoši ekonomiskajām kategorijām (EUR) 2010.- 2014.g.

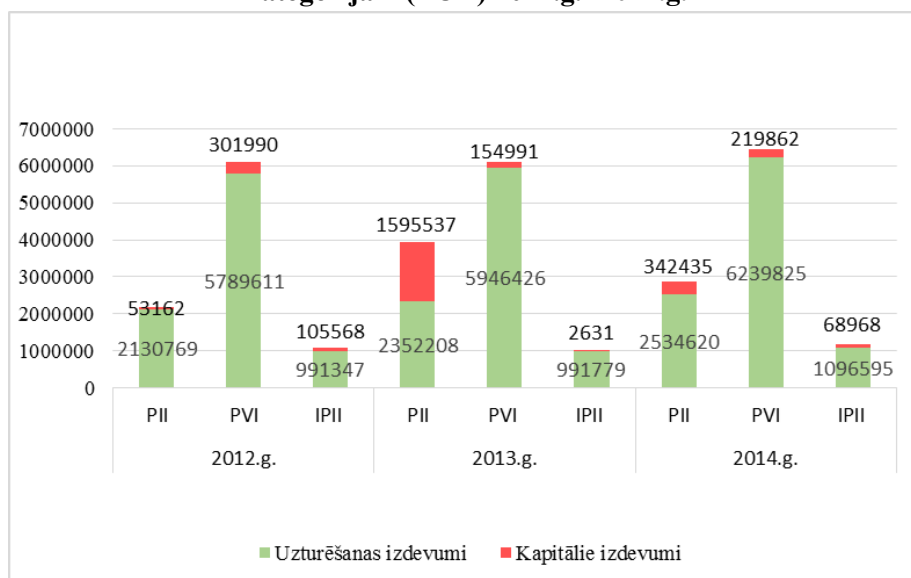


Avots: Finanšu nodaļas informācija

- ✓ Madonas novada izglītības iestāžu uzturēšanas izmaksas 2014.g. ir palielinājušās par 11% salīdzinot ar 2010.g. Pašvaldības finansējuma palielinājums saistīts ar darba samaksas pieaugumu, komunālo maksājumu pieaugumu un inflācijas pieaugumu, kā arī ar papildus saņemtiem finansējumiem noteiktu projektu īstenošanai.

Izdevumi sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem

19.attēls: Izdevumi sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem atbilstoši ekonomiskajām kategorijām (EUR) 2012.g.- 2014.g.



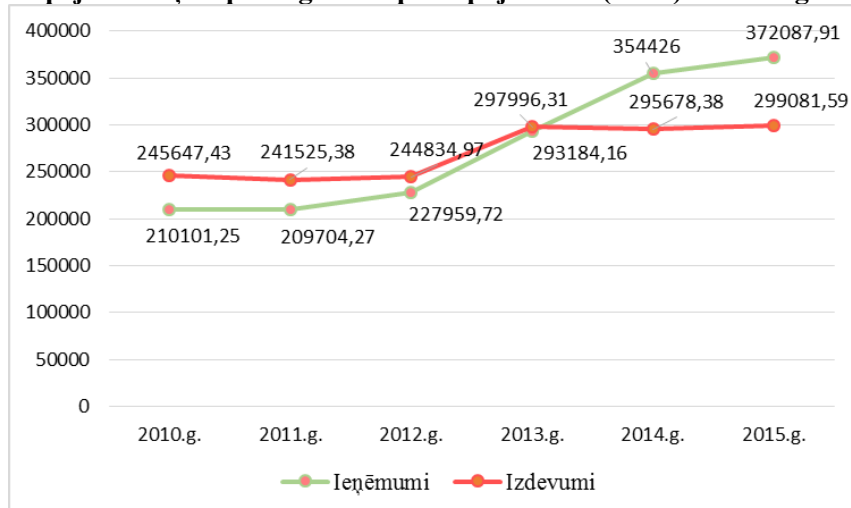
Avots: Finanšu nodaļas informācija

- ✓ Salīdzinot izdevumus sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem atbilstoši ekonomiskajām kategorijām laika posmā no 2012.g. – 2014.g., pieaug uzturēšanas izdevumu izmaksas.

- ✓ Lielākie uzturēšanas izdevumi ir pamata un vidējās izglītības iestādēm (PVI), bet savukārt 2013.g. kapitālie izdevumi ir palielinājušies pirmsskolas izglītības iestādēm, tas saistīts ar Eiropas Savienības investīciju piesaisti PII “Saulīte”;
- ✓ Vismazākie uzturēšanas un kapitālie izdevumi ir IPII – interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.

Pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības pakalpojumiem

20. attēls: Savstarpējie norēķini par izglītības pakalpojumiem (EUR) no 2010.g. – 2015.g.

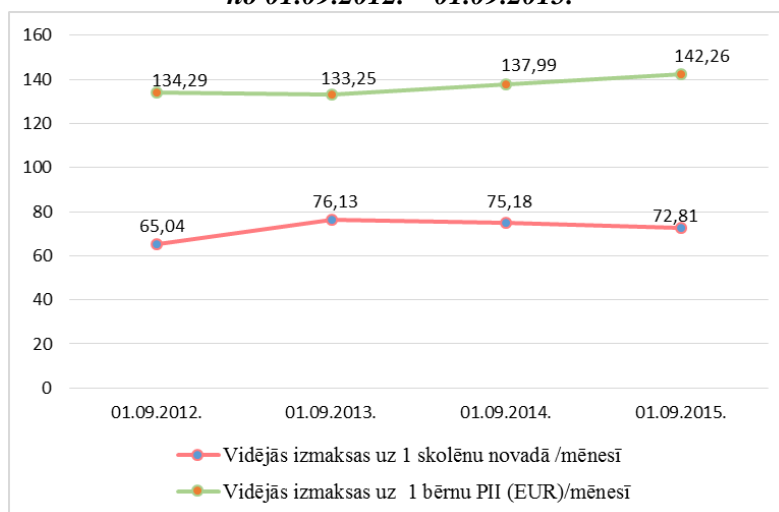


Avots: Finanšu nodaļas informācija

- ✓ No 2010.g. līdz 2013.g. pašvaldības izdevumi par savstarpējiem norēķiniem ir bijuši lielāki nekā ieņēmumi;
- ✓ 2014.g. un 2015.g. palielinājušies ieņēmumi par izglītības pakalpojumiem no citām pašvaldībām, salīdzinot ar 2010.g. ieņēmumu pieaugums ir 43%.
- ✓ Ieņēmumu palielinājumu būtiski ietekmē citu novadu izglītojamo skaita pieaugums Madonas novada pašvaldības izglītības iestādēs.

Izmaksas EUR uz 1 izglītojamo

21.attēls: *Izmaksas uz 1 izglītojamo Madonas novada izglītības iestādēs no 01.09.2012. – 01.09.2015.*



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Vidējas izmaksas no 2012.g. līdz 2015.g. uz vienu bērnu pirmsskolas izglītības iestādēs ar katru gadu palielinās;
- ✓ Savukārt vidējās izmaksas EUR uz vienu skolēnu 2014.g. un 2015.g. ir mazākas nekā 2013.g.
- ✓ Jo mazāks izglītojamo skaits izglītības iestādēs, jo augstākas uzturēšanas izmaksas uz vienu izglītojamo, jo neefektīvāka izglītības iestāžu apsaimniekošana.

2.3 Atbalsta pasākumi un resursi

Lai atbalstītu pašvaldībā dzīvojušās ģimenes ar bērniem, pašvaldība izmanto sociāla rakstura atbalsta pasākumus: tiek nodrošināts atbalsts izglītojamo ēdināšanai, kompensēti transporta izdevumi skolēnu nokļūšanai uz/no izglītības iestādes, izmaksāti dažādi sociālie pabalsti un izmantoti arī citi atbalsta veidi, piemēram, galvojumu sniegšana studiju kredīta un studējošā kredīta saņemšanai. Nenoliedzami, ka atbalsta pasākumi veicinājuši lielāku izglītojamo kustību pašā novadā: no pagasta uz pilsētu, kā arī piesaistījuši citu novada bērnus un jauniešus.

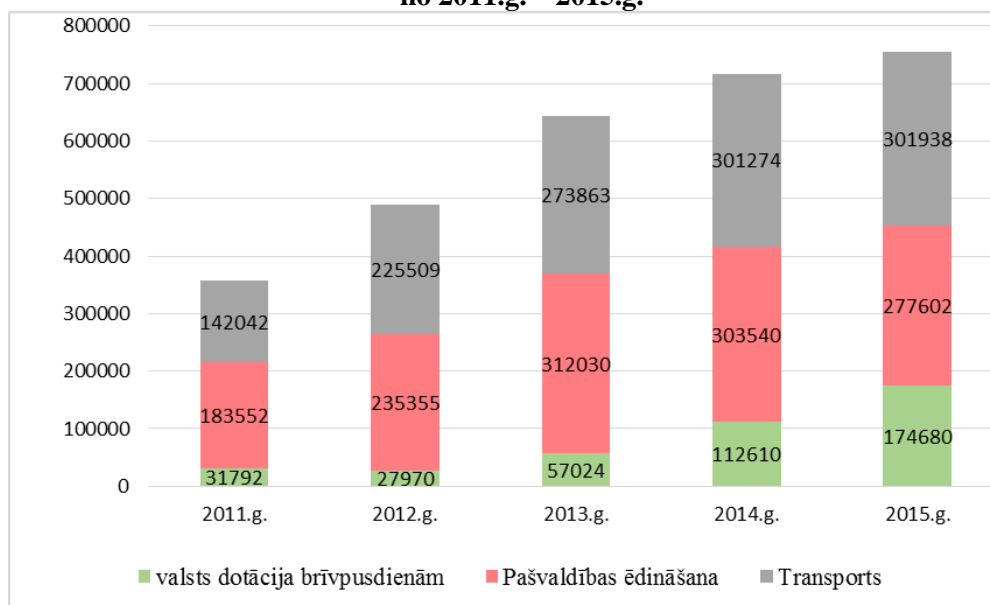
4.tabula: **Atbalsta veidi un apmērs izglītojamiem**

Atbalsta veids	Apmērs (<i>normatīvais dokuments</i>)
Ēdināšanas izdevumu segšana	<p>Pašvaldība sedz izmaksas (<i>Madonas novada pašvaldības domes 29.08.2013. sēdes lēmums Nr.526 (prot.Nr.18; 15.p.)</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EUR 0,71 dienā produktu iegādei vienam 5.-12.klašu izglītojamajam brīvpusdienām pēc faktiskā novada vispārīzglītojošās skolas apmeklējuma (valsts finansējums 1.-4.klasei) ✓ EUR 0,57 dienā produktu iegādei vienam izglītojamajam pēc faktiskā novada pirmsskolas izglītības iestādes vai grupas apmeklējuma
Transporta kompensācijas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Braukšanas maksas atvieglojumi 100% apmērā visiem Madonas novada pašvaldības vispārīzglītojošo skolu izglītojamajiem (<i>Madonas novada pašvaldības saistošie noteikumi Nr.31 (28.12.2012.)</i>) ✓ Madonas novada pašvaldības teritorijā deklarētajiem interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņiem ir tiesības saņemt kompensāciju 100% apmērā par braukšanas izdevumiem, kas saistīti ar braucieniem mācību gada laikā no dzīvesvietas līdz Madonas novada pašvaldības izglītības iestādei un atpakaļ, ja izmanto sabiedrisko transportu (<i>Madonas novada pašvaldības saistošie noteikumi Nr.31 (28.12.2012.)</i>) ✓ Tiek kompensēti arī ceļa izdevumi Madonas novada pašvaldības teritorijā deklarētajiem skolēniem, no kuru dzīvesvietas nekursē pašvaldības vai sabiedriskais transports, un dzīvesvieta atrodas tālāk par 3 km līdz tuvākajai izglītības iestādei vai tālāk kā 3 km no tuvākās transporta pieturas (<i>Madonas novada pašvaldības domes 18.02.2014. sēdes lēmums Nr.87 (prot.Nr.4; 25.p.)</i>)

Pabalsti	Pašvaldības pabalstus izmaksā (<i>Madonas novada pašvaldības saistošie noteikumi Nr.2 (30.07.2009.)</i>): ✓ maksai par ēdināšanu pirmskolas izglītības iestādēs trūcīgām vai maznodrošinātām ģimenēm ✓ mācību uzsākšanai skolās trūcīgām vai maznodrošinātām, kā arī daudz bērnu ģimenēm
Citi atbalsta pasākumi	✓ Pašvaldība sniedz galvojumu studiju kredīta un studējošā kredīta saņemšanai (<i>Madonas novada pašvaldības saistošie noteikumi Nr.19 (30.08.2012. prot. Nr.19, 47.p.)</i>) ✓ Pašvaldības vispārīzglītojošo skolu 10.- 12.klases skolēniem „B” kategorijas autovadītāju apmācībai izglītojama var saņemt EUR 100,00 (<i>Madonas novada pašvaldības domes 27.03.2014. lēmums Nr.167 (prot.Nr.7; 18.p.)</i>) ✓ Mācību maksas atvieglojumi izglītojamajiem interešu un profesionālās ievirzes izglītības programmās (<i>Madonas novada pašvaldības noteikumi Nr.3 (18.12.2012. prot. Nr.26, 37.p.)</i>) ✓ Pašvaldība finansiāli atbalsta vasaras nometnes bērniem un jauniešiem

Avots: Madonas novada pašvaldība

22.attēls: Valsts un pašvaldības atbalsts Madonas novada izglītojamiem (EUR) no 2011.g. – 2015.g.



Avots: Finanšu nodaļas informācija

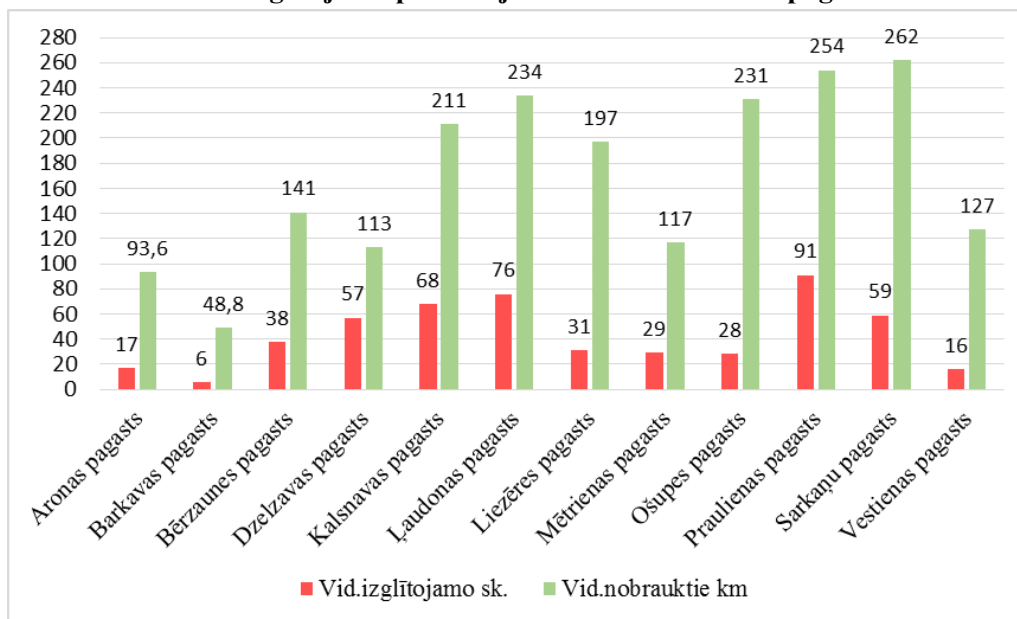
- ✓ Madonas novada pašvaldības finansiālais atbalsts laikā no 2011. – 2015. gadam ir palielinājies par 40%.
- ✓ No kopējā valsts un pašvaldību atbalsta izglītojamiem 2015.gadā valsts atbalsts ir 20%, pašvaldības atbalsts 80%.
- ✓ Valsts atbalsts, dotācija brīvpusdienu nodrošināšanai, laikā no 2011.g. līdz 2015.g. ir palielinājies, jo 2015./2016.m.g. skolēnu pusdienas no valsts tiek finansētas no 1.- 4.klasei.

Izglītojamo pārvadājumi

Madonas novadā bērniem, kas dzīvo novada lauku teritorijās un apmeklē novada izglītības iestādes, ir nodrošināti skolēnu pārvadājumi ar 19 pagastu autobusiem. Skolēnu pārvadājumi notiek katru darba dienu 2 reizes dienā – uz skolu (no rīta) un no skolas (pēcpusdienā). Skolēnu nokļūšanai līdz mācību iestādei tiek izmantots arī vecāku transports.

Skolēnu pārvadājumi tiek veikti Aronas, Barkavas, Bērzaunes, Dzelzavas, Kalsnavas, Ļaudonas, Liezēres, Mētrienas, Ošupes, Praulienas, Sarkaņu un Vestienas pagastu teritorijās. Vislielākais skolēnu un pirmsskolas izglītības iestāžu bērnu tiek pārvadāts Praulienas un Ļaudonas pagastā, bet savukārt vismazākais pārvadājumu skaits ir Barkavas pagastā. (Pielikums Nr.4 karte – shēma par skolēnu pārvadājumiem Madonas novadā.).

23.attēls: Izglītojamo pārvadājumi Madonas novada pagastos 2015./2016. m.g.



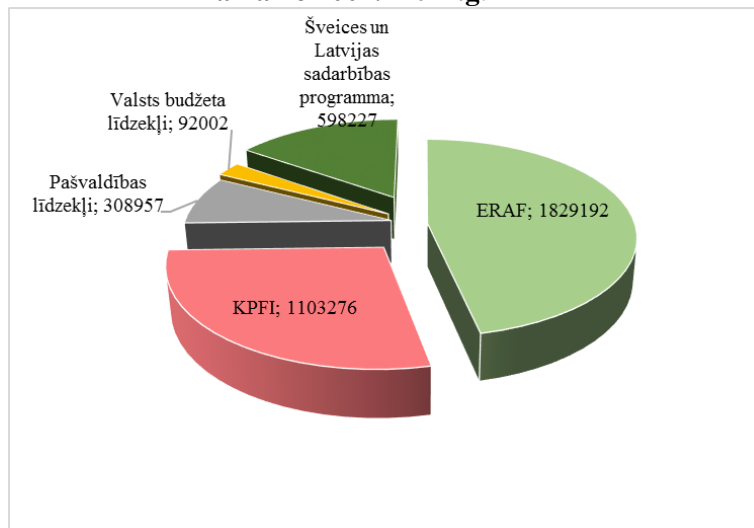
Avots: Madonas novada pašvaldības dati

- ✓ Madonas novadā vidēji vienā mācību dienā izglītojamo pārvadājumos tiek nobraukti 2029 km, pārvadāti 516 izglītojamie (14% no kopējā izglītojamo skaita).
- ✓ Mācību gada laikā (172 dienās) tiek nobraukti 348988 kilometri.
- ✓ Vislielākie izglītojamo pārvadājumi pēc izglītojamo skaita ir Praulienas pagastā – 91 izglītojamais /dienā.
- ✓ Vislielākie nobrauktie km izglītojamo pārvadāšanai ir Sarkaņu pagastā – 262 km un Praulienas pagastā – 254 km.
- ✓ Vismazākie izglītojamo pārvadājumi gan pēc nobrauktajiem km un izglītojamo skaita ir Barkavas pagastā.

2.4 Finanšu resursu piesaiste

Madonas novadā izglītības iestāžu funkciju nodrošināšanā un attīstībā tiek piesaistīts finansējums no ES fondiem, KPFI, valsts budžeta un pašvaldības līdzekļi.

24.attēls: Realizētās atbalsta programmas Madonas novada izglītības iestādēs (EUR) laikā no 2007.- 2014.g.



Avots: Izglītības nodaļas informācija

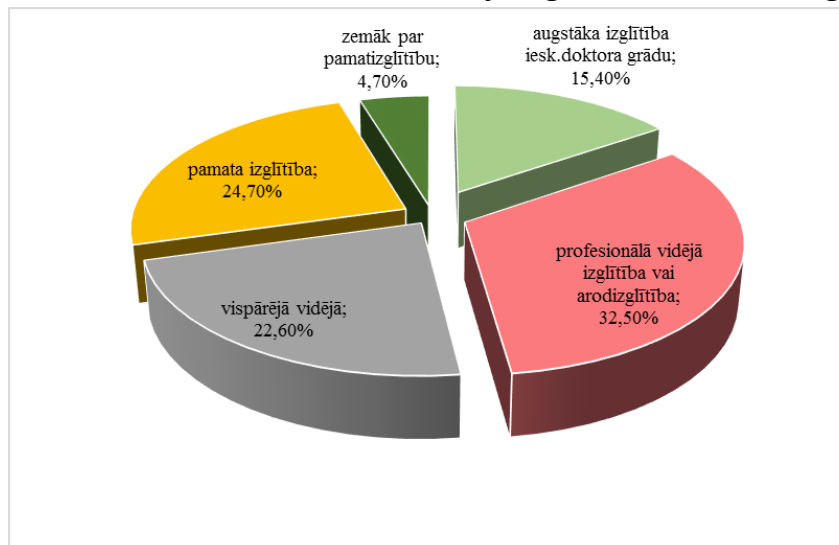
- ✓ Saskaņā ar Madonas novada pašvaldības datiem laikā no 2007.- 2014.gadam izglītības iestādēs ir apgūti un ieguldīti EUR 5 189000.
- ✓ No Eiropas finanšu atbalsta resursiem 46% piesaistīti no Eiropas reģionālā attīstības fonda un 28% no Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta.
- ✓ No realizētajiem projektiem izglītības nozarē visvairāk līdzekļu tika ieguldīts rekonstrējot pirmsskolas izglītības iestādes “Saulīte” un “Priedīte”, apgūstot EUR 1 317940,07 Eiropas reģionālā attīstības fonda līdzekļus. Kopējās projekta izmaksas EUR 2131693.40.

Secinājumi	
Izglītības nozare pārvaldība un finanšu resursi	✓ Madonas novada pašvaldības budžeta izdevumi 2015.g. samazinājās, bet izdevumi izglītībai palielinājās.
	✓ Visās novada vispārīzglītojošās skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs Madonas novada pašvaldība nodrošina apmaksātas pusdienas;
	✓ Madonas novada izglītības iestādēs ir piesaistīti ES, KPFI, valsts budžeta un pašvaldības budžeta līdzekļi iestāžu infrastruktūras uzlabošanai.
	✓ Madonas novada izglītības iestāžu bērniem ir nodrošināti skolēnu pārvadājumi, lai nokļūtu līdz izglītības iestādei un atgrieztos mājup.
	✓ 2015.g. ir palielinājušies ieņēmumi no citām pašvaldībām par savstarpējiem norēķiniem par izglītības pakalpojumiem.
	✓ Laikā no 2012.g. līdz 2015.g. ir būtiski palielinājies atbalsts izglītojamajiem Madonas novada pašvaldības izglītības iestādēs- ēdināšana un transporta kompensācijas.
	✓ Madonas novada izglītības iestādēs 90% pedagoģiskais personāls ir ar augstāko izglītību
	✓ Madonas novada izglītības iestādes ir nodrošinātas ar atbilstošas kvalifikācijas pedagoģisko personālu.
	✓ Izglītības iestādēs ir veikti energoefektivitātes uzlabošanas pasākumi.

3. IZGLĪTĪBAS NOZARES RAKSTUROJUMS

Latvijas iedzīvotāji ir apzinājušies patiesību, ka, tikai mērķtiecīgi un gudri ieguldot savā un savu bērnu izglītībā, tiem ir iespēja nodrošināt personīgo konkurētspēju darba tirgū un kopējo valsts izaugsmi ilgtermiņā. (NAP, 2012:6).

25.attēls : *Madonas novada iedzīvotāju izglītības līmenis 2011.g.*

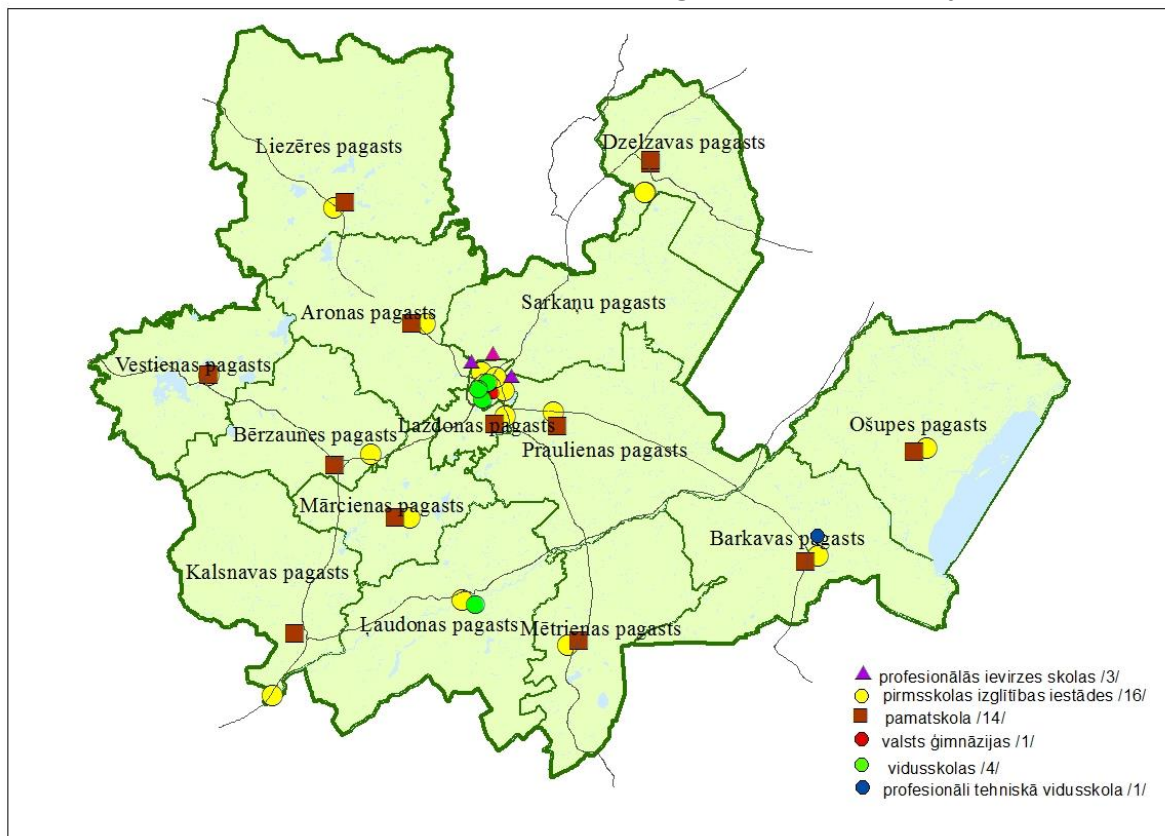


Avots: 2011.g. tautas skaitīšanas rezultāti

- ✓ Pēc 2011.gadā veiktajiem tautas skaitīšanas rezultātiem no visiem Madonas novada iedzīvotājiem virs 15 gadiem ar augstāko izglītību ieskaitot doktora grādu bija 15.4%.
- ✓ Vairākums iedzīvotāju – 32.5% ir profesionālā vidējā izglītība vai arodizglītība.
- ✓ Salīdzinoši augsts ir pamatskolas izglītības līmeņa īpatsvars (24.7%).

Mūsdienīga pirmsskolas, vispārējā izglītība un interešu izglītība ir pamats mūžizglītībai, kas veido pamatus kompetencēm, kas nodrošina veiksmīgu iekļaušanos sabiedrībā un konkurētspēju darba tirgū. Madonas novada iedzīvotājiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un daudzpusīgu pirmsskolas, vispārējo, interešu un profesionālās ievirzes, profesionālo izglītību. Pašvaldības izglītības iestāžu darba koordināciju veic pašvaldības Izglītības nodaļa.

26.attēls: Izglītības iestāžu izvietojums Madonas novadā



3.1 Pirmsskolas izglītība

Pirmsskolas izglītība ir nozīmīga vispārējās izglītības daļa. Pirmsskolas izglītības programmas apguve nodrošina bērnu sagatavošanu skolai, aptverot individualitātes veidošanos, garīgo, fizisko un sociālo attīstību, iniciatīvas, zinātkāres, patstāvības un radošās darbības attīstību, veselības nostiprināšanu, psiholoģisko sagatavošanu skolai, kā arī valsts valodas lietošanas pamatiemaņu apguvi.

Pavisam novadā ir 10 pirmsskolas izglītības iestādes, pie tam pie 6 pamatskolām atrodas arī pirmsskolas izglītības grupas – Liezēres, Mētrienas, Degumnieku, Lazdonas, Vestienas, Mārcienas pamatskolas un Dzelzavas internātpamatskolas.

5.tabula: Pirmsskolas izglītība: būtiskākie rādītāji

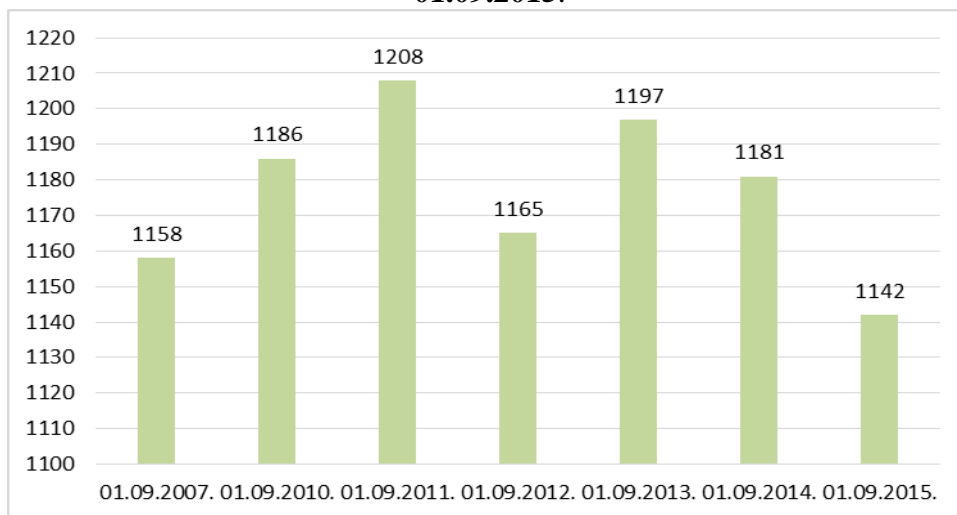
Parametri	Rādītāji	Informācijas periods (avots)
Pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības iestādes, skaits	10	2015./2016.m.g. (VIIS)
Vispārīzglītojošās iestādes (t.sk. skolas), kurās tiek īstenotas pirmsskolas izglītības programmas, skaits	6	2015./2016.m.g. (VIIS)
Audzēkņi izglītības iestādēs (t.sk. skolās), kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas; skaits	1153	01.09.2015. (VIIS)
Audzēkņi pirmsskolas izglītības programmās no 5 gadu vecuma, skaits	446	01.09.2015. (VIIS)
Audzēkņi speciālās pirmsskolas izglītības programmās, skaits	12	01.09.2015. (VIIS)
Audzēkņu skaita izmaiņas izglītības iestādēs (t.sk. skolās), kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas; %	-9%	No 01.09.2009. līdz 01.09.2015. (VIIS)

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāns 2016. – 2023. gadam

Citās pašvaldībās deklarētie bērni, kuri apmeklē PII Madonas novadā; skaits	93	2015.g. decembris (MNPIN)
Madonas novadā deklarētie bērni, kuri apmeklē PII citās pašvaldībās; skaits	60	2015.g. decembris (MNPIN)
Pedagogi pirmsskolas izglītības iestādēs; skaits	169	01.02.2016. (VIIS)
Pirmsskolas pedagogi vecumā līdz 30 gadiem īpatsvars no kopējā pedagogu skaita; %	15%	01.02.2016. (VIIS)

Izglītojamo skaits pirmsskolā

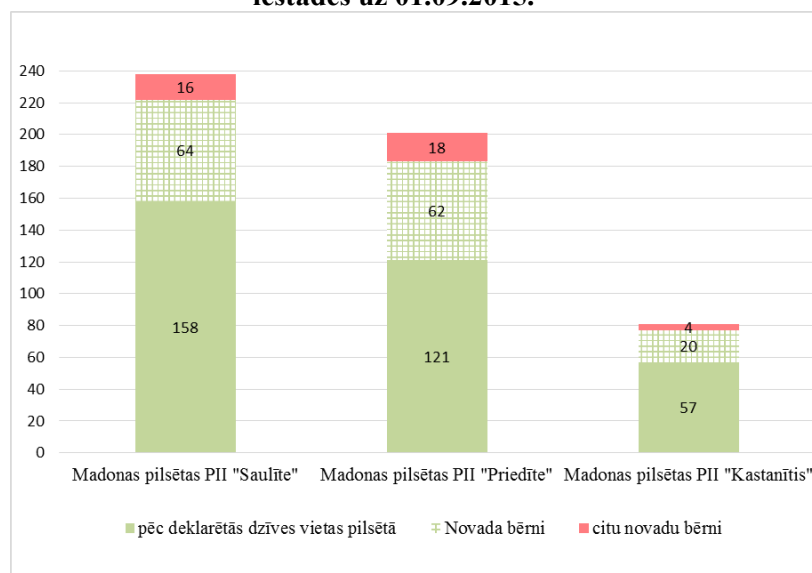
27.attēls: **Bērnu skaits Madonas novada pirmsskolas izglītības iestādēs no 01.09.2007. – 01.09.2015.**



Avots: Izglītības nodaļas dati

- ✓ Pirmsskolas izglītības iestādēs laikā no 2013.g. līdz 2015.g. bērnu skaits samazinās.
- ✓ Pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs tiek apmierināts.

28.attēls: **Citu novadu un novada pagastu bērnu īpatsvars Madonas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs uz 01.09.2015.**

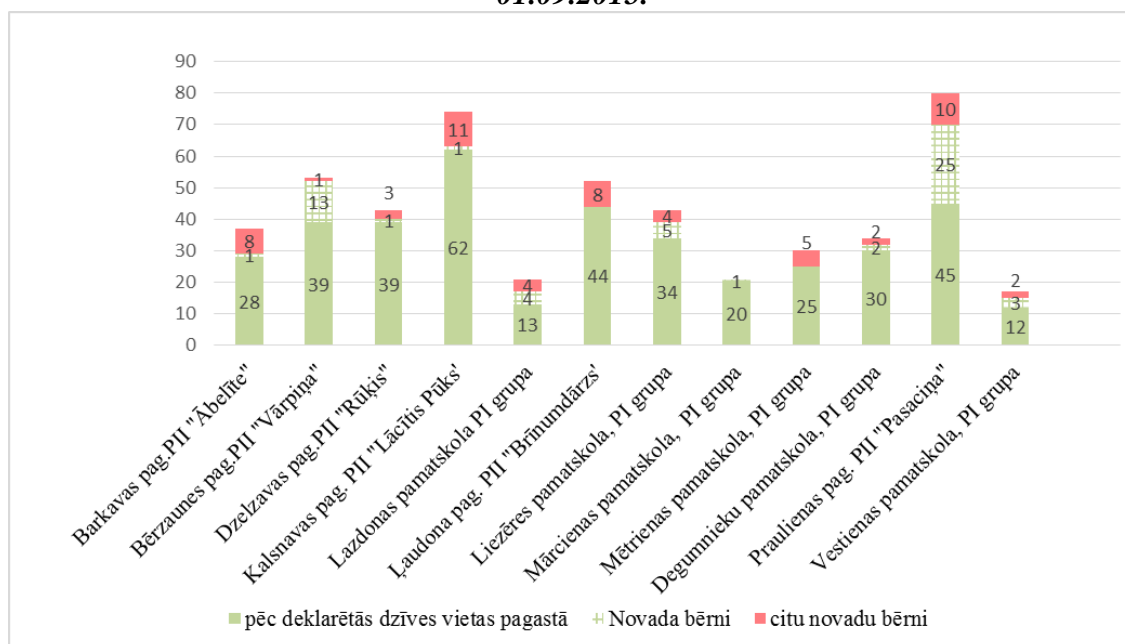


Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Madonas novada pirmsskolas izglītības iestādēs apmeklē galvenokārt Madonas novada pašvaldībā deklarētie bērni – 84%, 16% no citiem novadiem.

- ✓ Madonas pirmsskolas izglītības iestādi “**Saulīte**” apmeklē 158 Madonas pilsētas bērni. No novada pagastu teritorijām apmeklē 64 bērni, kas galvenokārt ir no Sarkaņu (27 bērni), Aronas (12 bērni), Bērzaunes (5 bērni) un Mārcienas (4 bērni) pagastiem. No citiem novadiem PII “Saulīte” apmeklē 16 bērni, tie ir no Ērgļu, Lubānas, Varakļānu, Rīgas, Valmieras, Alūksnes, Skrīveru, Olaines un Mazsalacas novadiem.
- ✓ Madonas pirmsskolas izglītības iestādi “**Priedīte**” apmeklē 121 Madonas pilsētas bērns. No novada pagasta teritorijām apmeklē 62 bērni, galvenokārt no Sarkaņu (14 bērni), Aronas (6 bērni), Lazdonas (6 bērni), Liezēres (5 bērni), Ļaudonas (5 bērni) un Praulienas (5 bērni). No citiem novadiem PII “Priedīte” apmeklē 18 bērni, tie ir no Cesvaines, Ērgļu, Lubānas, Gulbenes, Rīgas, Rugāju, Salacgrīvas un Alūksnes novadiem.
- ✓ Madonas pirmsskolas izglītības iestādi “**Kastanītis**” apmeklē 57 Madonas pilsētas bērni. No novada pagastu teritorijām apmeklē 20 bērni, kas galvenokārt ir no Sarkaņu (7 bērni), Lazdonas (3 bērni) un Aronas, Bērzaunes, Kalsnavas, Ļaudonas, Liezēres, Ošupes, Praulienas pagastiem. No citiem novadiem PII “Kastanītis” apmeklē 4 bērni, tie ir no Cesvaines, Lubānas, Gulbenes, Jaunjelgavas novadiem.

29.attēls: *Citu novadu bērnu īpatsvars Madonas novada pagastu pirmsskolas izglītības iestādēs uz 01.09.2015.*



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Novada pagastu pirmsskolas izglītības iestādēs uz 01.09.2015. no citiem novadiem visvairāk apmeklē Kalsnavas pagasta pirmsskolas izglītības iestādi “Lācītis Pūks” (11 bērni), Praulienas pagasta pirmsskolas izglītības iestādi “Pasaciņa” (10 bērni), Ļaudonas pagasta pirmsskolas iestādi “Brīnumdārzs” (8 bērni) un Barkavas pirmsskolas izglītības iestādi “Ābelīte” (8 bērni). No citiem novadiem galvenokārt ir bērni, kas deklarēti Varakļānu, Krustpils, Pļaviņu un Cesvaines novados.
- ✓ Praulienas pagasta PII “Pasaciņa”, salīdzinoši ar pārējām novada pirmsskolas izglītības iestādēm, ir liels skaits bērnu (25 bērni) no citām novada pagastu teritorijām. Šo PII iestādi apmeklē bērni no Barkavas (10 bērni), Mētrienas (5 bērni), Sarkaņiem (3 bērni), Ļaudonas, Kalsnavas, Aronas pagastiem un Madonas pilsētas (4 bērni).

Pirmskolā īstenotās programmas

Sabiedrības pieprasījums pēc kvalitatīvas pirmsskolas izglītības kopējā vispārējās izglītības kontekstā ir pieaudzis. Madonas novada pašvaldība pilnībā nodrošina iedzīvotāju pieprasījumu pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs.

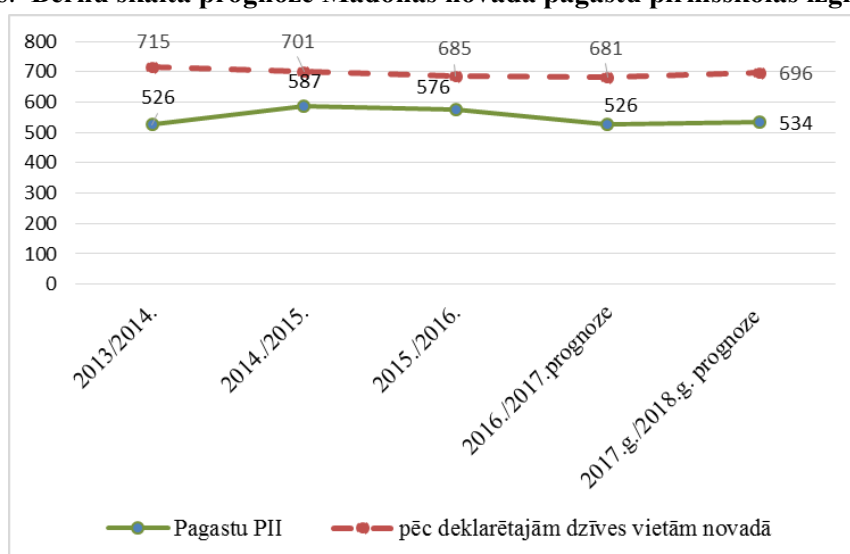
Pirmsskolas izglītības kvalitātes paaugstināšanu var sekmēt:

- ✓ Mācību satura un procesa pilnveide (t.sk. atbilstoši mācību līdzekļi);
- ✓ Pedagogu profesionālā pilnveide (radošums, inovācijas, sistemātiska tālākizglītošanās);
- ✓ Pirmsskolas grupu/ iestāžu infrastruktūras attīstība.

Līdz šim pirmsskolas izglītības iestāžu attīstībai reģionālās nozīmes centros ir bijis iespējams saņemt investīcijas pašvaldību reģionālās attīstības projektu ietvaros.

Pirmsskolas izglītojamo skaita prognoze

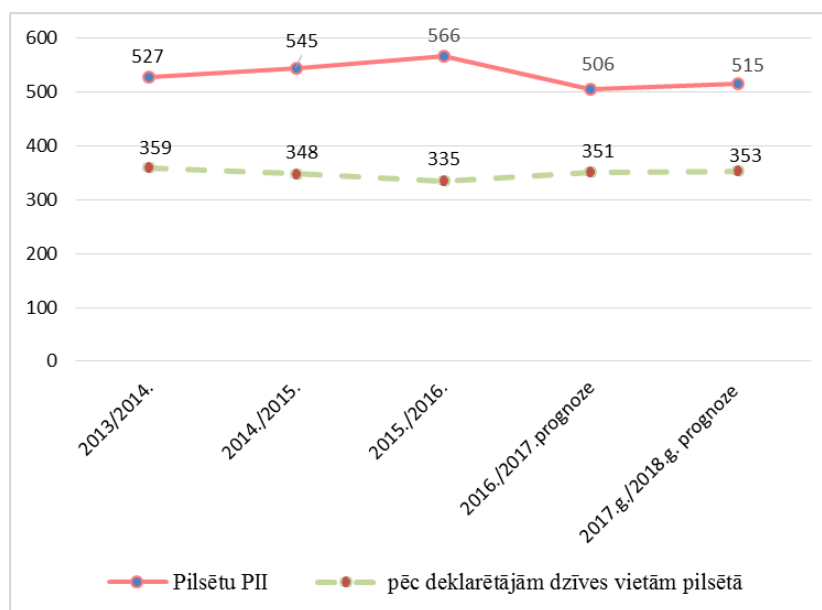
30.attēls: **Bērnu skaita prognoze Madonas novada pagastu pirmsskolas izglītības iestādēs.**



Avots: Izglītības nodaļas un Dzimtsarakstu nodaļas informācija

- ✓ Šobrīd pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes apmeklē 48% no visiem novada bērniem pirmsskolas vecumā, 51% apmeklē novada pagastu pirmsskolas izglītības iestādes vai pirmsskolas sagatavošanas klases.
- ✓ Analizējot bērnu skaita prognozi Madonas novada pagastu pirmsskolas izglītības iestādēs, ņemot vērā dzimušo bērnu skaitu pēc deklarētajām dzīves vietas pagastos, novērojams, ka bērnu skaitam pagastu pirmsskolas izglītības iestādēs vajadzētu palielināties par 23%.
- ✓ Tomēr, pamatojoties uz esošajiem dzimstības rādītājiem un analizējot bērnu plūsmu pirmsskolas izglītības iestādēs, bērnu skaits samazinās gan pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs, gan novada pagastu pirmsskolas izglītības iestādēs, jo daļai novadā deklarēto pirmsskolas vecuma bērnu faktiskā dzīves vieta ir citur (lielās pilsētas, ārvalstis).

31.attēls: **Bērnu skaita prognoze Madonas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs**



Avots: Avots: Izglītības nodaļas un Dzimtsarakstu nodaļas informācija

- ✓ Analizējot bērnu skaita prognozi Madonas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs, ņemot vērā dzimušo bērnu skaitu pēc deklarētas dzīves vietas pilsētā, novērojams, ka būtiski samazinātos (līdz 40%) pilsētas bērnu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs.

3.2 Vispārīzglītojošā pamata un vidējā izglītība

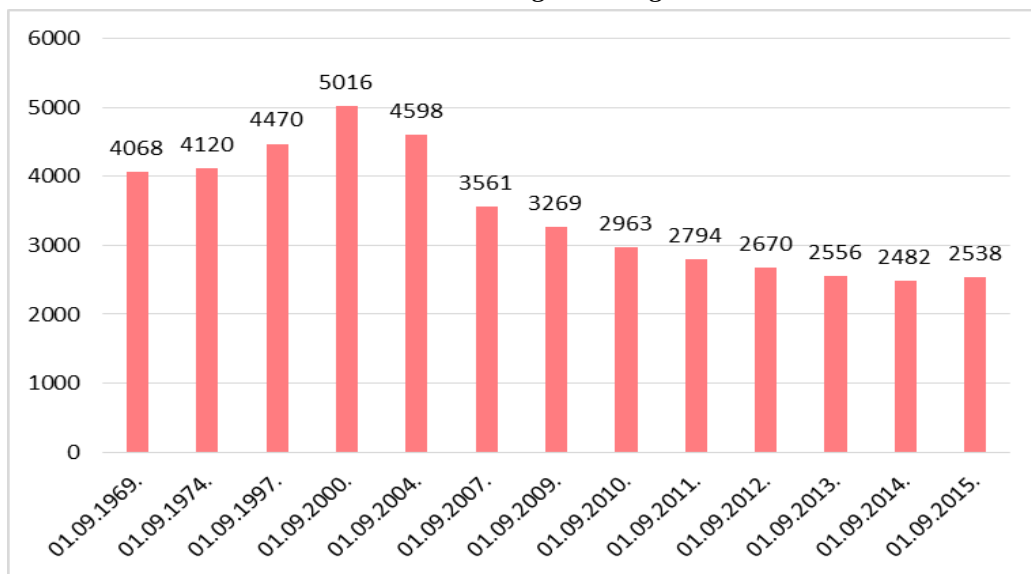
Madonas novadā kopš tā izveidošanas ir 5 vidējās izglītības mācību iestādes – Madonas pilsētas 1.vidusskola, Madonas 2.vidusskola, Ļaudonas vidusskola, Madonas Valsts ģimnāzija un Madonas vakarskola, 13 pamatskolas, tai skaitā, 1 speciālā internātpamatskola. Madonas novadā tā pastāvēšanas laikā ir likvidēta 1 pamatskola - Sarkanu pamatskola. Mārcienas pamatskola ar 2016.gada 1.septembri tiek reorganizēta par sākumskolu 1.-6.klase.

6.tabula: **Vispārīzglītojošās skolas: būtiskākie rādītāji**

Parametri	Rādītāji	Informācijas periods (avots)
Vispārīzglītojošās skolas; skaits	18	2015./2016.m.g. (Pašvaldības Izglīt.nod.)
Skolēni vispārējās izglītības iestādēs; skaits	2538	01.09.2015. (VIIS)
<i>t.sk. pamatizglītības programmās</i>	2045	01.09.2015. (VIIS)
<i>t.sk. vispārējās vidējās izglītības programmās</i>	493	01.09.2015. (VIIS)
Skolēnu skaita izmaiņas izglītības iestādēs, kuras īsteno pamata un vidējās izglītības programmas; %	-22%	No 01.09.2009. līdz 01.09.2015. (VIIS)
1.-6.kl. skolēnu skaita izmaiņa; %	-9%	No 01.09.2009. līdz 01.09.2015. (VIIS)
7.-9.kl. skolēnu skaita izmaiņa; %	-25%	No 01.09.2009. līdz 01.09.2015. (VIIS)
10.-12.kl. skolēnu skaita izmaiņa; %	-42%	No 01.09.2009. līdz 01.09.2015. (VIIS)
Citās pašvaldībās deklarētie bērni, kuri apmeklē skolas Madonas novadā; skaits	235	2015.g. decembris (Pašvaldības Izglīt.nod.)
Madonas novadā deklarētie skolēni, kuri apmeklē skolas citās pašvaldībās; skaits	193	2015.g. decembris (Pašvaldības Izglīt.nod.)
Vispārīzglītojošo skolu pedagogi; skaits	386	01.02.2016. (VIIS)
Skolu pedagogi vecumā līdz 30 gadiem īpatsvars no kopējā pedagogu skaita; %	4%	01.02.2016. (VIIS)

Izglītojamo skaits Madonas novada skolās

32.attēls: *Madonas novada vispārīgizglītojošo skolu skolēnu skaits no 1969.g. – 2015.g.*



Avots: Madonas rajona izglītības pārvaldes dati un Madonas novada Izglītības nodaļas informācija

- ✓ 2015./2016.m.g. Madonas novada pamata un vispārējās izglītības programmās ir 2538 izglītojamo.
- ✓ Vislielākais izglītojamo skaits ir bijis 2000.g. – 5016 izglītojamie.
- ✓ No 5016 skolēniem(2000.g.), skolēnu skaits ir samazinājies līdz 2538 (2015.g.) skolēnam, tas nozīmē ka piecpadsmit gadu intervālā skolēnu skaits ir samazinājies par 49%.

Madonas pilsētas skolas

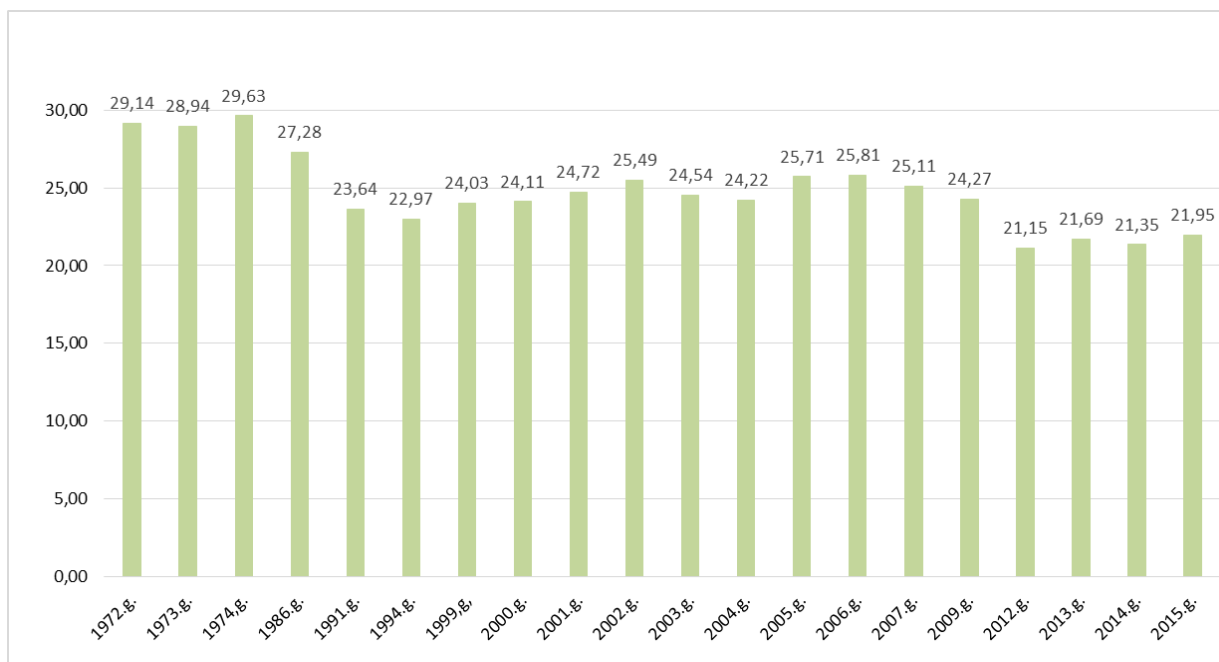
33.attēls: **Skolēnu skaits un klašu komplekti Madonas pilsētas skolās no 1972.g. – 2015.g.**



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Madonas pilsētas skolās vislielākais skolēnu piepildījums ir bijis laika posmā no 1999.g. – 2009.g.
- ✓ Vislielākais 83 klašu komplektu skaits bija 2000.g.,
- ✓ Uz 2015./2016.m.g klašu komplektu skaits ir samazinājies līdz 59, skolēnu skaits samazinājies par 30 % salīdzinot ar 2000.g.

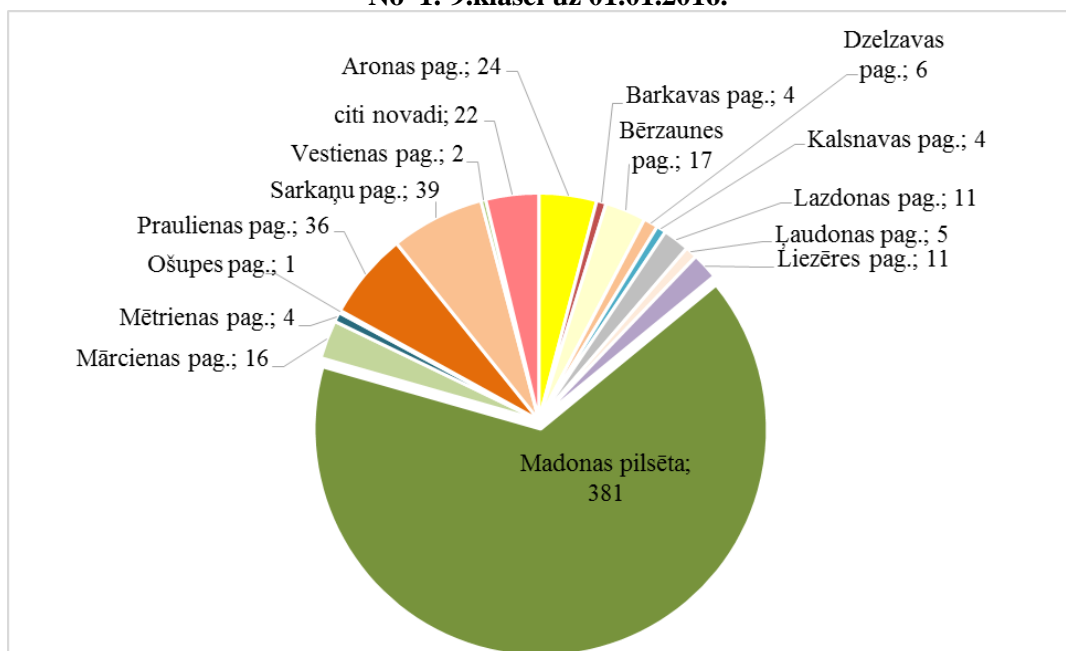
34.attēls: Skolēnu piepildījums klasēs Madonas pilsētas skolās no 1972.g. – 2015.g.



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Madonas pilsētas skolu skolēnu piepildījums klasēs laika posmā no 1972.g. – 2015.g. vislielākais ir bijis 1974.g., kad klašu piepildījuma rādītājs bija 29,63.
- ✓ Laika posmā no 1991.g. līdz 2009.g. skolēnu piepildījums klasēs mainās no 23.64 līdz 24.25.
- ✓ Laika posmā no 2012.- 2015.g. skolēnu piepildījums klasēs ir sarucis līdz 21,95.
- ✓ Salīdzinot 1974.g. rādītājus ar 2015.g. rādītājiem skolēnu piepildījums klasēs ir samazinājies par 26%.

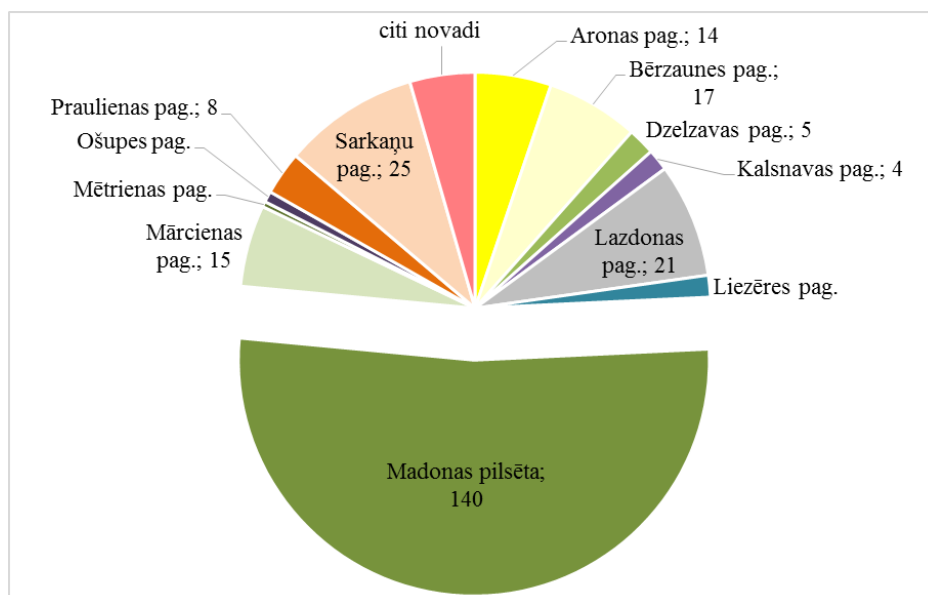
35.attēls: Skolēnu kustība novada teritorijas ietvaros Madonas pilsētas 1.vidusskolā No 1.-9.klasei uz 01.01.2016.



Avots: Izglītības nodaļas informācija

Madonas pilsētas 1. vidusskolā no 1.-9.klasei mācās 561 novada teritorijā deklarētie skolēni. No tiem 67% ir Madonas pilsētā deklarētie skolēni. Novērojams, ka liels skaits skolēnu mācās no pilsētai pieguļošajiem pagastiem, tādiem kā Aronas, Sarkaņu, Praulienas, Bērzaunes un Mārcienas pagastiem.

36.attēls: Skolēnu kustība novada teritorijas ietvaros Madonas pilsētas 2.vidusskolā no 1.- 9.klasei uz 01.01.2016.

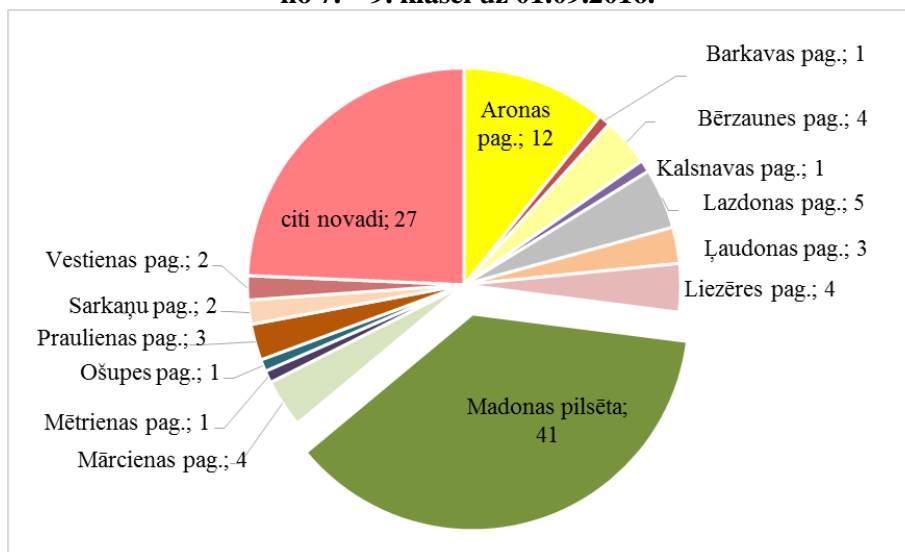


Avots: Izglītības nodaļas informācija

✓ **Madonas pilsētas 2. vidusskolā** no 1.-9.klasei mācās 256 novada teritorijā deklarētie skolēni. No tiem 54% ir Madonas pilsētā deklarētie skolēni, bet 46% novada skolēnu ir

no Sarkaņu, Bērzaunes, Mārcienas, Aronas, Lazdonas, Praulienas, Dzelzavas, Kalsnavas, Ošupes un Mētrienas pagastiem.

37.attēls : **Skolēnu kustība novada teritorijas ietvaros Madonas valsts ģimnāzijā no 7. – 9. klasei uz 01.09.2016.**

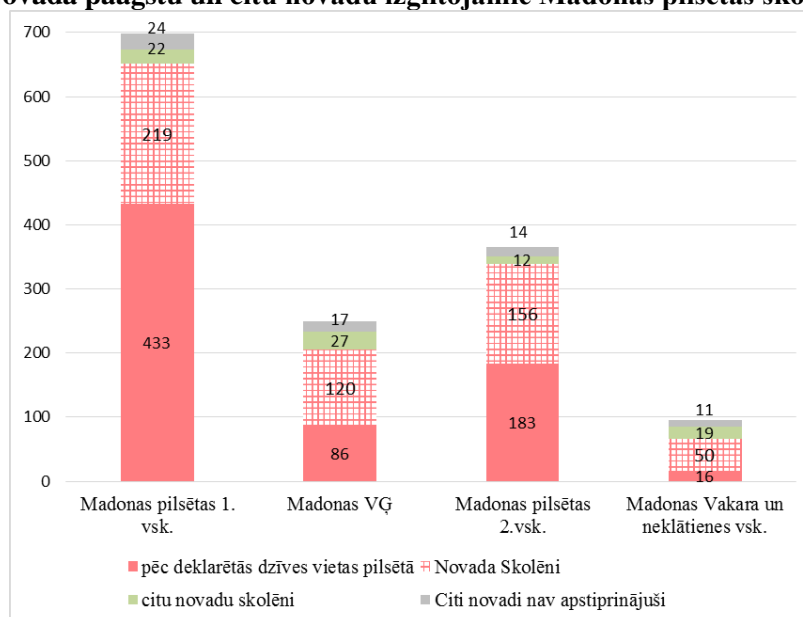


Avots: Izglītības nodaļas informācija

Madonas Valsts ģimnāzijā no 7. – 9. klasei mācās 84 novada teritorijā deklarētie bērni. No tiem 49%(41 skolēns) ir Madonas pilsētā deklarētie skolēni, bet 51% (43 skolēni) ir no novada pagastu teritorijām, lielākoties no Aronas pagasta -12 , Lazdonas pagasta – 5, Bērzaunes pagasta – 4, Liezēres pagasta – 4.

Citu novadu izglītojamie Madonas pilsētas skolās

38.attēls: **Novada paagstu un citu novadu izglītojamie Madonas pilsētas skolās uz 01.09.2015.**



Avots: Izglītības nodaļas informācija

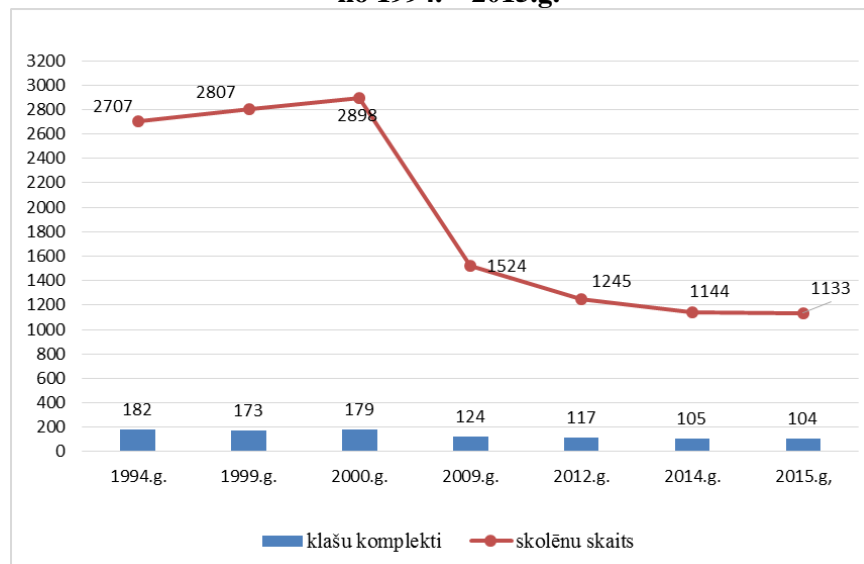
✓ Madonas Valsts ģimnāzijā 34% ir pilsētā deklarētie skolēni, 48% no novada pagastiem, 18% no citiem novadiem. Madonas Valsts ģimnāzijā visvairāk citu novadu bērni ir no Cesvaines

novada, Lubānas novada, Varakļānu un Gulbenes novadiem.

- ✓ Madonas pilsētas 1.vidusskolā no kopējā skolēnu skaita 62% ir pilsētā deklarētie skolēni, 31% no novada pagastiem, 7% no citiem novadiem.
- ✓ Madonas pilsētas 2.vidusskolā no kopējā skolēnu skaita 50% ir pilsētā deklarētie skolēni, 43% no novada pagastiem, 7% no citiem novadiem.

Madonas novada pagastu skolas

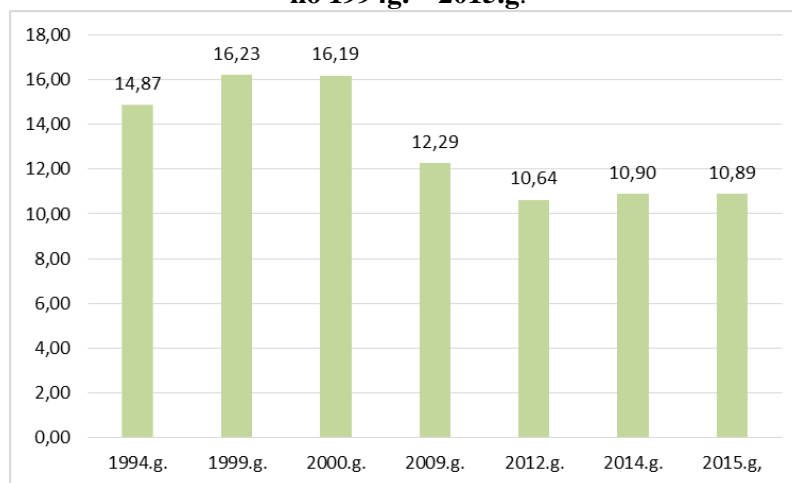
39.attēls: Skolēnu skaits un klašu komplekti Madonas novada pagastu skolās no 1994. – 2015.g.



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Vislielākais izglītojamo skaits novada pagastu skolās ir bijis 2000.g. – 2898 un 1999.g. – 2807.
- ✓ Laikā no 2000.g.līdz 2015.g. izglītojamo skaits ir samazinājies par 60%.
- ✓ Laika posmā no 2000.g līdz 2009.g. izglītojamo skaits ir samazinājies par 48%, no 2009.g. vērojama mērenāka izglītojamo skaita samazināšanās.
- ✓ Līdz ar izglītojamo skaita samazināšanos, samazinās klašu komplektu skaits. Pagastu skolās palielinās apvienoto klašu skaits (nepilni 25% no kopējā klašu komplektu skaita)
- ✓ Klašu komplektu skaits no 2000.g. līdz 2015.g. ir samazinājies par 42%.

40.attēls: Skolēnu papildījums klasēs Madonas novada pagastu skolās no 1994g. – 2015.g.

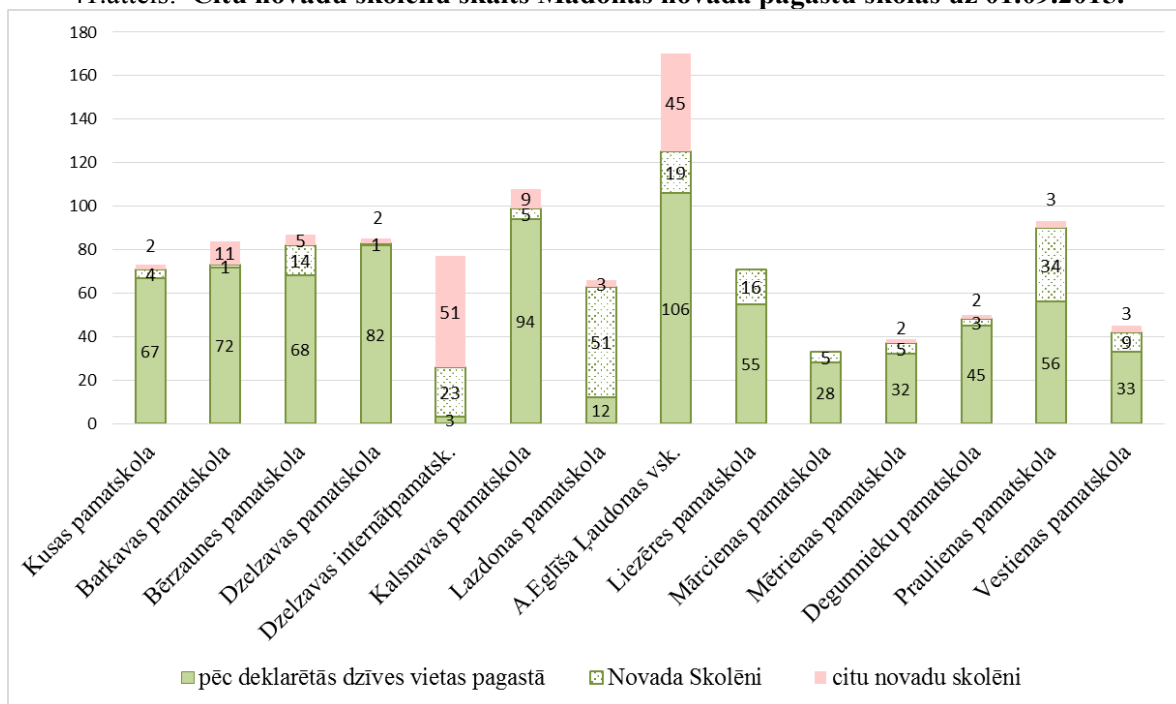


Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Vislielākais skolēnu papildījums Madonas novada pagastu skolās bija 2000.g. – 18,7, 2015. gadā klašu papildījums ir samazinājies līdz 10,89, tas ir par 42%.

Citu novadu izglītojamie Madonas novada pagastu skolās

41.attēls: Citu novadu skolēnu skaits Madonas novada pagastu skolās uz 01.09.2015.

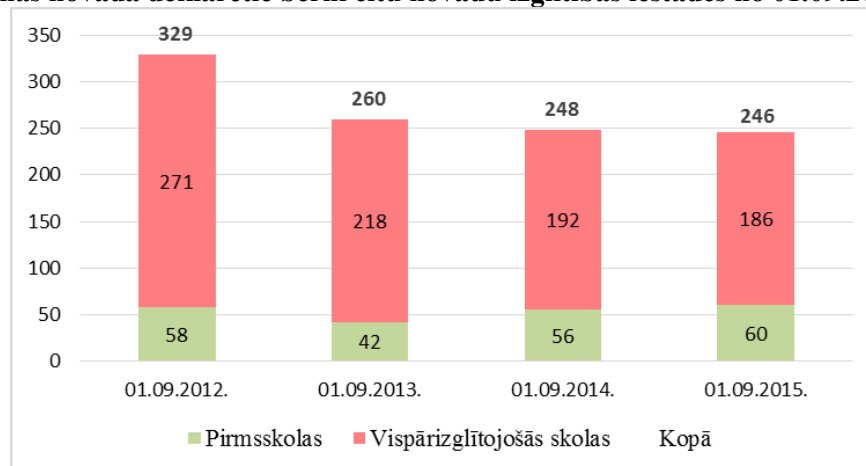


Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Vismazāk skolēnu no citiem novadiem mācās Kusas pamatskolā, Mārcienas pamatskolā, Mētrienas pamatskolā.
- ✓ Ļaudonas vidusskolā ir visvairāk skolēnu, kas mācās no citiem novadiem, tie ir 26% no visa skolas skolēnu kopskaita. Tie vairākums ir no Krustpils novada (38 skolēni).
- ✓ Praulienas pamatskolā ievērojami liels skaits novada skolēnu, kas nav deklarēti Praulienas pagastā, tie ir 37% no visa skolēnu kopskaita. Tie galvenokārt ir no Barkavas (8 skolēni), Mētrienas pagasta (12 skolēni) un Madonas pilsētas (5 skolēni).

Madonas novada izglītojamie citu novadu izglītības iestādēs

42.attēls: Madonas novada deklarētie bērni citu novadu izglītības iestādēs no 01.09.2012. – 01.09.2015.

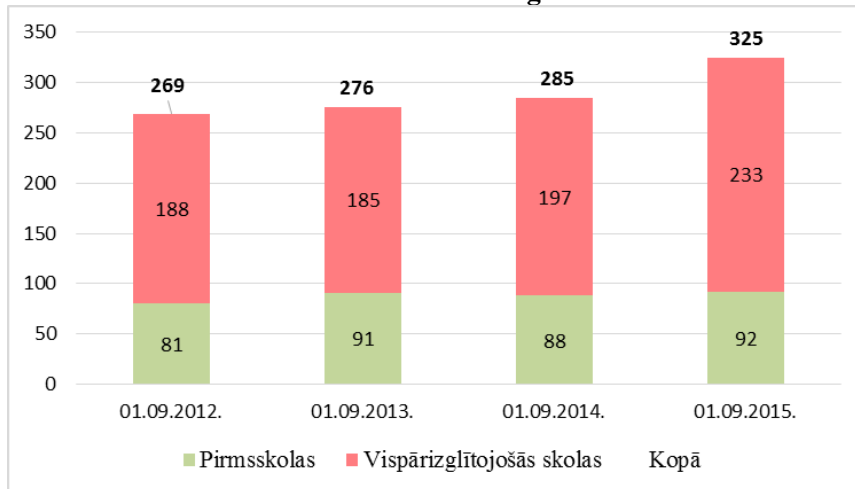


Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Laikā no 01.09.2012. līdz 01.09.2015. tendence samazināties Madonas novadā deklarēto bērnu izglītošanās citu novadu izglītības iestādēs.

Citu novadu izglītojamie Madonas novada skolās

43.attēls: Citu novadu deklarētie bērni Madonas novada izglītības iestādēs no 01.09.2012. – 01.09.2015.

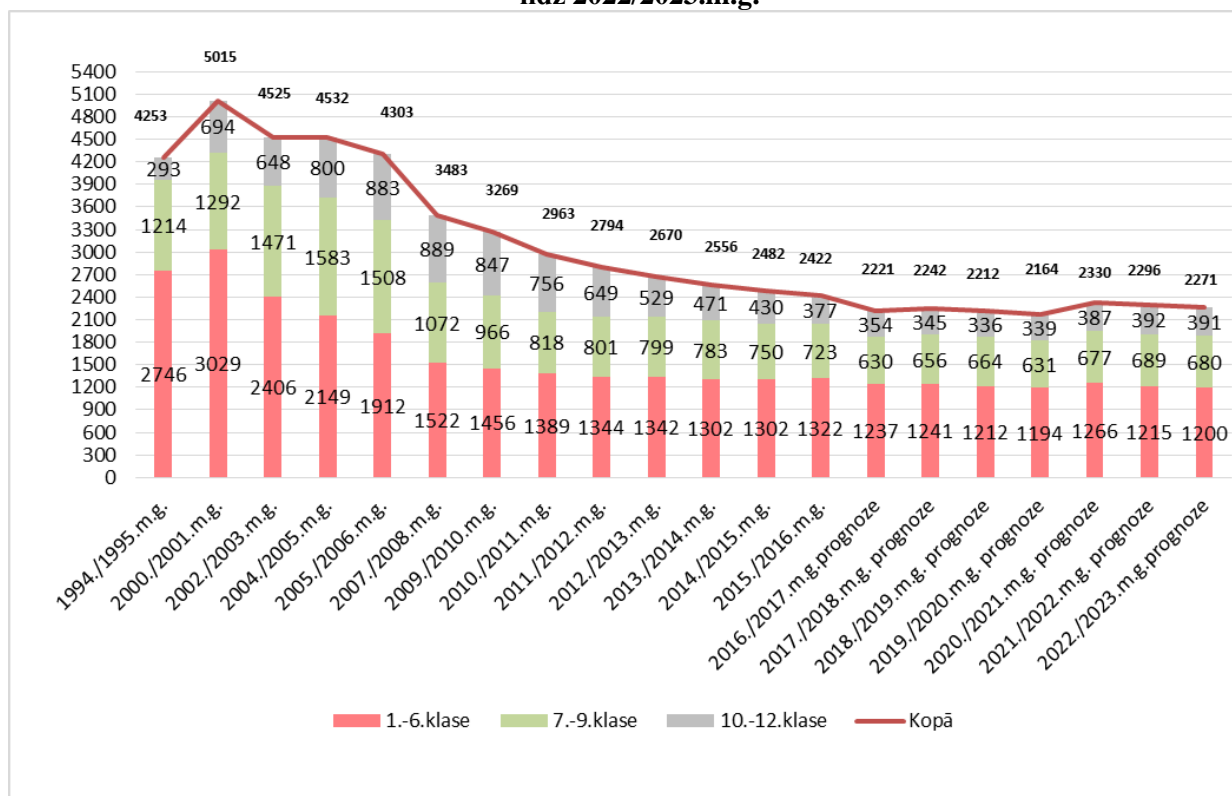


Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Laikā no 01.09.2012. – 01.09.2015. palielinās citos novados deklarēto bērnu skaits, kas izvēlas mācīties Madonas novada izglītības iestādēs.

Madonas novada izglītojamo prognoze

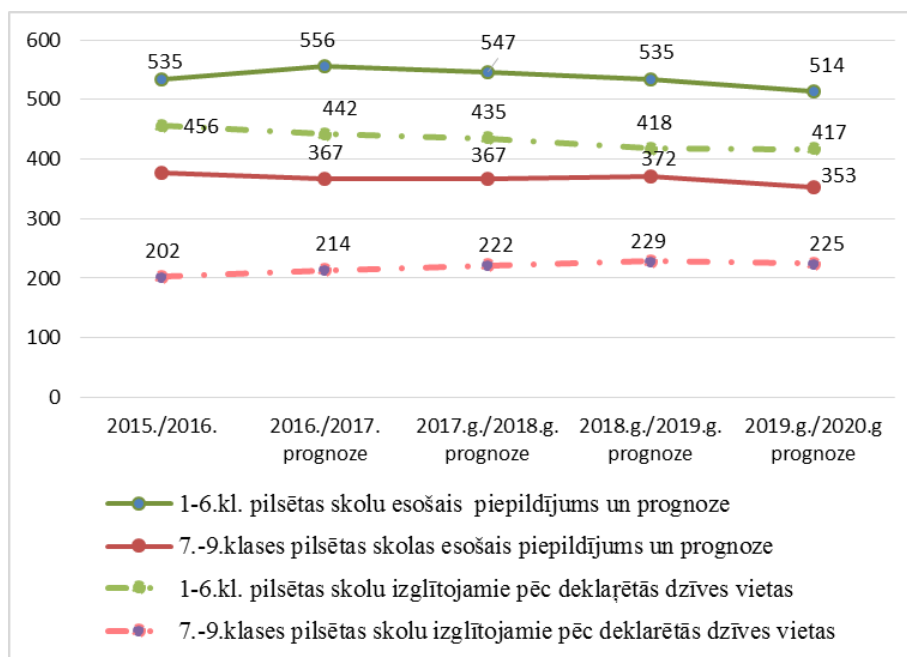
44.attēls: Skolēnu skaita prognoze Madonas novada vispārīzglītojošās iestādēs līdz 2022/2023.m.g.



Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Analizējot rādītājus, var secināt, ka tuvākajos gados straujš skolēnu pieaugums nav gaidāms.
- ✓ Skolas vecuma bērnu īpatsvars kopš 2000. gada samazinājies gandrīz divas reizes (-47%), minimumu sasniedzot 2015. gadā, un sagaidāms, ka līdz 2024. gadam tas nedaudz palielināsies (par 3%), tomēr tad atkal lēnām samazināsies (2030.g. - 4% zem šī brīža līmeņa).
- ✓ Pēc esošās tendences 44% no visiem novada skolēniem mācās Madonas pilsētas skolās, bet 56% mācās novada pagastu skolās.

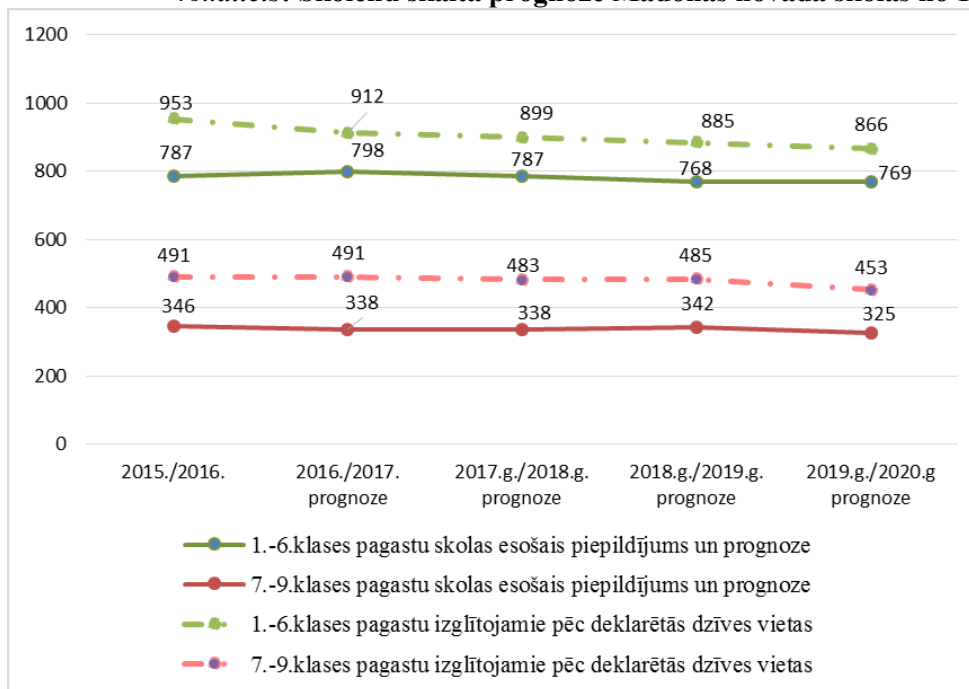
45.attēls: Skolēnu skaita prognoze Madonas pilsētas skolās no 1. - 9. klasei



Avots: Izglītības nodaļas un Dzimtsarakstu nodaļas informācija

- ✓ Ņemot vērā pašreizējo pilsētas skolu piepildījumu pēc esošajām tendencēm un to prognozējot nākamajos mācību gados, izglītojamo skaits samazinās.
- ✓ Ja pieņemtu, ka Madonas pilsētas skolās mācītos tikai Madonas pilsētā deklarētie bērni, tad izglītojamo skaits gan 1.-6. klašu, 7.-9. klašu grupā samazinātos no 19% līdz 35%.

46.attēls: Skolēnu skaita prognoze Madonas novada skolās no 1. - 9. klasei



Avots: Izglītības nodaļas informācija, Dzimtsarakstu nodaļas informācija

- ✓ Ja novada izglītojamie mācītos pēc deklarētajām dzīves vietām pagastos, tad 1.-6.klašu un 7.- 9. klašu izglītojamo skaits pagastu skolās pieaugtu par 13%.
- ✓ Pēc esošajām tendencēm nākamajos mācību gados izglītojamo skaits novada skolās gan 1.- 6. klašu, gan 7.- 9. klašu grupā samazināsies.

47.attēls: Skolēnu skaita prognoze Madonas pilsētas skolās 10.-12. klase



- ✓ Skolēnu skaita prognozei no 10.-12. klasei pieņemts, ka 55% no visiem novada 9.klašu absolventiem (izņemot Ļaudonas pagastu) turpina mācības Madonas pilsētas vidusskolās vai Valsts ģimnāzijā.

Skolu infrastruktūra

7.tabula: Madonas novada vispārizglītojošo skolu informācija (VIIS sagatavotajiem pārskatiem 2015./2016.m.g.)

Izglītības iestādes nosaukums	Skolnieku skaits	Kopējā platība	Mācību telpu platība	Sporta telpu platība	Platība uz 1 skolēnu	Kopējais finansējums, EUR
Madonas Valsts Ģimnāzija Valdemāra bulvāris 2a Īrētās platības Raiņa ielā 6	248	986	452 180.6	-	2.55	644083
Madonas pilsētas 1.vidusskola Madonas vakara un neklātienes vidusskola	698 85	7420,2 400	2518 350	975,4	3.6	1141183 93162
Madonas pilsētas 2.vsk. ēkas: 1.ēka 2. ēka	363	5177 1243.5 3934.10	2813.60 729.40 2084.2	1125.20	7.75	645678
Andreja Eglīša Ļaudonas vsk.	177	2910.51	1482	900	8.37	409143
Barkavas pamatskola	85	4281	1197	855	14.08	306621
Bērzaunes pamatskola	95	826	412	-	4.34	202597
Degumnieku pamatskola	51	4204.7	784.5	780.3	15.3	293963
Dzelzavas pamatskola	87	1085	578	Izmanto Dzelzavas internātpmsk. zāli	6.6	206212
Kalsnavas pamatskola	134	2896	704.4	1224	5.25	364289
Kusas pamatskola	73	4745	944	1115.6	12.93	255261
Lazdonas pamatskola	55	1508	790.00	440.00	14.36	150575
Liezēres pamatskola	78	1174.7	386.3	147.9	4.95	352024
Mārcienas pamatskola	35	1929.70	635.6	253.00	18.16	230830
Mētrienas pamatskola	39	1469	401	200	10.28	18532
Praulienas pamatskola	97	1679	789	520	8.13	285411
Vestienas pamatskola	48	2099	400	223	8.33	189657
Dzelzavas internātpamatskola	79	3224	756	248	9.56	662592

Avots: VIIS pārskati, ēku inventarizācijas lietas

- ✓ Madonas novadā pēc kopējās platības lielākās skolas ir Madonas pilsētas 1.vidusskola, Madonas 2.vidusskola, Barkavas pamatskola, Degumnieku pamatskola un Kusas pamatskola.
- ✓ Madonas ģimnāzijā, Bērzaunes pamatskolā, Dzelzavas pamatskolā nav sporta zāles. Madonas ģimnāzijas skolēni sporta nodarbību vajadzībām izmanto Madonas pilsētas sporta centru.
- ✓ Dzelzavas pamatskola sporta nodarbības notiek Dzelzavas internātpamatskolas sporta zālē.
- ✓ Vislielākā platība uz 1 skolēnu ir Degumnieku pamatskolā, Mārcienas pamatskolā un Lazdonas pamatskolā, savukārt vismazākā platība uz 1 skolēnu ir Madonas ģimnāzijā un Madonas pilsētas 1.vidusskolā.
- ✓ Iepriekšējā ES fondu plānošanas periodā Madonas izglītības iestādēs veikti būtiski ieguldījumi infrastruktūrā. Veikti energoefektivitātes pasākumi, iekārtoti dabas zinību kabineti, izveidota ergonomiskas mācību vides u.c. pasākumi. (Skatīt pielikumu Nr.3)

Skolu izglītības programmas

Madonas novada vispārizglītojošās skolas īsteno 14 izglītības programmas (*skatīt pielikumu Nr.6*), no kurām visplašāk īstenojama ir pamatizglītības programma (14 skolās) un speciālās izglītības programma ar mācīšanās traucējumiem (9 skolās).

Kopumā novada skolās tiek īstenotas 3 speciālās izglītības programmas, kā arī 2 speciālās programmas profesionālo iemaņu apguvei. Speciālā izglītības programma nekādi neierobežo bērna iespējas, jo, piemēram, bērns ar mācīšanās traucējumiem var iegūt izglītību tajā pašā skolā, tajā pašā klasē un no tām pašām mācību grāmatām kā viņa vienaudži, tikai saņemot speciālu, viņa vajadzībām atbilstošu palīdzību un atbalstu. Savukārt, bērni ar speciālām vajadzībām, kas mācās pēc programmām izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, neapņūst izglītības standartu pilnā apjomā, bet gan vienkāršotā, bērna spējām atbilstošā apjomā.

Vidējā izglītības posmā (10.-12.klase) novadā tiek īstenotas 5 izglītības programmas. 2015./2016.m.g. 60% no visiem novada izglītojamiem vidējā posmā apņūst vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu, šāda tendence ir bijusi arī iepriekšējos mācību gados (*skatīt pielikumu Nr.7*). Mazskaitlīgi nokomplektēta ir vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma – tikai 13 izglītojamie Madonas Valsts ģimnāzijā un vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma – 35 izglītojamie kopā Madonas pilsētas 1.vsk. un Madonas pilsētas 2.vidusskolā. Lai arī izglītojamo skaits vidējā izglītības posmā ir ar vislielāko samazinājumu, tomēr pēdējos gados apņūst vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu izvēlas stabils izglītojamo skaits – šobrīd 67 izglītojamie Madonas Valsts ģimnāzijā.

Katru mācību gadu Valsts izglītības satura centrs (VISC) organizē valsts pārbaudes darbus, kuru rezultāti ir ne vien pamats katra izglītojamā mācību sasniegumu novērtējumam, bet ir arī izglītības iestādes mācību darba kvalitātes atspoguļotājs. Valsts pārbaudes darbu rezultāti sistemātiski tiek analizēti skolotāju metodiskajās apvienībās turpmākā darba pilnveidei. Ar novada izglītības iestāžu valsts pārbaudes darbu rezultātiem var iepazīties Madonas novada mājaslapā: www.madona.lv/pasvaldiba/izglitiba/valsts_parbaudes_darbi.

Būtiska izglītības procesa sastāvdaļa ir darbs ar talantīgajiem skolēniem. Šim nolūkam skolās organizē individuālās/ grupu vai fakultatīvās nodarbības, izzinošus pasākumus un iesaistās projektu darbā. Novada pašvaldības izglītības nodaļa sadarbībā ar VISC un novada skolotāju metodiskajām apvienībām organizē mācību priekšmetu olimpiādes un konkursus 1.-12.klašu skolēniem (vid. 40 mācību priekšmetu olimpiādes/ konkursi mācību gadā), veicinot talantīgo skolēnu izaugsmi un motivāciju. Tradicionāli mācību gada noslēgumā tiek organizēti mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju un viņu pedagogu apbalvošanas pasākumi ar pašvaldības un pārvalžu vadītāju piedalīšanos. Mācību priekšmetu olimpiāžu sasniegumi tiek atspoguļoti Madonas novada mājaslapā, kur interesenti ar tiem var iepazīties: www.madona.lv/pasvaldiba/izglitiba/macibu_prieksmetu_olimpiades.

Mūsdienu ekonomikā aizvien vairāk pieaug nepieciešamība pēc augsta līmeņa speciālistiem. Šādā kontekstā izglītības apguves process jābalsta uz kompetenču apguvi ciešā sasaistē ar atbilstošu mūsdienu mācību līdzekļu un metodisko līdzekļu nodrošinājumu. Turpmākajos gados īpaša uzmanība jāveltī tam, lai mācību procesam nepieciešamais aprīkojums tiktu sistemātiski pilnveidots un modernizēts.

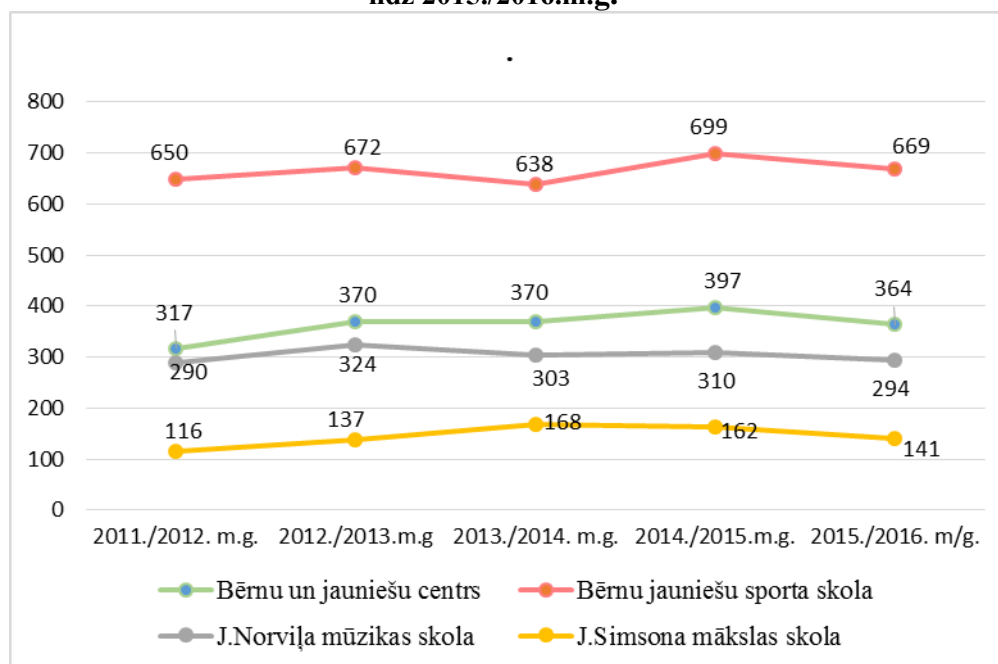
3.3 Interese un profesionālās ievirzes izglītība

Madonas novadā un profesionālās ievirzes izglītības programmas piedāvā vispārizglītojošās skolas, J.Norviļa mūzikas skola, J.Simsona mākslas skola, Bērnu un jauniešu centrs, Bērnu un jauniešu sporta skola.

8.tabula: **Interese un profesionālās ievirzes izglītība: būtiskākie rādītāji**

Parametri	Rādītāji	Informācijas periods (avots)
Interese un profesionālās ievirzes izglītības iestādes; skaits	4	2014./2015.m.g. (VIIS)
Audzēkņi interese un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs; skaits	1528	01.02.2016. (VIIS)
Skolēni vispārizglītojošo skolu interese izglītības un fakultatīvajās nodarbībās; skaits	1658	01.02.2016. (VIIS)
Audzēkņi pirmsskolās un pirmsskolu grupās interese izglītības un fakultatīvajās nodarbībās; skaits	205	01.02.2016. (VIIS)
Pedagogi interese un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs; skaits	151	01.02.2016. (VIIS)

48.attēls: **Izglītojamo skaits Madonas novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs no 2011./2012.m.g. līdz 2015./2016.m.g.**



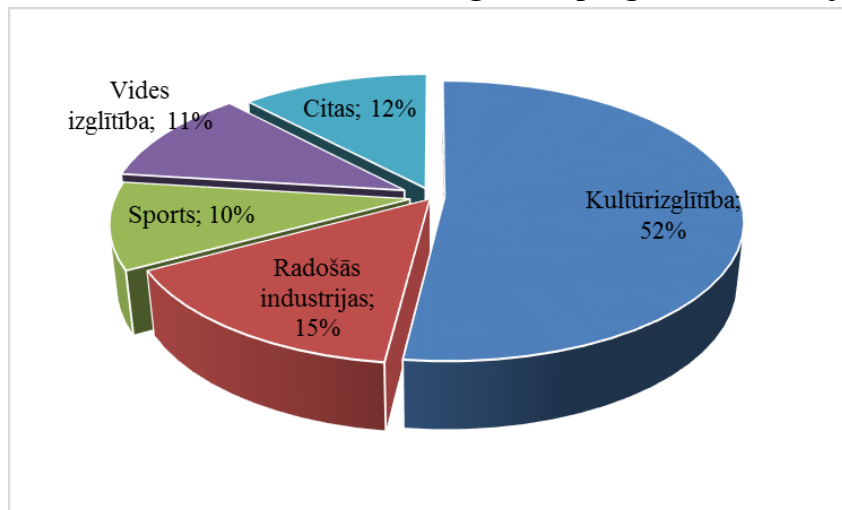
Avots: Izglītības nodaļas informācija

- ✓ Izglītojamo skaits novada interese un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs vērtējams kā noturīgs, ar tendenci izglītojamo skaitam palielināties.

Madonas Bērnu un jauniešu centrs (Madonas BJC) piedāvā Madonas novada bērniem un jauniešiem līdz 25 gadu vecumam darboties pulciņos, pasākumos, projektos, nometnēs.

Madonas BJC koordinē metodisko darbu novada interešu izglītības pedagogiem, nometņu organizatoriem, audzināšanas un jaunatnes darba speciālistiem, nodrošinot tālākizglītību, interešu izglītības sistēmas attīstību novadā, savstarpējo koordināciju valsts un pašvaldību līmenī.

49.attēls: **Madonas BJC īstenotās interešu izglītības programmu sadalījums**



Avots: VIIS dati, 2015./2016.m.g.

- ✓ kultūrizglītības jomā 52% audzēkņu iesaistīti dejas, mūzikas, vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas un teātra apakšjomās;
- ✓ radošo industriju jomā 15% audzēkņu darbojas foto un video, estrādes studijas un tehniskās jaunrades apakšjomās ;
- ✓ sporta jomā 10% audzēkņi – boccia, BMX sports, sporta tūrisma un šaha pulciņos;
- ✓ vides izglītības jomā 11% audzēkņu apmeklē floristikas pulciņu, mazpulku organizāciju un pulciņu „Mācīsimies par istabas mājdzīvniekiem” ;
- ✓ 12 % audzēkņi iesaistīti citās programmās - stilistu un frizieru pulciņos.

Notiek finanšu piesaiste no dažādiem finanšu avotiem, rezultātā pilnveidojas un attīstās Madonas BJC kompetences interešu izglītības pieejamībā, starptautiskajā sadarbībā un jaunatnes politikas realizēšanā. Madonā izveidots veiksmīgs sadarbības modelis, kur interešu izglītības sistēma papildināta ar atsevišķām struktūrvienībām - Madonas jauniešu iniciatīvu centri (*kopš 2007.gada Augu ielā 27 un kopš 2012.gada Raiņa ielā 12*) un publiskais interneta pieejas punkts (*2008.g.*). Tas nodrošina atbalstu, veicina jauniešu līdzdalību un iniciatīvas, iesaistot jauniešus savas dzīves kvalitātes veidošanā. Madonas BJC ir laba, saglabāta un atjaunināta materiālā bāze, nodrošinot skolēnu specifisku interešu, inovatīvās domāšanas un praktisko iemaņu apguvi un pielietošanu. Ņemot vērā materiālo bāzi, sabiedrības iespējas un prioritātes, uzsākts darbs tehniskās jaunrades programmu attīstīšanai. Atbalstot bērnu un jauniešu iniciatīvas, tiek dots ievērojams ieguldījums lietderīga, kvalitatīva un mūsdienīga brīvā laika pavadīšanai, talantu attīstīšanai, nākamās profesijas izvēlei, jauniešu nodarbinātības veicināšanai un iniciatīvu realizēšanai vietējā līmenī.

Veicamie uzdevumi infrastruktūras uzlabošanai:

- ✓ Madonas BJC, Skolas iela 8a - jumta nomaīņa, ieejas pakāpienu rekonstrukcija, nodrošinot pieejamību cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, jaunajiem vecākiem ar bērnu ratiņiem, apkārtnes labiekārtošana, apsardzes signalizācijas un videonovērošanas sistēmas ierīkošana;

- ✓ Jauniešu centrs „KUBS”, Raiņa iela 12 – vīrs ieejas durvīm nojumes uzstādīšana, apgaismojuma ierīkošana pagalmā, apsardzes signalizācijas ierīkošana;
- ✓ Jauniešu centrs „Burbulis”, Augu iela 27 – pludmales volejbola laukuma ierīkošana;
- ✓ Publiskais interneta pieejas punkts, Saules iela 18 – ugunsdrošības signalizācijas un videonovērošanas sistēmas ierīkošana.

Jāņa Norviļa Madonas mūzikas skola, īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas: Taustiņinstrumentu spēle: „Klavierspēle”, „Akordeona spēle”; Stīgu instrumentu spēle: „Vijoļspēle”, „Čella spēle”, „Kokles spēle”; Pūšaminstrumentu spēle: “Flautas spēle”, “Klarnetes spēle”, “Saksofona spēle”, “Mežraga spēle”, “Trompetes spēle”, “Trombona spēle”, “Eifonija spēle”, “Tubas spēle”, un Vokālā mūzika: „Kora klase” pamatizglītības pakāpē. Madonas mūzikas skola bagātina pilsētas kultūras dzīvi ar daudziem koncertiem, tāpat skolas audzēkņi ar labiem pamākumiem piedalās dažādos starptautiskos, republikāniskajos un zonālajos konkursos un festivālos.

Liela uzmanība tiek veltīta kolektīvās muzicēšanas formu pilnveidei. Skolā darbojas skolēnu koris, kora ansamblis, simfoniskais orķestris, jaunāko klašu vijolnieku ansamblis un stīgu trio, 2 (jaunāko un vecāko klašu) koklētāju ansambļi, pūtēju orķestris “VIVO”, kā arī pūtēju orķestra studija, klavieru dueti, akordeonistu ansambļi, un pūtēju instrumentālie ansambļi.

Skola pilnveido materiāli tehnisko bāzi, ir bagātīga fonotēka. Tiek turpināts darbs pie Latviešu mūzikas nošu krātuves veidošanas.

Notiek finanšu piesaiste no dažādiem finanšu avotiem: daudzkārtējie VKKF fonda atbalstītie projekti materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai, dāvinājumi.

Nākotnē veicamie uzdevumi – skolas teritorijas labiekārtošana, skolas iekštelpu remonts un skaņu studijas izveide.

Jāņa Simsona Madonas mākslas skola nodrošina iespēju apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmu vizuāli plastiskā mākslā pamatizglītības pakāpē un sagatavo izglītojamos mākslas profesionālās vidējās un augstākās izglītības programmu apguvei.

Audzēkņi pēc mācībām vispārīzglītojošajā skolā, apgūst zīmēšanu, gleznošanu, kompozīciju, veidošanu un keramiku, datorgrafiku, darbu materiālā, mākslas valodas pamatus, dodas plenērā un apmeklē muzejus.

Daudzi no skolas absolventiem turpina izglītību saistītu ar mākslu un arī savu profesijas izvēli. Šobrīd vairāki audzēkņi mācās ārzemēs.

Audzēkņu darbi tiek eksponēti skolas vēsturisko krājumu izstādēs, Madonas pilsētas un novada pašvaldību iestādēs, mācību darbu skates izstādēs, tradicionālās Mākslas dienu izstādēs, plenēra un skolas noslēguma darbu izstādēs. Skolai ir labi saglabāta materiāli tehniskā bāze, bagātīga grāmatu krātuve, rekvizītu klāsts un metodiskais materiāls, audzēkņu noslēguma darbu tituluplanšetes un vēsturiskais materiāls sākot no skolas pirmsākumiem.

Skola regulāri un ar panākumiem piedalās dažādos konkursos un pasākumos, organizē radošās darbnīcas un atvērtās durvju dienas skolas telpās un pilsētā.

Skolā darbojas pašapmaksas grupa “Sagatavošana”, kurā mācās audzēkņi no 6 gadu vecuma, apgūst mācību priekšmetu māksla. Nākotnē skola plāno izveidot pašapmaksas grupu pieaugušajiem, kā arī izstrādāt apmācības programmu vidusskolas vecuma audzēkņiem.

Notiek finanšu piesaiste no dažādiem finanšu avotiem: daudzkārtējie VKKF fonda atbalstītie projekti materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai, dāvinājumi.

Nākotnē nepieciešams piesaistīt finansējumu datorgrafikas priekšmeta materiāltechniskās bāzes uzlabošanai (datori, programmas, skeneris). Nepieciešams uzlabot veidošanas mācību priekšmeta materiāli tehnisko bāzi (keramikas krāsns, grozāmi veidošanas

galdi). Tāpat nākotnē turpināma sekmīgi uzsāktā skolas teritorijas labiekārtošana un meklējami jauni risinājumi un idejas skolas telpu paplašināšanai.

Madonas bērnu un jaunatnes sporta skola īsteno bērnu un jaunatnes sporta izglītības programmas, sagatavo augstas klases sportistus, koordinē un vada mācību iestāžu ārpusstundu sporta darbu, kā arī sniedz metodisku un organizatorisku palīdzību sporta skolotājiem un treneriem.

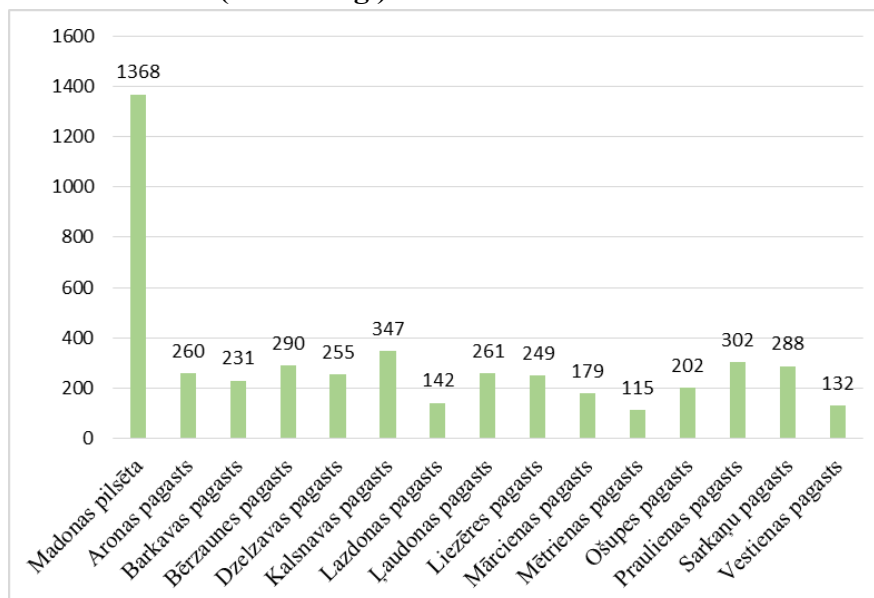
Madonas BJSS ir licencētas 8 programmas: basketbols, biatlons, BMX, volejbols, vieglatlētika, orientēšanās, futbols, distanču slēpošana. Skola plāno licencēt florbolu un ložu šaušanas programmu. Madonas BJSS organizē: novada spartakiādes, sacensības skolēniem 14 sporta veidos, Latvijas Republikas finālsacensības distanču slēpošanā, biatlonā, orientēšanās sportā, Vidzemes novada finālsacensības vieglatlētikā. Vasaras periodā notiek 4 basketbola „top bumbas” kārtas, 24 orientēšanās sacensību kārtas, novada spartakiādes sacensības, dažādas republikas nozīmes spora sacensības u.c.

Madonas BJSS administrācijas atrašanās vieta un viena no treniņu bāzes vietām ir Madonas sporta centrs.

Darbs ar jaunatni

Pašvaldība, pildot savas funkcijas, veic darbu ar jaunatni. Izveidota institucionālā sistēma darbam ar jaunatni – jaunatnes lietu komisija (2013.g.), pieņemti darbā jaunatnes lietu speciālisti, izveidota Madonas novada jauniešu dome (2009.g.), kā pagastu pārvalžu struktūrvienības izveidoti jauniešu centri, kuru mērķis ir veicināt pašvaldības jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē.

50.attēls: **Jauniešu skaits (no 13-25 g.) Madonas novadā uz 10.09.2015.**



Avots: Iedzīvotāju reģistra dati

Jauniešu iniciatīvu centros tiek nodrošinātas iespējas pavadīt brīvo laiku arī sākumskolas vecuma bērniem.

Madonas novadā šobrīd ir izveidoti 8 jauniešu iniciatīvu centri, 6 pagastu teritorijās un Madonas pilsētā:

- ✓ Ļaudonas jauniešu centrs „Acs”, Aiviekstes iela -5, Ļaudonas pagasts, (2006.g.)
- ✓ Madonas BJC struktūrvienība Madonas jauniešu iniciatīvu centrs „Burbulis”, Augu ielā 27, Madonā (2007.g.)

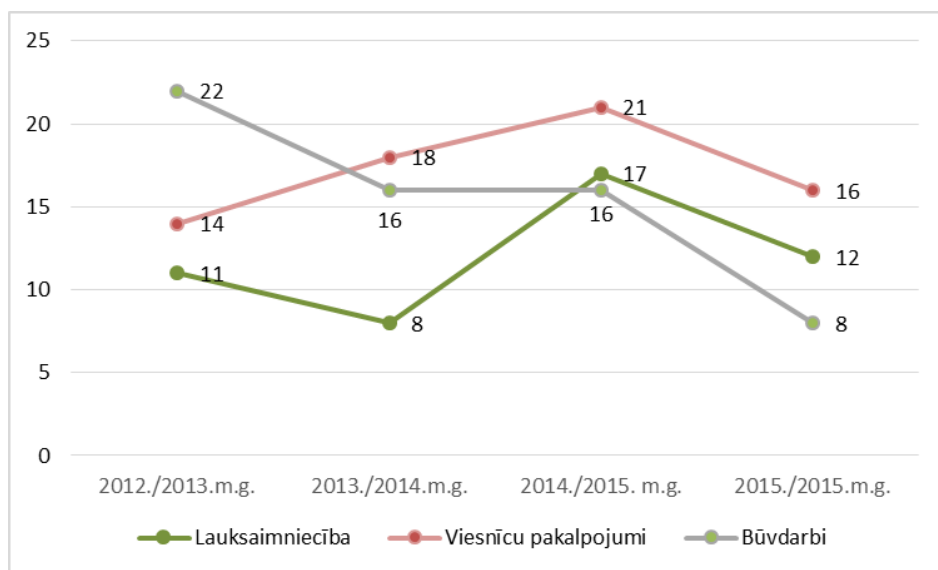
- ✓ Bērzaunes pagasta bērnu un jauniešu centrs – „Dambīši”, Bērzaunes pagasts (2008.g.), biedrība „Bērnu un jauniešu apvienība „Rīts”.
- ✓ Kalsnavas jauniešu un iniciatīvu centrs „UP’s” – Vesetas ielā – 4, Jaunkalsnava, Kalsnavas pagasts (2008.g.).
- ✓ Praulienas jauniešu centrs „Epicentrs” – Kalna iela 2, Praulienas pagasts (2008.g.)
- ✓ Madonas BJC struktūrvienība Madonas novada multifunkcionālais jaunatnes iniciatīvu centrs „Kubs” – Raiņa ielā 12, Madonā (2012.g.)
- ✓ Lazdonas jauniešu centrs „Kodols” – Meža iela 2, Lazdonas pagasts (2012.g.)
- ✓ Kusas multifunkcionālais centrs „1. stāvs” – Skolas iela -3, Aronas pagasts (2013.g.)

Ar 2016.gadu jaunatnes lietu speciālisti koordinē darbu ar jaunatni arī Sarkaņu pagastā un Liezēres pagastā.

3.4. Profesionālā izglītība

Barkavas Profesionālā vidusskola (turpmāk – skola) ir Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša profesionālās izglītības iestāde, kas īsteno vidējās profesionālās izglītības un arodizglītības programmas. Šobrīd skolā mācās 298 audzēkņi.

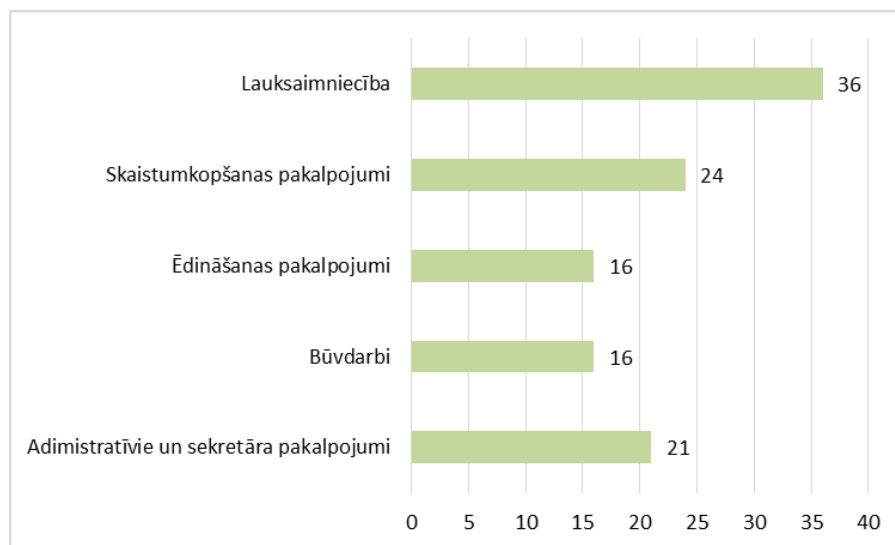
51.attēls: Uzņemto audzēkņu skaits valsts budžeta programmās



Avots: Barkavas profesionālās vidusskolas informācija

- ✓ Uzņemto audzēkņu skaits triju gadu griezumā samazinājies par ~25% valsts budžeta programmās.

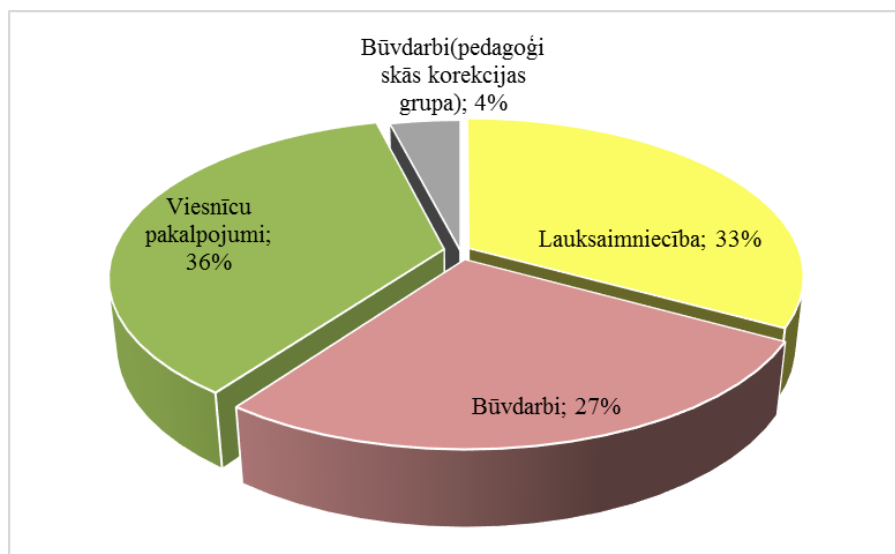
52.attēls: *Uzņemto audzēkņu skaits jaunatnes garantijas programmās, 2015*



Avots: Barkavas profesionālās vidusskolas informācija

- ✓ ES struktūrfondu finansētajās grupās audzēkņu skaits ir palielinājies 2,6 reizes
- ✓ Jaunatnes Garantijas programmās mācās 113 audzēkņi (uz 01.12.2015.)

53.attēls: *Audzēkņu sadalījums pa izglītības programmām valsts budžeta grupās*



Avots: Barkavas profesionālās vidusskolas informācija

Audzēkņu piesaiste un motivācija apgūt darba tirgū pieprasītas, uzņēmēju gaidām atbilstošas profesijas un arodus ir profesionālās izglītības svarīgs aspekts. Barkavas Profesionālā vidusskola Madonas novadā ir vienīgā profesionālās izglītības iestāde. Pašvaldība uzskata, ka Madonas novada tautsaimniecības attīstībai ir nozīmīgi, ka novada teritorijā ir iespēja apgūt reģionā pieprasītas profesionālās izglītības programmas. Barkavas Profesionālā vidusskola plāno jaunu un nozaru aktuālai situācijai atbilstošu izglītības programmu, arī modulprogrammu izstrādi tuvākajā perspektīvā: Komerzcinību jomā ar specializāciju Lauksaimniecības, Transporta/Loģistikas, Tūrisma nozarēs; IP, kas saistītas ar IT/IKT, Vidi, Metālapstrādi/atslēdzniecību, transporta līdzekļu vadīšanu paralēli jau apgūtajām.

Pēdējos 3 gados īstenoti projekti par ~1 195 tūkst. EUR, kuros sakārtota skolas infrastruktūra, modernizēta materiāltehniskā bāze, piedalījušies vairāk nekā 300 izglītojamo un praktiski viss pedagoģiskais personāls. Piecos projektos notikusi sadarbība ar 10 ES valstīm.

Kā svarīgākie un efektīvākie līdzekļi izglītības iestādes attīstības nodrošināšanai minami: profesionālo izglītības programmu pilnveidošana un atjaunošana; cilvēkresursu motivācija tālākizglītībai; materiālās un tehniskās kapacitātes uzlabošana; sadarbība ar sociālajiem partneriem; projektu orientēta darbība; skolvadības sistēmas uzlabošana, veidojot kolektīvās atbildības un iesaistes modeli; sabiedriskas aktivitātes un iekļaušanās pilsoniskas, demokrātiskas sabiedrības veidošanā; kultūras un sporta pasākumu integrācija kopējā izglītošanas un audzināšanas sistēmā; labvēlīga mikroklimata uzturēšanas pasākumi; sadzīves sektora objektu rekonstrukcija un labiekārtošana; adaptācijas procesa veicināšanas pasākumi u.c. aktivitātes.

Madonas novada pašvaldība sadarbojas ar profesionālo vidusskolu: sniedzot atbalstu investīciju projektu (ERAF, KPFI) ieviešanā, veicinot uzņēmēju motivāciju un iesaisti prakses vietu nodrošināšanā audzēkņiem būvniecībā, tūrisma apkalpojošā sfērā, lauksaimniecībā u.c. sektoros, iesaistot novada speciālistu skolai būtisku pasākumu īstenošanā, problēmu un risku apzināšanā un novēršanā, kā arī apmaksājot pusdienas Barkavas Profesionālās vsk. audzēkņiem, kuri ir Madonas novada iedzīvotāji. Tāpat pašvaldības ir deleģējusi savu pārstāvi darbam kā ekspertam – padomdevējam izglītības iestādes Konventā.

Domājot par profesionālās izglītības attīstību reģionā, 2015.gada pavasarī tika uzsāktas sarunas ar IZM, Jēkabpils un Madonas novada pašvaldībām par Jēkabpils Agrobiznesa koledžas un Barkavas Profesionālās vidusskolas apvienošanu. Madonas novada pašvaldība dome 29.12.2015.gada domes lēmumu Nr.813 "Par Jēkabpils Agrobiznesa koledžas un Barkavas Profesionālās vidusskolas apvienošanu". Lēmums atbalstīt šo izglītības iestāžu apvienošanu ir ticis pieņemts, lai paaugstinātu profesionālās izglītības pievilcību, lai turpinātu nodrošināt infrastruktūras un aprīkojuma pilnveidi atbilstoši profesionālās izglītības programmām darba tirgus attīstības tendenču kontekstā un lai sekmētu audzēkņu skaita palielināšanos profesionālajās vidējās izglītības programmās un pirmā līmeņa augstākās izglītības programmās.

Madonas novada pašvaldība ir ieinteresēta aktīvi piedalīties Barkavas Profesionālās vidusskolas un Jēkabpils Agrobiznesa koledžas apvienošanas procesā.

3.5 Augstākā izglītība un pieaugušo izglītība

Augstākās izglītības iegūšanas iespējas tiek organizētas sadarbībā ar Madonas Augstākās izglītības centru (MAIC). Nodibinājums Madonas Augstākās izglītības centrs ir dibināts 2006.gada 27.jūlijā ar mērķi piedāvāt augstākās izglītības ieguves iespējas Madonas pilsētas un reģiona iedzīvotājiem, piesaistot augstākās izglītības iestāžu programmas, kuras ir reģionāli nepieciešamas, kā arī veicināt iedzīvotāju profesionālo pilnveidošanos un pārkvalificēšanos tālākizglītības programmās iespējami tuvāk viņu dzīvesvietām, realizēt mūžizglītības koncepciju, lai sagatavotu profesionāļus darba tirgum.

Šobrīd Madonas Augstākās izglītības centrs piedāvā un realizē dažādus kursus, kā arī sadarbojas ar Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju un ir piesaistījis Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (agrāk Rēzeknes augstskola), kura 2007.gadā Madonā izveidoja savu filiāli Madonas filiāli ir absolvējuši 83 studenti. Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas Madonas filiāle pastāv no 1997.gada 3.oktobra. Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas Madonas filiāli ir absolvējuši 378 studenti.

2010. gadā Baltijas Starptautiskā akadēmija (BSA) uzsāka sadarbību ar Madonas augstākās izglītības centru - „MAIC”, kas nodrošina dokumentu pieņemšanu un administrēšanu.

Augstskolas studiju procesa nodrošināšanai izmanto Madonas 1.vidusskolas telpas un tehnisko bāzi.

Uzņēmējdarbības un Izglītības nodaļa, sadarbībā ar vienu no pasaules vadošajiem informāciju tehnoloģiju uzņēmumiem, Accenture, Latvijas filiāli, Madonas novadā realizē Start (IT) projektu. Vairāk kā 100 skolēnu no 7.-12.klasei mācās programmēšanu jau no 2013.gada septembra. Sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju tiek realizēta programmētāju augstākās izglītības programma.

Pieaugušo izglītības iespējas un tālākizglītība

Pilsētā darbojas arī dažādas mācību firmas un organizācijas, kas sniedz papildus izglītības iespējas (valodu, autovadītāju, datoru utt. kursus).

Kā pozitīvs aspekts pieaugušo izglītībā parādās, ka dažādas institūcijas novērtē pieaugušo izglītības lomu, tiek plānoti un īstenoti pasākumi mūžizglītības sistēmas izveidošanai.

Lielākie pieaugušo izglītības kursu realizētāji Madonā ir SIA „Buts”, SIA MC „Austrumvidzeme”, SIA „Mācību un konsultāciju centrs ABC”, SIA "Mācību centrs Liepa".

Secinājumi	
Izglītības nozares raksturojums	✓ Madonas novadā ir plašs piedāvājums vispārizglītojošajā, interešu, profesionālās ievirzes un profesionālajā izglītībā
	✓ Visas izglītības iestādes nodrošina iespēju piedalīties dažādu interešu pulciņu darbā un ārpus stundu pasākumos
	✓ Vispārējās izglītības iestādes ir nodrošinātas ar materiāli tehnisko bāzi izglītības procesa īstenošanai, kas sistemātiski jāpilnveido
	✓ Madonas novadā laikā no 2009.g. ir likvidēta 1 pamatskola, Mārcienas pamatskola ar 2016.gada 1.septembri tiek pārveidota par sākumskolu 1.-6.klasei
	✓ Samazinās izglītojamo skaits gan pirmsskolas izglītības iestādēs (4% gadā), gan vispārizglītojošās mācību iestādēs 3-5% gadā)
	✓ Tendence palielināties izglītojamo skaitam no citiem novadiem Madonas novada izglītības iestādēs
	✓ Madonas novadā atrodas Barkavas profesionālā arodvidusskola, kas nodrošina iespēju vietējiem jauniešiem apgūt arodus tuvāk savai dzīves vietai
	✓ Izglītības iestāžu nevienmērīga noslodze, pieaug izglītības finansējuma neracionāls izlietojums
	✓ Apgrūtināta mūsdienīga mācību procesa un attīstošas izglītības vides nodrošināšana iestādēs ar nelielu izglītojamo skaitu – zema konkurence mācību procesā izglītojamo starpā, ierobežota socializācijas prasmju attīstīšana

4. SVID ANALĪZE

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iedzīvotājiem pieejama formālā izglītība sākot no pirmsskolas līdz atsevišķu augstskolas programmu) līmenim ✓ Plašs formālās izglītības piedāvājums, laba izglītības kvalitāte, mācību programmas var apgūt arī bērni ar īpašām vajadzībām ✓ Saglabāts teritoriāli visaptverošs pirmsskolas izglītības iestāžu un pamatskolu izvietojums novadā, nodrošinot izglītības pieejamību tuvāk dzīvesvietai ✓ Informācijas tehnoloģiju nodrošinājums un pielietojums mācību procesā ✓ Novada pedagogu profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām, mērķtiecīga pedagogu kvalifikācijas pilnveide ✓ Aktīva un veiksmīga darbība dažādos projektos, apgūstot labo praksi un pieredzi ✓ Mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem skolēniem un labi sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos reģiona un valsts līmenī ✓ Nodrošinātas iekļaujošas izglītības iespējas lielākajā daļā novada skolu ✓ Nodrošināts pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs (nav rindu) ✓ Ar izglītības pakalpojumu pieejamību tiek nodrošināti ne tikai Madonas novada, bet arī apkārtējo novadu iedzīvotāji ✓ Lielākajā daļā izglītības iestāžu veikta infrastruktūras atjaunošana un energoefektivitātes pasākumi ✓ Augsts ārpusklases un ārpus skolas nodarbības apmeklējošo bērnu īpatsvars ✓ Pašvaldības atbalsts izglītojamo ģimenēm (ēdināšanas un transporta izdevumu apmaksā) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iedzīvotāju negatīvais dabiskais pieaugums un migrācija ✓ Bērnu un jauniešu skaita samazināšanās ✓ Vidējās izglītības un pamatskolas 2.posma (7.-9.klase) izglītības programmu vienveidīgs piedāvājums, kas rada neveselīgu konkurenci izglītības iestāžu starpā un neveicina izglītojamo karjeras mērķtiecīgu attīstību ✓ Izglītības iestādēs nepieciešami jauni ieguldījumi funkcionālās infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes attīstīšanai ✓ Nevienmērīgs skolotāju noslogojums, zems atalgojums, nepilnīgi izmantots pedagogu profesionālais potenciāls ✓ Palielinās pedagogu vidējais vecums, mazs jauno pedagogu īpatsvars ✓ Atbalsta personāla nepietiekošais nodrošinājums izglītības iestādēs (logopēdi, psihologi, sociālie pedagogi, pedagogu palīgi) ✓ Zema pedagogu motivācija jauno mācību metožu ieviešanā, kas nesekmē radošuma, kritiskās domāšanas un izglītības kompetenču apguvi mācību procesā ✓ Izglītības iestāžu nevienmērīga noslodze, pieaug izglītības finansējuma neracionāls izlietojums ✓ Apgrūtināta mūsdienīga mācību procesa un attīstošas izglītības vides nodrošināšana iestādēs ar nelielu izglītojamo skaitu – zema konkurence mācību procesā izglītojamo starpā, ierobežota socializācijas prasmju attīstīšana ✓ Nepietiekams telpu nodrošinājums mācību procesam Madonas Valsts ģimnāzijā ✓ Pilsētas skolās pieaug tendence pamatizglītības posma izglītojamo piesaistīšanai no novada pagastiem

IESPĒJAS	DRAUDI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vienotas izglītības politikas veidošana novadā kvalitatīvas izglītības iespēju nodrošināšanai ikvienam bērnam un jauniešiem ✓ Optimāli saglabāts un pilnveidots esošais izglītības iestāžu tīkls ✓ Plānveidīga novada izglītības iestāžu infrastruktūras sakārtošana un attīstība, materiāli tehniskās bāzes modernizācija ✓ Eiropas Savienības un citu finanšu instrumentu piesaiste izglītības kvalitātes un infrastruktūras pilnveidei (SAM 8.1.2. finansējuma investīcijas ~ 4,3 milj. apmērā) ✓ Informācijas tehnoloģiju strauja attīstība un multifunkcionalitāte, informāciju sistēmu modernizācija un savietojamība dažādos līmeņos, e-pakalpojumu klāsta paplašināšana izglītībā ✓ Plašāka izglītojamo piesaiste no citiem novadiem ✓ Izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana un karjeras izglītības veicināšana atbilstoši valsts izglītības attīstības pamatnostādņem: izglītojamo efektīvai dalībai mācību procesā ✓ Mazo pamatskolu attīstīšana par izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centriem pagastos, nodrošinot iespējas iegūt pirmsskolas un pamatskolas 1.posma (1.-6.klase) izglītību tuvāk dzīves vietai ✓ Pedagogu kvalifikācijas celšana un pieredzes apmaiņas veicināšana, personāla resursu efektīva izmantošana ✓ Izglītības iestāžu nodrošinājums ar atbalsta personālu un tā darbības efektivitātes paaugstināšana ✓ Pašvaldības atbalsts sociālo priekšnosacījumu nodrošināšanai izglītojamajiem novadā: skolēnu pārvadājumu sistēmas pilnveide, ēdināšanas izdevumu apmaksa un mācību līdzekļu iegāde 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iedzīvotāju skaita samazināšanās un migrācija ✓ Bērnu un jauniešu skaita samazināšanās ✓ Pedagogu sastāva novecošanās ✓ Grūtības pieņemt pārmaiņas ✓ Efektīvu motivēšanas instrumentu trūkums augsti profesionālu darbinieku piesaistei izglītībā ✓ Biežas izmaiņas normatīvajos aktos ✓ Spēja konkurēt ar citām izglītības iestādēm reģionāla līmenī ✓ Nepietiekams un grūti prognozējams izglītībai piešķirtā finansējuma apjoms ✓ Skaitliski mazo izglītības iestāžu uzturēšana (ar izglītojamo skaitu mazāku par 50) ✓ Sociālekonomiskās situācijas ietekme laukos

5. PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBA

Izglītības iestāžu infrastruktūras kapacitāte ir veidojusies atbilstoši pagājušā gadsimta deviņdesmito gadu iedzīvotāju skaitam un dzimstībai, un tā ir saglabājusies teju nemainīga pēdējos divdesmit gados. Tajā pašā laikā pēdējos 20 gados dzimstība ir sarukusi vairāk nekā 2 reizes. Ņemot vērā esošo sociāli ekonomisko un demogrāfisko situāciju un tendences, nodrošināt finanšu līdzekļu efektīvu un racionālu izmantošanu izglītības jomas attīstībai un pievilcības veicināšanai, ilgtermiņā jānotiek virzībai uz kvalitatīvu izglītības piedāvājumu gan saturiski, gan izglītības infrastruktūras ziņā.

Madonas novadā, t.sk. Madonas pilsētā, tāpat kā Latvijā kopumā, demogrāfiskās tendences ir ietekmējušas kopējo iedzīvotāju, t.sk. izglītības sistēmas dalībnieku skaitu. Madonas novada pašvaldības skolu tīklu sakārtošanas nepieciešamību nosaka:

- ✓ zemais (ar svārstībām) dzimstības līmenis: iedzīvotāju, t.sk. izglītojamo skaita samazināšanās, iedzīvotāju novecošanās un migrācija;
- ✓ nevienmērīgs izglītības iestāžu piepildījums, kā rezultātā netiek nodrošināta pilnvērtīga infrastruktūrā ieguldīto investīciju atdeve;
- ✓ skaitliski nepietiekami nokomplektētas klases vidusskolas posmā, kas tieši ietekmē pilnas noslodzes iespējas pamatpriekšmetu skolotājiem un daudzveidīgāku izglītības programmu piedāvājumu skolēniem;
- ✓ vidējās izglītības un pamatskolas 2.posma (7.-9.klase) izglītības programmu vienveidīgs piedāvājums, kas rada neveselīgu konkurenci izglītības iestāžu starpā un neveicina izglītojamo karjeras mērķtiecīgu attīstību;
- ✓ daudzās izglītības iestādēs procentuāli zems pamatdarbā strādājošo pedagogu īpatsvars, kas negatīvi ietekmē skolotāju pieejamību skolēnu vajadzībām un pilnvērtīgu atdevi pedagoģiskajam procesam skolā;
- ✓ pedagogu vidējā vecuma palielināšanās;
- ✓ savstarpējās komunikācijas un sadarbības kvalitātes pasliktināšanās, izglītības iestādēm konkurējot par izglītojamo piesaisti savai iestādei;
- ✓ novada izglītības iestāžu pārstāvju un iedzīvotāju daļas viedoklis par skolu tīkla sakārtošanu pilsētā;
- ✓ pieaugošā profesionālās izglītības kompetenču centru spēja piesaistīt 9.klašu beidzējus profesionālās izglītības jomai;
- ✓ izglītības iestādēs nepieciešami jauni ieguldījumi funkcionālās infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes attīstīšanai;
- ✓ nepietiekams telpu nodrošinājums mācību procesam Madonas Valsts ģimnāzijā;
- ✓ Madonas pilsētas skolās, lai nodrošinātu klašu komplektēšanu, pieaug tendence pamatizglītības posma izglītojamies piesaistīt no novada pagastiem.

Izglītības iestāžu tīkla attīstība plānota, aptverot visu novada teritoriju, izglītības pieejamības piedāvājumu veidojot tā, lai nodrošinātu pirmsskolas un sākumskolas izglītības programmu apguvi pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai, savukārt otrā posma (7.-9.kl.) pamatizglītību attīstot (t.sk. pilnveidojot mācību vidi attiecīgajam posmam) iestādēs ar izglītojamo skaitu ne mazāku par 70, vidējo izglītību koncentrējot Madonas pilsētā. Vienlaikus izglītības iestāžu tīkla kontekstā svarīgs jautājums par izglītojamo nokļūšanu uz izglītības iestādi.

Izglītības iestādes novada pagastos

No novada izveides brīža 2009.gadā līdz 2015.gada maijam novadā bija 19 pašvaldības skolas. Ņemot vērā demogrāfisko situāciju Sarkanu pagastā, straujo izglītojamo skaita samazināšanos skolā, apvienoto klašu īpatsvaru, nepietiekošo finansējumu pedagogu darba samaksai, skolas atrašanos Madonas pilsētas tuvumā, 2015.gada 31.jūlijā tika slēgta Sarkanu pamatskola. Savukārt ar 2016.gada 1.septembri tiek reorganizēta Mārcienas pamatskola par Mārcienas sākumskolu, kas turpmāk īsteno pamatizglītības 1.posma (1.-6. klase) un pirmsskolas izglītības programmu.

Raksturojot Madonas novada pagastos esošās skolas, par pamatu ņemot skolēnu skaitu, varam tās nosacīti iedalīt četrās grupās:

9.tabula: **Madonas novada pārvalžu skolu grupas**

Grupa (skaitliskais apmērs)	Skolas	Kopīgās iezīmes
1.grupa (vidusskola/ pamatskola ar vairāk kā 100 izglītojamajiem)	1)A.Eglīša Ļaudonas vidusskola 2) Kalsnavas pamatskola	Izglītības iestāde pagasta centrā ar skaitliski lielāku iedzīvotāju skaitu, pilni klašu komplekti pamatizglītības posmā
2.grupa (pamatskola ar izglītojamajiem 70-100)	1)Barkavas pamatskola 2)Bērzaunes pamatskola 3)Dzelzavas pamatskola 4)Liezeres pamatskola 5)Kusas pamatskola 6) Praulienas pamatskola	Pārsvarā visās skolās 9 klašu komplekti, nodrošinot arī iekļaujošas izglītības principus.
3.grupa (pamatskola ar izglītojamajiem līdz 70)	1)Degumnieku pamatskola 2)Lazdonas pamatskola 3)Mārcienas pamatskola 4)Mētrienas pamatskola 5)Vestienas pamatskola	Izglītojamo skaits klasēs mazskaitlīgs, liels apvienoto klašu īpatsvars, nepietiekama valsts mērķdotācija pedagogu darba samaksai, pedagogiem nepilnas slodzes, zems pamatdarbā strādājošo pedagogu īpatsvars
4.grupa (internātpamatskola speciālo izglītības programmu īstenošanai)	Dzelzavas internātpamatskola	Izglītības iestāde, kas īsteno speciālās izglītības programmas, tai skaitā profesionālās speciālās izglītības programmas (ēdināšanas pakalpojumi, kokizstrādājumu izgatavošana). Nodrošina speciālās izglītības piejamību Madonas novadā un kaimiņu novados.

Plānojot izglītības iestāžu tīklu Madonas novada pagastos, jau pieņemtajos pašvaldības novada domes lēmumos, kā arī nākotnē tiks izvērtēti:

- ✓ konkrētās pagasta teritorijas lielums, attīstības iespējas un iedzīvotāju skaits;
- ✓ pirmsskolas un sākumskolas nodrošinājums dzīvesvietas tuvumā;
- ✓ attālums līdz tuvākajai pamatskolai (~20 km atrašanās rādiusā jeb 1 stundas brauciena attālumā no izglītojamā dzīves vietas ar sabiedrisko transportu vai pašvaldības/ skolas autobusu);
- ✓ nelielu izglītības iestāžu pārvaldības efektivitāte;

- ✓ iespējamā sadarbība starp pagasta iestādēm infrastruktūras izmantošanā;
- ✓ pamatizglītības 2.posma (7.-9.klases) skolēnu koncentrēšanas efektivitāte;
- ✓ pedagogu nodrošinājums, pilnvērtīga noslodze vienas skolas ietvaros un pedagogu pilnvērtīga pieejamība izglītojamo vajadzībām, kā arī nepieciešamie ieguldījumi pedagogu tālākizglītībā un pārkvalifikācijā;
- ✓ izglītības kvalitāte, t.sk. izglītības programmu piedāvājums;
- ✓ nepieciešamie ieguldījumi funkcionālās infrastruktūras un atbilstošas materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanai.

Šobrīd pilnībā novērtēt izglītības iestāžu tīklu pagastos apgrūtina valsts izglītības politikas nenoteiktība reformu izstrādē un realizēšanā, t.sk. jaunā pedagogu darba samaksas modeļa ieviešanas gaita. Situācija vērtējama un atbilstoši lēmumi pieņemami par katra novada pagastu izglītības iestādēm atsevišķi.

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstībā pagastos ir būtiski turpināt nodrošināt pamatizglītības ieguves iespējas atbilstoši līdzšinējai praksei esošajās vispārizglītojošajās skolās (atbilstoši iestāžu kapacitātei), kurās tiek īstenotas izglītības programmas, nodrošinot vismaz noteikto minimālo izglītojamo skaitu klasē, dota iespēja skolēniem izvēlēties interešu izglītības programmas. Jāsekmē pedagogu pilnvērtīga noslodze vienas skolas ietvaros, pilnveidojot pedagogu profesionālo kvalifikāciju un nodrošinot pedagogu pieejamība izglītojamo vajadzībām.

10.tabula: **Madonas novada pārvalžu izglītības iestādes**

Pārvaldes/ izglītības iestādes	Paredzētās darbības
Aronas pagasta pārvalde	
Kusas pamatskola	Plānotā rīcība- apvienojama abu izglītības iestāžu ēdināšana, tāpat izskatāms jautājums par pagasta un skolas bibliotēkas apvienošanu, jo abas bibliotēkas atrodas skolas ēkā
Aronas pagasta PII „Sprīdītis”	
Barkavas pagasta pārvalde	
Barkavas pamatskola	Plānotā rīcība - izglītības iestādes atrodas vienā ēkā, iespēja veidot vienotu iestādi
Barkavas pag. PII „Ābelīte”	
Bērzaunes pagasta pārvalde	
Bērzaunes pamatskola	Plānotā rīcība - Bērzaunes pamatskolas atrašanās jautājums – Sauleskalnā, rekonstruējot pirmsskolas ēku, perspektīvā izveidot vienotu izglītības iestādi, veikt tehniski ekonomiskā pamatojuma izstrādi.
Bērzaunes pag. PII „Vārpiņa”	
Dzelzavas pagasta pārvalde	
Dzelzavas pamatskola	Plānotā rīcība - Internātpamatskolas finansējuma izmaiņu gadījumā lemt par vienotas izglītības iestādes izveidi
Dzelzavas pag. PII „Rūķis”	
Liezēres pagasta pārvalde	
Liezēres pamatskola	
Ļaudonas pagasta pārvalde	
A.Egliša Ļaudonas vidusskola	Plānotā rīcība - statusa maiņa par pamatskolu, ja netiek nodrošinātas minimālās prasības klašu papildījumam vidējās izglītības posmā

Ļaudonas pag. PII “Brīnumdārzs”	
Kalsnavas pagasta pārvalde	
Kalsnavas pamatskola	
Kalsnavas pag. PII “Lācītis Pūks”	
Praulienas pagasta pārvalde	
Praulienas pamatskola	
Praulienas pag. PII “Pasaciņa”	
Lazdonas pagasta pārvalde	
Lazdonas pamatskola	Plānotā rīcība - pilnveidot skolas specializāciju iekļaujošās izglītības programmu jomā
Mārcienas pagasta pārvalde	
Mārcienas pamatskola	Statusa maiņa – ar 2016./2017.m.g. sākumskola, kas īsteno arī pirmsskolas izglītības programmas
Mētrienas pagasta pārvalde	
Mētrienas pamatskola	Plānotā rīcība - statusa maiņa par sākumskolu, ja pamatizglītības 2.posmā (7.-9.kl.) mācību darbs tiek organizēts tikai apvienotajās klasēs
Ošupes pagasta pārvalde	
Degumnieku pamatskola	Veidot sadarbību ar Lubānas novadu par savstarpēju izglītības pakalpojumu sniegšanu
Sarkaņu pagasta pārvalde	Sarkaņu pagasta izglītojamajiem izglītības pakalpojumu pieejamība Madonas pilsētā, kā arī veidrojama sadarbību ar Cesvaines novadu par savstarpēju izglītības pakalpojumu sniegšanu. Veikt tehniski ekonomiskā pamatojuma izstrādi par pirmsskolas izglītības grupu izvietojumu Sarkaņu pagasta Biksērē.
Vestienas pagasta pārvalde	
Vestienas pamatskola	Plānotā rīcība - statusa maiņa par sākumskolu, ja pamatizglītības 2.posmā (7.-9.kl.) mācību darbs tiek organizēts tikai apvienotajās klasēs

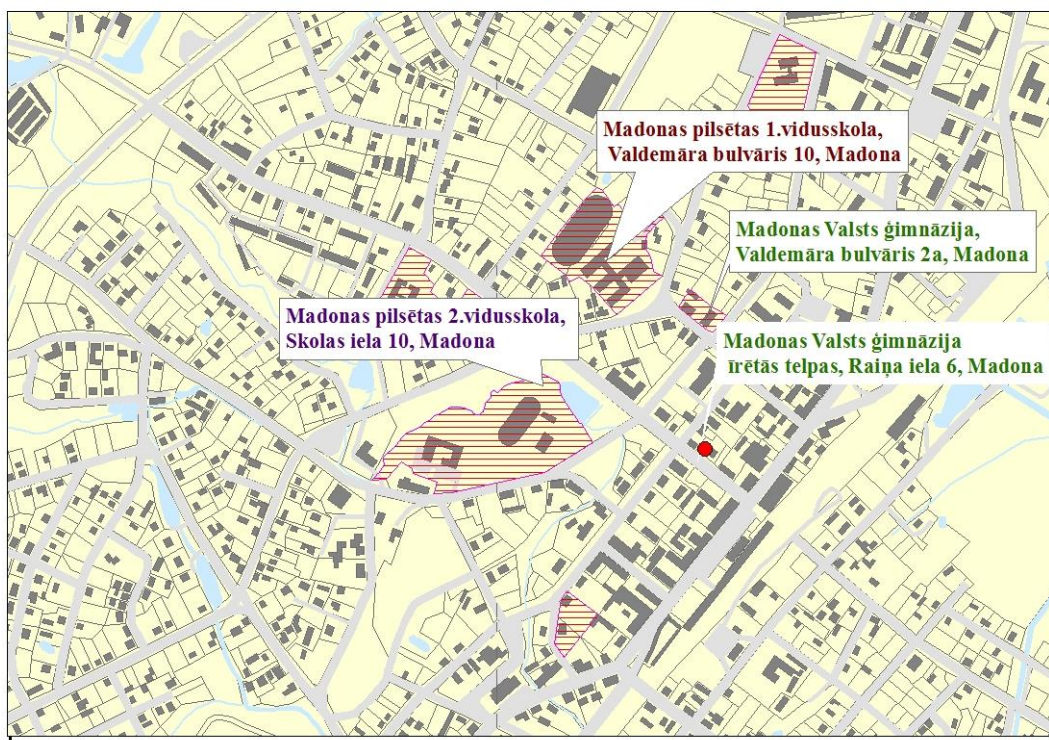
Vienlaikus, ņemot vērā esošo un prognozējamo izglītojamo skaitu izglītības iestādēs un ēku piepildījumu pagastos, būtu rekomendējams izvērtēt, kā izmantot nenoslogotās telpas citiem ar izglītības nozares attīstību saistītiem mērķiem, kā piemēram, metodiskā darba telpas pedagogiem, rekreācijas telpas izglītojamajiem, kā arī nodrošināt mērķtiecīgāku vecāku iesaisti izglītības procesā. Arī veidojot mazās skolas par vietējās kopienas izglītības un kultūras centriem, tiktu risināts jautājums par racionālu telpu izmantošanu.

Madonas pilsētas izglītības iestādes

Madonas pilsēta ir novada centrs, pirms tam bijusi arī Madonas rajona centrs, tādēļ likumsakarīgi, ka tajā ir koncentrējusies 1/3 no visām novada izglītības iestādēm: 3 vidusskolas (t.sk. vakara un neklātienes vidusskola), valsts ģimnāzija, 3 pirmsskolas izglītības iestādes, mūzikas skola, mākslas skola, sporta skola un bērnu un jauniešu centrs.

Pilsētā esošās sociāli ekonomiskās un demogrāfiskās tendences rosina veikt būtiskas izmaiņas izglītības iestāžu tīklā.

54.attēls: **Madonas pilsētas esošais skolu kartējums**



Avots: Madonas novada pašvaldības informācija

Madonas pilsētas 1.vidusskolas un Madonas pilsētas 2.vidusskolu apvienošanu nosaka vairāki faktori:

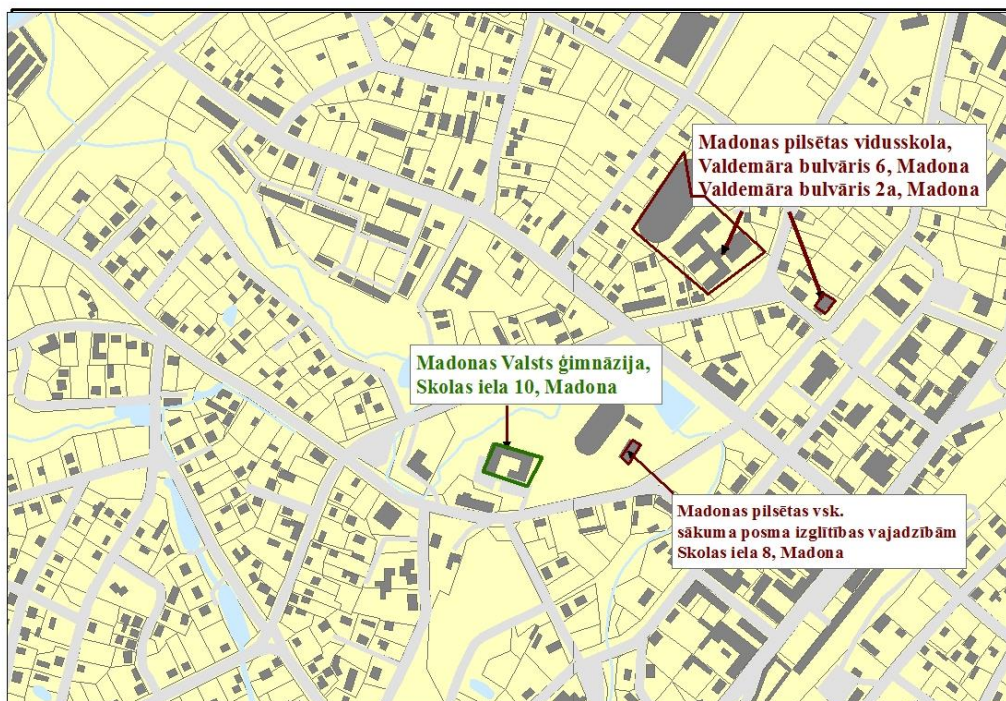
- ✓ būtiskākais - demogrāfiskā situācija ilgtermiņā - zemais (ar svārstībām) dzimstības līmenis, iedzīvotāju, t.sk. izglītojamo skaita samazināšanās, iedzīvotāju novecošanās un migrācija. Demogrāfiskās prognozes norāda uz to, ka esošais visu līmeņu izglītības iestāžu tīkls nākotnē netiks racionāli izmantots. Demogrāfiskās prognozes ir nozīmīgs priekšnosacījums izglītības iestāžu tīkla sakārtošanai nākamajos septiņos gados gan pilsētā, gan novadā;
- ✓ sadrumstalota izglītojamo skaita nokomplektēšana vidējā izglītības posma programmās, uz reorganizācijas laiku (2017.gada 1.septembris) prognozējamais klašu komplektu skaits vidusskolas posmā (10.klasēm) būs maksimāli 5 klašu komplekti uz esošām trim vidējās izglītības iestādēm pilsētā un vienu novadā;
- ✓ ģimnāzijas telpu jautājums - Madonas Valsts ģimnāzijas mācību process tiek organizēts 5 ēkās – Valdemāra bulvārī 2a, irētās telpās Raiņa ielā 6, sporta stundas un pasākumi notiek Madonas sporta centrā, kultūras pasākumi tiek organizēti Madonas kultūras namā, bet ģimnāzistu ēdināšana, kā arī mūzikas stundas - Madonas pilsētas 1.vidusskolā. ERAF projektu ietvaros valsts ģimnāzijām ir plānots finansējums, un mācību telpu jautājums ir prioritārs. Bet risinot ģimnāzijas telpu jautājumu, pašvaldība vēlas, lai ieguldījums būtu mērķtiecīgs un ilgtermiņā attīstību veicinošs;
- ✓ pedagogu vidējā vecuma palielināšanās;
- ✓ pieaug tendence izglītojamo piesaistīšanai no novada pagastiem, skaitliski novājinot pagastu skolas.

Iecerētās reformas ekonomiskā izdevīguma pamatā ir apsvērums, ka reorganizācijas rezultātā netiktu neekonomiski tērēti līdzekļi jaunas ēkas (Madonas Valsts ģimnāzijas piebūves) celtniecībai un tās uzturēšanai. Šos līdzekļus plānots izmantot skolas vides labiekārtošanai, piemēram, skolu sporta zāles jāpadara daudzfunkcionālas, jāpilnveido sporta laukums, kabinetu aprīkojums jānodrošina ar mūsdienu prasībām atbilstošām mācību tehnoloģijām un līdzekļiem. Galvenā līdzekļu ekonomija ilgtermiņā plānota saistībā ar telpu uzturēšanu un izglītības procesa administrēšanu.

Mērķis nav samazināt līdzšinējās izmaksas uz 1 izglītojamo apmācības procesā, bet, racionāli izmantojot finanšu līdzekļus, paaugstināt izglītības kvalitāti, t.sk. izglītības programmu piedāvājumu pilsētas skolās.

Izglītības un zinātnes ministrija ES fondu finanšu investīciju saņemšanai ir izstrādājusi īstenošanas principus, atbalstāmās darbības un atlases kritērijus, kas, projektu īstenojot, nākotnē sekmētu mācīšanās kvalitāti un kompetences, tas arī nozīmē – ieguldījumus veikt lietderīgi. Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa (SAM) "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" īstenošanas noteikumu projekts paredz atbalstu vispārējās vidējās izglītības iestāžu, t.sk. ģimnāziju un valsts ģimnāziju, (7.-12.klase) modernizācijai - ergonomiskas mācību vides izveidei, IKT risinājumu ieviešanai, dabaszinātņu kabinetu aprīkošanai, izglītības iestādes sporta infrastruktūras sakārtošanai. Savukārt, jaunas ēkas būvniecību, noteikumu projekts paredz gadījumā, "ja pašvaldības attīstības programmā ir pamatota nepieciešamība – izglītojamā skaita palielinājums un esošās infrastruktūras nepietiekamība, vienlaikus izvērtējot, vai pašvaldības rīcībā nav citas infrastruktūras, kura varētu tikt izmantota izglītības iestādes vajadzībām". Plānotās atbalsta aktivitātes sasaucas arī ar Madonas pilsētas skolās nepieciešamajiem ieguldījumiem nākotnē.

55.attēls: Madonas pilsētas plānotais skolu kartējums



Avots: Madonas novada pašvaldības informācija

Reorganizācijas rezultātā izveidotā izglītības iestāde tiks izvietota tagadējā Madonas pilsētas 1.vidusskolas ēkā Valdemāra bulvārī 6, kā arī tagadējā Madonas Valsts ģimnāzijas ēkā Valdemāra bulvārī 2a un sākotnējā posmā arī Madonas pilsētas 2.vidusskolas sākumskolas ēkā Skola sielā 8..

Reorganizācijas rezultātā izveidotajā izglītības iestādē tiks nodrošināta mācību telpu minimālā platība uz vienu izglītojamo atbilstoši Ministru kabineta 27.12.2002. noteikumiem Nr.610 „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm”.

2014./2015.m.g. Madonas pilsētas 1. un 2.vidusskolā kopā bija 44 klašu komplekti (992 skolēni). 2015./2016.m.g. Madonas pilsētas 1. un 2.vidusskolā kopā ir 47 klašu komplekti (1061 skolēni). Šī gada skolēnu skaita pieaugumu īpaši pilsētā nodrošināja pirmklasnieku skaita pieaugums, Sarkaņu pamatskolas slēgšana, kā arī pēdējos piecos gados lielākais skaits novadā - 66% no 9.klašu absolventiem ir uzsākuši mācības 10.klasē. 9.klašu absolventu izvēle mācīties vidusskolā pēdējos piecos gados ir svārstījies no 51%-70% novadā.

Madonas pilsētas 1.vidusskolas ēkā ir 43 klašu telpas, kā arī 8 telpas grupu nodarbībām. Tas ir pietiekami pilnvērtīgai 1.-9.klašu skolēnu mācību darba organizēšanai (36 klašu komplektiem/ 844 skolēniem).

Tagadējā ģimnāzijas ēkā ir 11 klašu telpas, ko var izmantot 10.-12.klašu (kopā 217 skolēni/ 11 klašu komplekti) mācību procesam. Tātad reorganizācijas rezultātā izveidotās izglītības iestādes abās ēkās kopā ir 54 mācību telpas uz 47 klašu komplektiem.

Var uzskatīt, ka skolas vecuma bērnu skaits valstī ir nostabilizējies, bet statistikas dati rāda, ka dzimstības svārstību un migrācijas rezultātā ārpus lielajām pilsētām, bērnu skaits samazinās.

Skolēnu skaits klasēs netiks nesamērīgi palielināts. Vidējais skolēnu skaits klasē būs 22 - 26 skolēni. Salīdzinoši gan 2014./2015.m.g., gan šajā mācību gadā vidējais skolēnu skaits klasē Madonas pilsētas 1.vidusskolā ir 23 izglītojamie, Madonas pilsētas 2.vidusskolā – 21 izglītojamais. Reorganizācijas process notiks, nodrošinot izglītības procesa nepārtrauktību visu Madonas pilsētas skolu izglītojamajiem. Darba organizācija ir plānota tā, lai apvienotajā izglītības iestādē maksimāli nodrošinātu izglītības procesu visai klasei kopā, saglabājot esošo komplektāciju. Klašu audzinātāji attiecīgajā izglītības posmā varēs turpināt audzināt savas klases.

Mācību priekšmetiem, kuru apguvei nepieciešams īpašs aprīkojums, tiks nodrošināti atbilstoši mācību kabineti, tiks sakārtota sporta zāle un sporta laukums. Sporta nodarbībām (vidusskolas posmā) plānots izmantot arī blakus esošā Sporta centra telpas Gaujas ielā 13 .

Madonas pilsētas vidusskolu reorganizācija, apvienojot Madonas pilsētas 1.vidusskolu ar Madonas pilsētas 2.vidusskolu un izveidojot jaunu izglītības iestādi, plānota ar 2017./2018. mācību gadu (ar 2017.gada 1.septembri). Lielā mērā tas ir atkarīgs no ERAF projekta ieviešanas laika grafika. Vasaras brīvlaikā notiks remonts, lai skolēni 1.septembrī ienāktu atjaunotās telpās.

Apvienošanās rezultātā lielākajai daļai pedagogu darba slodze saglabātos esošajā apmērā vai nedaudz samazinātos, kas novērstu pārslodzi, ko pašlaik izjūt daļa pedagogu. Tā kā reorganizācijas rezultātā nav plānots palielināt skolēnu skaitu klasē (tas, līdzīgi kā pašlaik, vidēji būs 22 – 26), sākumskolas skolotāju skaits netiks samazināts. Uz šo brīdi astoņi Madonas pilsētas 1.vidusskolas un Madonas pilsētas 2.vidusskolas mācību priekšmetu skolotāji ir pensijas vecumā, bet 9 skolotāji sasnieguši 60 gadu vecumu (resp. uz 2017./2018. māc. gadu būtu pensijas vecumā). Iespējams, šie skolotāji vēlēties turpināt darba gaitas ar mazāku slodzi. Šādā situācijā varētu rasties nepieciešamība dabas zinātņu cikla mācību priekšmetos piesaistīt jaunus pedagogus. Protams, arī plānotā jaunā pedagogu

darba samaksas modeļa ieviešana ietekmēs skolotāju darba slodzes veidošanas principus un darba samaksu.

Par Madonas pilsētas skolu tehnisko darbinieku nodarbinātības optimālu risinājumu vēl būs nepieciešama diskusija. Tehnisko darbinieku slodzes tiks noteiktas atbilstoši veicamajam darba apjomam.

Tāpat nav pamata bažām par lielo atšķirību izglītības iestāžu tradīciju ziņā, jo pamatvērtības, kas ir izvirzītas kā valsts un novada audzināšanas darba prioritātes un uz kurām balstās izglītības iestāžu tradīcijas, abām skolām ir vienādas. Apvienojot vidusskolas, tās varētu organiski saplūst, kā arī savstarpēji bagātināties, savstarpēji sadarbojoties un pārņemot abu skolu labo praksi un pieredzi šajā jomā. Reformas rezultātā izglītības kvalitāti veicinās vairāki faktori: līdzekļu koncentrēšana mācību vides modernizēšanai, lielāka atbalsta personāla pieejamība skolēniem, iespēja paplašināt piedāvāto izglītības programmu izvēli, īpaši vidējās izglītības posmā, piedāvājot skolēniem apgūt arī šobrīd tik aktuālās dabas zinātņu virziena programmas, pedagogu pedagogiskās meistarības izaugsmes veicināšana, savstarpēji apgūstot abu skolu labo praksi un pieredzi, kā arī nevajadzīgas konkurences par skolēnu piesaistīšanu konkrētai skolai pilsētas un novada ietvaros izskaušana.

Savukārt, Madonas Valsts ģimnāzija tiktu pārcelta uz līdzšinējo Madonas pilsētas 2.vidusskolas ēku, Skolas ielā 10. Ģimnāzijas telpu jautājumu nav izdevies atrisināt no 2004.gada, kad tika izstrādāts piebūves projekts, bet valsts investīciju finansējums netika piešķirts. Pašlaik Madonas Valsts ģimnāzijas mācību process tiek organizēts 5 ēkās – Valdemāra bulvārī 2a, Irētās telpās Raiņa ielā 6, sporta stundas un pasākumi notiek Madonas sporta centrā, mūzikas stundas Madonas mūzikas skolā, kultūras pasākumi tiek organizēti Madonas kultūras namā, bet mūzikas stundas un ģimnāzistu ēdināšana - Madonas pilsētas 1.vidusskolā.

Būtiskākais apsvērums, kas pašvaldības vadībai ir licis mainīt viedokli par piebūves nepieciešamību Madonas Valsts ģimnāzijai, pirmkārt, ir demogrāfiskā situācija un no tā izrietošais jautājums par jau esošo skolu ēku racionālu izmantošanu un vienmērīgu noslodzi. Otrkārt - izglītības kvalitātes pilnveide, apvienojot finanšu, materiāli tehniskos un personāla resursus. Treškārt - iespēja piesaistīt ERAF finanšu investīcijas (finansējums ar pašvaldības līdzfinansējumu ~ 4.3 milj. EUR), optimizējot skolu tīklu Madonas pilsētā. Bez skolu tīkla sakārtošanas ES struktūrfondu līdzekļi var nebūt piesaistāmi.

ERAF projektu ietvaros arī valsts ģimnāzijām ir plānots finansējums. Mācību telpu jautājums ģimnāzijai ir prioritārs, bet ERAF noteikumi nepredz finansējumu gūt būvniecībai, jo risinot ģimnāzijas telpu jautājumu, pašvaldība vēlas, lai ieguldījums būtu mērķtiecīgs un ilgtermiņā attīstību veicinošs.

Madonas vakara un neklātienas vidusskolas turpina līdzšinējo darbību, jo īpaši ņemot vērā tās kā izglītības un sociālā atbalsta centra funkcijas, t.sk. otrās iespējas izglītības nodrošināšanā.

Madonas pilsētas skolu tīkla izmaiņu ieguvumi:

- ✓ izveidota stabila, uz izaugsmi vērsta izglītības sistēma Madonas pilsētā: Madonas pilsētas vidusskola (1.-12.kl.) un Madonas Valsts ģimnāzija (7.-12.kl.);
- ✓ atbilstoši strukturālajām pārmaiņām, piesaistot ES fondu investīcijas, pilnveidota esošo skolu ēku infrastruktūra, atjaunota un modernizēta materiāltehniskā bāze;
- ✓ pietiekams izglītojamo skaits klašu komplektēšanai visos izglītības posmos;
- ✓ optimāla noslodze pedagogiem;
- ✓ izglītības finansējuma racionāls un mērķtiecīgs izlietojums.

11.tabula: **Madonas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes**

Pārvaldes/ izglītības iestādes	Paredzētās darbības
Madonas pilsētas PII „Kastanītis”	Atrisinātas ēkas, Alunāna ielā īpašuma tiesības, plānots ēku energoefektivitātes paaugstināšanas projekts
Madonas pilsētas PII „Priedīte”	Abās lielākajās novada pirmsskolas izglītības iestādēs veikta rekonstrukcija un uzceltas piebūves, lai uzlabotu pirmsskolas izglītības iestāžu vidi, radot labākus apstākļus bērnu izglītošanās procesam, turpmākajā darbībā jāpilnveido iekļaujošas pirmsskolas izglītības principu ieviešana
Madonas pilsētas PII „Saulīte”	

Madonas pilsētas izglītības iestāžu tīkla attīstība			
Madonas pilsētas 1.vidusskola	<i>Attīstības iespējas esošajā situācijā</i>		
	Apraksts	Ieguvumi	Riski
	Neveicot institucionālas pārmaiņas izglītības iestādē, tā turpina darboties kā vidusskola. Iespēja stiprināt esošās ēkas piepildījumu – izglītības iestādei ir laba un plaša infrastruktūra, kā arī tā ir pieejama personām ar invaliditāti. Iespēja veikt uzlabojumus skolas infrastruktūrai budžeta finansējuma ietvaros.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestāde turpina darbu bez būtiskām pārmaiņām 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepieciešami ieguldījumi ēkas infrastruktūrā, materiāltehniskās bāzes pilnveidē, nodrošinot skolēniem, pedagogiem un viņu vecākiem vēl pievilcīgāku mācību vidi ✓ Vidusskolas posma klašu komplektācijas risks ✓ Var pieaut neapmierinātība vispārizglītojošo skolu vidū saistībā ar to, ka skolu tīkls netiek sakārtots ✓ Turpinās vai pat palielinās konkurence skolu vidū, piesaistot izglītojamus ✓ Skolēnu skaita samazināšanās un no tā izrietošs skolas potenciālo iespēju izmantošanas ierobežojums ✓ Pedagogu motivācijas riski, saistībā ar plānoto atalgojuma modeļa maiņu
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saskaņā ar statistikas prognozi ir riska pazīmes izpildīt IZM noteiktos kritērijus saistībā ar SAM 8.1.2. finansējuma piešķiršanu vsk. tikai tad, ja tiek īstenotas vismaz 2 vispārējās vidējās izglītības programmas, no kurām viena ir STEM, un ja izglītojamo skaits 7.-12.kl. ir vismaz 240, tajā skaitā 5 gadus pēc projekta noslēguma 			
Madonas pilsētas 2.vidusskola	<i>Attīstības iespējas esošajā situācijā</i>		
	Apraksts	Ieguvumi	Riski

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstība 2016. – 2023. gadam

	<p>Neveicot institucionālas pārmaiņas izglītības iestādē, turpina darboties kā vidusskola. Bet, ņemot vērā demogrāfisko prognozi, perspektīvā sagaidāma reorganizācija par pamatskolu. Iespēja stiprināt esošo ēku piepildījumu – izglītības iestādei ir laba infrastruktūra, kā arī tai ir skolas internāts. Iespēja veikt infrastruktūras uzlabojumus skolas infrastruktūrai budžeta finansējuma ietvaros.</p>	<p>✓ Izglītības iestāde turpina darbu bez būtiskām pārmaiņām</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepieciešami ieguldījumi ēkas infrastruktūrā, nodrošinot skolēniem, pedagogiem un viņu vecākiem vēl pievilcīgāku mācību vidi ✓ Vidusskolas posma klašu komplektācijas risks, t.sk. divu paralēlo klašu piedāvājums vidusskolas posmā ✓ Var pieaugt neapmierinātība vispārizglītojošo skolu vidū saistībā ar to, ka skolu tīkls netiek sakārtots ✓ Turpinās vai pat palielinās konkurence skolu vidū pēc izglītojamiem ✓ Neatbilst IZM atlases kritērijiem finansējuma piesaistei no ES fondiem ✓ Skolēnu skaita samazināšanās un no tā izrietošs skolas potenciāla izmantošanas iespēju ierobežojums - papildus risinājumi telpu izmantojumam ✓ Pedagogu motivācijas riski, saistībā ar plānoto atalgojuma modeļa maiņu
<p>Madonas (novada/pilsētas) vidusskola</p>	<p><i>Reorganizācija apvienojot Madonas pilsētas 1.vidusskolu un Madonas pilsētas 2.vidusskolu</i></p>		
	<p>Apraksts</p>	<p>Ieguvumi</p>	<p>Riski</p>
	<p>Attīstīt izglītības iestādi, kura īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas, apvienojot Madonas 1.vidusskolu un Madonas 2.vidusskolu, saglabājot iestādes darbību sākotnēji trīs ēkās (klašu</p>	<p>✓ Iespēja sekmīgi izvērst apvienotās izglītības iestādes darbību, izmantojot abu iestāžu līdzšinējās iestrādes (informācijas tehnoloģiju un projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strukturālas izmaiņas skar divas lielākās novada skolas ✓ Ieinteresēto pušu pretestība pārmaiņām (emocionālais fons) ✓ Sākotnējās izmaiņas ierastajā darba un mācību vidē

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstība 2016. – 2023. gadam

	<p>komplektu optimāls izvietojums ēkās vērtējams kopā ar apvienotās skolas vadību, plānojot potenciālo skolēnu skaita izmaiņas dažādajās vecuma grupās)</p>	<p>īstenošanas jomā un iekļaujošās izglītības nodrošinājumā)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stabila un pozitīva ietekme uz pedagogu noslogojumu un atalgojumu nākotnē ✓ Iespēja pilnībā izpildīt IZM noteiktos kritērijus saistībā ar SAM 8.1.2. finansējuma piešķiršanu vidusskolām, ja tiek īstenotas vismaz 2 vispārējās vidējās izglītības programmas, no kurām viena ir STEM, un ja izglītojamo skaits 7.-12.kl. ir vismaz 240, tajā skaitā 5 gadus pēc projekta noslēguma ✓ Apliecinājums sabiedrībai un citām ieinteresētajām pusēm, ka pašvaldībā izglītojamo interesēs tiek veiktas plānveidīgas darbības skolu tīkla sakārtošanā un izglītības kvalitātes paaugstināšanā 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepieciešama izpratne un vienošanās ar skolu vadībām un citām ieinteresētajām pusēm par turpmāko sadarbību
<p>Madonas Valsts ģimnāzija</p>	<p><i>Attīstības iespējas esošajā situācijā</i></p>		
	<p>Apraksts</p> <p>Neveicot institucionālas pārmaiņas izglītības iestāde turpina darboties kā valsts ģimnāzija</p>	<p>Ieguvumi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestāde turpina darbu bez būtiskām pārmaiņām 	<p>Riski</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Netiek atrisināts mācību telpu jautājums ✓ Vidusskolas posma klašu komplektācijas risks

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstība 2016. – 2023. gadam

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Var pieaug neapmierinātība vispārizglītojošo skolu vidū saistībā ar to, ka skolu tīkls netiek sakārtots ✓ Turpinās vai pat palielinās konkurence skolu vidū pēc izglītojamiem
<i>Attīstības iespējas pārejot uz ēku, Skolas ielā 10, Madonā (līdzšinējā Madonas pilsētas 2.vidusskolas ēka)</i>			
Ar Madonas Valsts ģimnāzijas pāriešanu uz ēku Skolas ielā 10, tās mācību un audzināšanas darbs būtu organizēts vienkopus	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestādes kā spēcīgas valsts ģimnāzijas kapacitātes un tās lomas stiprināšana reģionā ✓ Potenciāls piesaistīt vairāk skolēnu vidusskolas posmā no novada un no reģiona ✓ Iespēja izpildīt IZM noteiktos kritērijus saistībā ar SAM 8.1.2. finansējuma piešķiršanu valsts ģimnāzijām 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sākotnējās izmaiņas ierastajā darba un mācību vidē 	

5.1. Plānotie investīciju projekti

Izglītības iestādes	Finansējums	Pasākumi	Uzsākšana	Ieviešana	Īstenotāji
Madonas Valsts ģimnāzijas pāriešana uz Madonas 2.vsk. ēku	atbilstoši iepirkumam (~4,3 milj.EUR): 85% ERAF, 15% nac.pub. līdzfin.	Modernas un ergonomiskas mācību vides izveide, t.sk. būvdarbi; IKT risinājumu ieviešana un aprīkojuma iegāde, jauna dabaszinātņu kabineta 7.-9.kl.izveidošana un aprīkošana; sporta infrastruktūras modernizācija; ieguldījumi reģionālā metodiskā centra funkciju attīstībā	2017	2018	Madonas novada pašvaldība (t.sk.Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa), Madonas pilsētas pārvaldnieks, Valsts ģimnāzija
Madonas pilsētas vidusskolas (apvienotas 1. un 2.vsk.) infrastruktūras rekonstrukcija un materiāltehniskās bāzes pilnveide		Modernas un ergonomiskas mācību vides izveide, t.sk. būvdarbi; IKT risinājumu ieviešana un aprīkojuma iegāde; sporta infrastruktūras modernizācija	2016	2018	Madonas novada pašvaldība (t.sk.Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa), Madonas pilsētas pārvaldnieks, Madonas pilsētas vidusskolas
Mārcienas pamatskola (Mārcienas sākumskola)		Modernas un ergonomiskas mācību vides izveide, t.sk. būvdarbi; IKT risinājumu ieviešana un aprīkojuma iegāde;	2016	2017	Madonas novada pašvaldība, (t.sk.Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa), Mārcienas pagastu pārvalde, izglītības iestādes
Dabas zinību kabinetu iekārtošana	atbilstoši iepirkumam (~300000)	Skolu dabas zinību kabineti ir aprīkoti un apgādāti ar moderniem mācību līdzekļiem	2017	2019	Madonas novada pašvaldība, (t.sk.Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa), pagastu pārvaldes, izglītības iestādes
Mājturības un tehnoloģiju kabinetu pilnveidošana	atbilstoši iepirkumam (~500000)	Skolu mājturības un mājsaimniecības kabineti ir aprīkoti un apgādāti ar moderniem mācību līdzekļiem.	2017	2020	Madonas novada pašvaldība, (t.sk.Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa), pagastu pārvaldes, izglītības iestādes

6. SABIEDRISKĀ APSPIEŠANA

Ar Madonas novada pašvaldības domes 2016.gada 16.februāra ārkārtas sēdes lēmumu Nr.47 “Par Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāna 2016.-2023.gadam pirmās redakcijas nodošanu publiskai apspriešanai” (prot.3, 11.p.) tika uzsākta šī plānošanas dokumenta pirmās redakcijas sabiedriskā apspriešana.

Sabiedriskās apspriešanas termiņš notika no 17.02.2016. līdz 17.03.2017.

Paziņojumi par Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāna 2016.-2023. gadam 1. redakcijas sabiedrisko apspriešanu tika ievietoti laikrakstā “Stars” un Madonas novada pašvaldības mājas lapā www.madona.lv.

Rakstiskus priekšlikumus un ierosinājumus Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāna 2016.-2023.gadam 1.redakcijas papildināšanai varēja iesniegt Madonas novada pašvaldībā, Saieta laukumā 1, 101.kab., Madonā, LV-4801 vai elektroniski pa e-pastu: dome@madona.lv līdz 2016.gada 17.martam, fiziskām personām norādot vārdu, uzvārdu, dzīves vietas adresi, juridiskām personām norādot reģistrācijas numuru, reģistrācijas un darbības vietas adresi. Ar Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāna 2016.-2023.gadam pirmās redakcijas materiāliem bija iespēja iepazīties Madonas novada pašvaldībā, 101.kab. darba laikā, kā arī Madonas novada pašvaldības mājaslapā www.madona.lv

Sabiedriskās apspriešanas pasākumi:

- 04.03.2016. tikšanās Madonas pilsētas 1. vidusskolā;
- 07.03.2016. tikšanās Madonas Valsts ģimnāzijā;
- 09.03.2016. tikšanās Madonas pilsētas 2. vidusskolā;
- 14.03.2016. sabiedriskās apspriešanas sanāksme Madonas kultūras nama Lielajā zālē.

Sabiedriskās apspriešanas pasākumos piedalījās 275 dalībnieki, to skaitā bija deputāti, izglītības nodaļas speciālisti, pedagogi, vecāki un pārējie interesenti.

Sabiedriskās apspriešanas laikā tika saņemti 28 priekšlikumi.

Priekšlikumi galvenokārt bija :

- Par esošās Madonas pilsētas skolu saglabāšanu;
- Par Madonas Valsts ģimnāziju telpu izvietojumu tipogrāfijas ēkā;
- Par Madonas valsts ģimnāzijas piebūvi;
- Par Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāna 2016.- 2020. gadam sabiedriskās apspriešanas termiņa pagarināšanu;
- Madonas pilsētas 1.vidusskolu pārdēvēt par Madonas pilsētas pamatskolu;
- Madonas pilsētas 2.vidusskolu pārdēvēt par Madonas pilsētas pamatskolu;
- Madonas valsts ģimnāzijā atstāt 10.-12. klašu kompleksus.

Priekšlikumi ir izvērtēti un daļa no tiem ir iekļauti Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāna 2016.-2023.gadam. Priekšlikumi apkopoti pielikumā Nr.8.

Pielikumi

1.Pielikums: Bērnu skaits Madonas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Madonas pilsētas PII "Saulīte"	259	252	248	253	237	254	270
Madonas pilsētas PII "Priedīte"	166	157	170	162	198	200	212
Madonas pilsētas PII "Kastanītis"	98	87	84	94	104	91	84
Ļaudonas pag. PII "Brīnumdārzs"	57	56	60	58	59	52	52
Barkavas pag. PII "Ābelīte"	43	45	40	36	43	37	35
Bērzaunes pag. PII "Vārpiņa"	94	94	95	98	83	73	63
Dzelzavas pag. PII "Rūķis"	33	34	40	39	40	39	43
Kalsnavas pag. PII "Lācītis Pūks"	82	70	75	71	70	70	76
Aronas pag. PII "Sprīdītis"	54	50	41	51	44	45	40
Praulienas pag. PII "Pasaciņa"	108	102	119	107	107	97	93
Degumnieku pamatskolas PII grupas	20	33	32	31	33	33	34
Lazdonas pamatskolas PII grupas	37	30	29	26	26	21	21
Liezēres pamatskolas PII grupas	55	51	50	58	55	53	44
Mārcienas pamatskolas PII grupas	33	39	35	29	26	20	21
Mētrienas pamatskolas PII grupas	10	19	22	23	33	30	30
Sarkaņu pamatskolas PII grupas	12	21	15	10	13	13	0
Vestienas pamatskolas PII grupas	18	23	22	19	16	16	24
KOPĀ	1179	1163	1177	1165	1187	1144	1142
Dzelzavas speciālā internātpamatskolas PII grupa	0	0	0	6	10	13	11
PAVISAM KOPĀ	1179	1163	1177	1171	1197	1157	1153

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstība 2016. – 2023. gadam

2.pielikums: Izglītojamo skaits Madonas novada vispārīgajās iestādēs

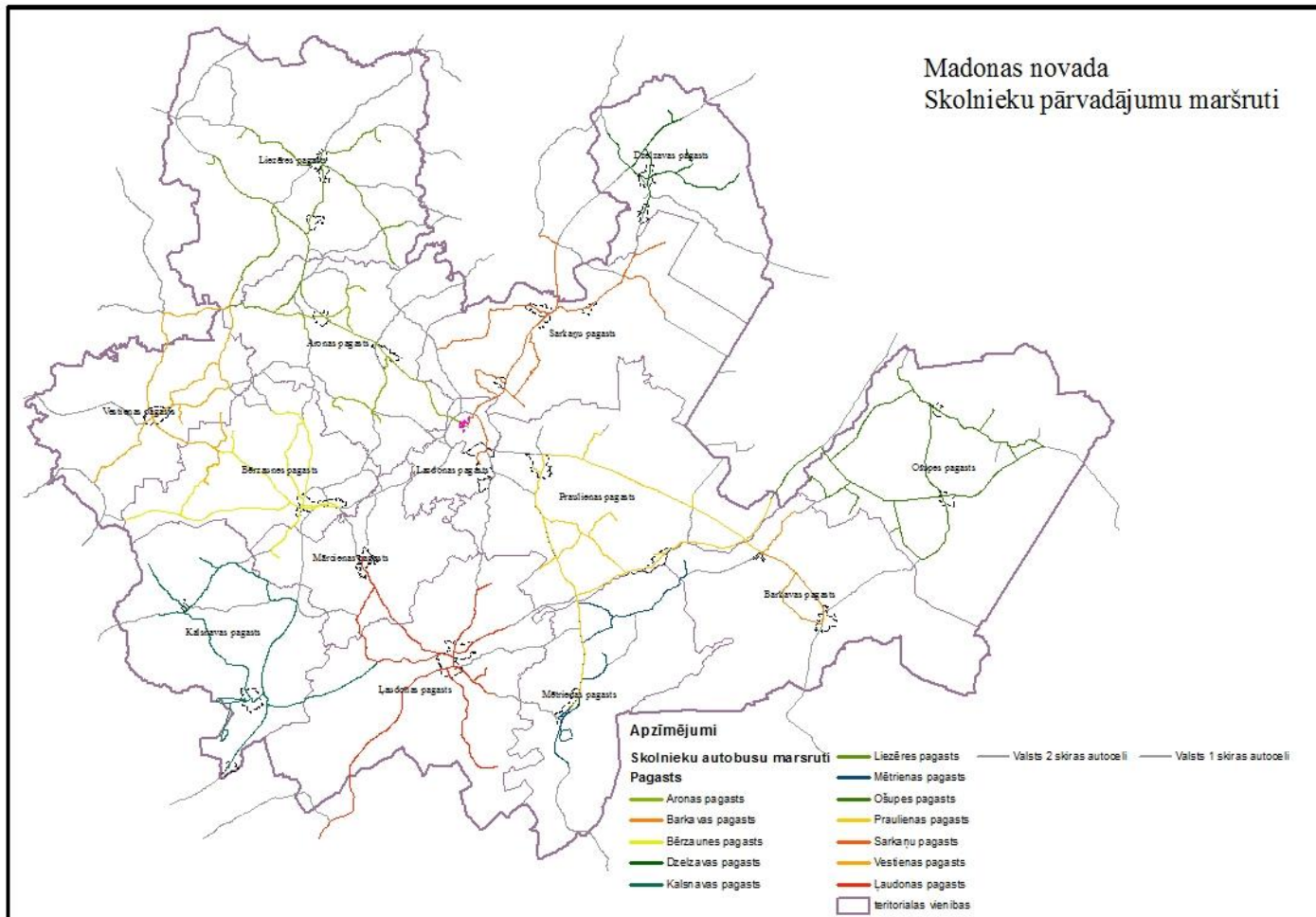
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Madonas Valsts ģimnāzija	374	351	315	273	286	265	264	248
Madonas pilsētas 1.vidusskola	930	892	833	764	709	674	671	698
Madonas pilsētas 2.vidusskola	428	389	359	322	316	317	321	363
Ļaudonas vidusskola	152	141	157	165	155	174	177	177
Barkavas pamatskola	103	102	93	94	97	84	85	85
Bērzaunes pamatskola	124	120	105	90	82	80	82	95
Degumnieku pamatskola	82	87	77	59	53	52	52	51
Dzelzavas pamatskola	110	116	109	101	99	84	83	87
Kalsnavas pamatskola	176	169	162	153	151	139	142	134
Kusas pamatskola	120	121	119	114	96	77	74	73
Lazdonas pamatskola	77	71	65	58	49	45	44	55
Liezēres pamatskola	91	81	77	80	80	74	72	78
Mārcienas pamatskola	80	71	64	67	60	40	39	35
Mētrienas pamatskola	44	47	47	41	44	40	40	39
Praulienas pamatskola	112	108	104	98	93	88	87	97
Sarkaņu pamatskola	64	54	46	46	45	40	36	0
Vestienas pamatskola	87	84	74	73	63	51	52	48
Madonas vakara un neklātienes vidusskola	132	120	137	114	113	82	106	96
KOPĀ	3286	3124	2943	2712	2591	2406	2427	2459
Dzelzavas speciālā internātpamatskola	113	116	103	82	79	76	74	79
PAVISAM KOPĀ	3399	3240	3046	2794	2670	2482	2501	2538

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstība 2016. – 2023. gadam

3.pielikums: ES fondu ieguldījumi Madonas novada izglītības iestādēs

Novads/izglītības iestāde	ES fondu 2007-2013 perioda ieguldījumi, EUR					KPMF	Šveices un Latvijas sadarbības programma (autobusi)	Šveices un Latvijas sadarbības programma (ugunsdrošība)
	3.1.3.1.	3.1.3.3.2.	3.2.2.1.2.	3.1.3.2.	3.6.1.1., 3.6.2.1.			
	3	4	5	6	7	8	8.1.	8.2.
MADONAS NOVADS	225 321,13	0,00	285 931,04	0,00	0,00	1 103 276,36	3	
Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola			17197					
Barkavas pamatskola			14422			16 799,87		
Bērzaunes pamatskola			10711			139 320,35		
Degumnieku pamatskola			13467			293 215,93		
Dzelzavas pamatskola			19458					
Kalsnavas pamatskola			24066				194620	
Kusas pamatskola			7019			270 745,74		
Lazdonas pamatskola			10936					
Liezēres pamatskola			13151			93 233,03		
Madonas pilsētas 1. vidusskola	108784,13	83092	61033					
Madonas pilsētas 2. vidusskola	116537		17772			11 768,64		6715
Madonas Valsts ģimnāzija			24696					
Mārcienas pamatskola			7019					
Mētrienas pamatskola			13045			162 293,84		
Praulienas pamatskola			7019				194620	
Sarkaņu pamatskola			12911			115 898,96	208987	
Vestienas pamatskola			12009					

4.pielikums: Skolēnu pārvadājumi



5.pielikums: Madonas novada pirmsskolas izglītības programmas

Pirmsskolas izglītības iestādes	Īstenotās izglītības programmas
Madonas pilsētas PII "Saulīte"	●
Madonas pilsētas PII "Priedīte"	●
Madonas pilsētas PII "Kastanītis"	●
Aronas pagasta PII "Sprīdītis"	●
Barkavas pagasta PII "Ābelīte"	●
Bērzaunes pagasta PII "Vārpiņa"	● ● ●
Dzelzavas pagasta PII "Rūķis"	●
Kalsnavas pagasta PII "Lācītis Pūks"	●
Ļaudonas pagasta PII "Brīnumdārzs"	●
Praulienas pagasta PII "Pasaciņa"	●
Lazdonas pamatskola, PI grupa	●
Liezēres pamatskola, PI grupa	● ● ● ●
Mārcienas pamatskola, PI grupa	●
Mētrienas pamatskolā, PI grupa	●
Vestienas pamatskola, PI grupa	●
Dzelzavas internātpamatskola, PI grupa	● ● ●

Apzīmējumi :

● Pirmsskolas izglītības programma 01011111

Speciālās pirmsskolas izglītības programmas izglītojamajiem:

● ar valodas traucējumiem 01015511

● ar jauktiem attīstības traucējumiem 01015511

● ar garīgās attīstības traucējumiem 01015811

● ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem 01015911

6.pielikums: Vispārīzglītojošo izglītības iestāžu īstenotās programmas

Vispārīzglītojošās skolas	Īstenotās izglītības programmas
Madonas Valsts ģimnāzija	
Madonas pilsētas 1.vidusskola	
Madonas pilsētas 2. vidusskola	
Madonas vakara un neklātienes vidusskola	
Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola	
Barkavas pamatskola	
Bērzaunes pamatskola	
Degumnieku pamatskola	
Dzelzavas pamatskola	
Kalsnavas pamatskola	
Kusas pamatskola	
Lazdonas pamatskola	
Liezēres pamatskola	
Mārcienas pamatskola	
Praulienas pamatskola	
Vestienas pamatskola	
Dzelzavas internātpamatskola	

Apzīmējumi:

	Pamatizglītības programma 21011111	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma 31010111
	Pamatizglītības 2.posma (7.-9. klase): programma 23011111	
	programma 2301113	
	matemātikas, dabas zinību un tehnikas virziena programmas 23013111	
		vispārīzglītojošā virziena programma 31010113 (neklātiene)
		humanitārā un sociālā virziena programma 31012011
		profesionāli orientēta virziena programma 31014011
		matemātikas, dabaszinību un tehniskās virziena programma 31013011
	Speciālās izglītības programmas izglītojamiem: ar mācīšanas traucējumiem 21015611;	Profesionālā izglītības programma:
	ar garīgās attīstības traucējumiem 21015811;	
	ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	
		Kokizstrādājumu izgatavošana 2254304;
		Ēdināšanas pakalpojumi 2281102

7.pielikums: Īstenotās vispārējās vidējās izglītības programmās pēdējos piecos mācību gados

Izglītības iestāde	Vispārējās vidējās izglītības programma	2011./2012. (izglīt.skaitis)	2012./2013. (izglīt.skaitis)	2013./2014. (izglīt.skaitis)	2014./2015. (izglīt.skaitis)	2015./2016. (izglīt.skaitis)
Madonas Valsts ģimnāzija	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma, kods 31011011	125	116	94	72	95
	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma, kods 31013011	75	70	67	70	67
	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma, kods 31012011	15	15	12	10	13
Madonas pilsētas 1. vidusskola	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma, kods 31011011	144	120	94	99	105
	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma, kods 1014011	29	9	10	12	19
Madonas pilsētas 2. vidusskola	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma, kods 31011011	124	71	83	69	82
	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma, kods 1014011	5	11	6	8	16
Madonas Vakara un neklātienas vidusskola	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma, kods 31011011	96	93	83	68	99
A.Eglīša Ļaudonas vidusskola	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma, kods 31011011	36	24	29	27	35

Avots: VIIS

8.pielikums Sabiedriskās apspriešanas laikā saņemtie priekšlikumi

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstība 2016. – 2023. gadam

Priekšlikuma iesniedzējs	Saņemtais priekšlikums, ierosinājums	Atzīme par priekšlikuma, ierosinājuma iekļaušanu
Viktors Moseikovs	<ol style="list-style-type: none"> Iedzīvotāju skaits pieaugs atgriežoties izbraukušajiem, bēgļu ieplūšana, palielināsies bērnu un jauniešu skaits; Pedagogu izglītība un kadri. Pedagogiem jāzin divas valodas angļu – latviešu, vācu – latviešu, krievu – latviešu, cita valoda – latviešu valoda Materiāli tehniskā bāze. Jāsaglabā tās skolas, jo tās tiks piepildītas. 	Iedzīvotāju skaita prognoze tiek plānota pēc esošās situācijas un tendencēm, izmantojot Pilsnības migrācijas lietu pārvaldes datus, kā arī VARAM pētījumu „Publisko individuālo pakalpojumu klāsta izvērtējums atbilstoši apdzīvojumam” ID Nr. VARAM 2014/14
Līga Zepa	Apvienot Praulienas pamatskolas un PII “Pasaciņa” ēdināšanas blokus	Izglītojamo skaits pirmsskolas grupās un skolas klasēs pašreiz atbilst vietu skaitam izglītības iestādēs, tas ir stabils. Pirmsskolā ir arī diennakts grupas līdz ar to ēdienreīžu skaits un ēdienkartes ir atšķirīgas. Dotajā brīdī nebūtu racionāli mainīt un ieguldīt papildus līdzekļus ēdināšanas bloku apvienošanā. Jautājums varētu tikt skatīts, ja notiek būtiskas izmaiņas izglītojamo skaitā.
Madonas pilsētas PII “Kastanītis”	Iekļaut Montessori programmas īstenošanu un tā kā ir atrisinātas abu PII ēku īpašumtiesības, tad plānot nevis ēku energoefektivitātes paaugstināšanas projektu, bet ēku rekonstrukcijas projektu un vienas adreses noteikšanu.	Iekļauts Rīcības plānā rīcības virzienā 4.1. “Kvalitatīvas izglītības un pieejamības ikvienam nodrošināšana”
Domes deputāts Valentīns Rakstiņš	<ol style="list-style-type: none"> Saglabāt esošo Madonas pilsētas skolu tīklu. Madonas Valsts ģimnāzijas telpu trūkumu atrisināt nododot ģimnāzijas rīcībā Madonas novada pašvaldības īpašumā šobrīd neizmantoto tipogrāfijas ēku: <ol style="list-style-type: none"> 1.stāvā ierīkojot ēdināšanas zāli un ģērbtuves izglītojamiem, 2.un 3.stāvā trūkstošās telpas Madonas Valsts ģimnāzijai. <p>Pozitīvie ieguvumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Labs ģeogrāfiskais izvietojums, visas trīs MVĢ ēkas (Centrālā ēka, internāts un šī ēka) atrodas apkārt Saieta laukumam. - Liels automašīnu stāvlaukums pie veikala “Sports”. 	Tipogrāfijas ēkas ir iegādātas un plānots izmantot uzņēmējdarbības atbalstam. Projekta ideja “Madonas biznesa attīstības centra izveide atjaunojot degradētu ēku” ir iekļauta Madonas novada attīstības programmas 2013. – 20120. gadam Investīciju plānā kā Stratēģiskais attīstības mērķis 5.6.2. “Teritoriju revitalizācija, reģenerējot degradētās teritorijas atbilstoši pašvaldību integrētajām attīstības programmām”. Veicot šīs ēkas pārbūvi ģimnāzijas izglītības procesa nodrošināšanai, nav iespējams piesaistīt

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstība 2016. – 2023. gadam

		finansējumu Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa (SAM) "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" īstenošanas noteikumiem.
Igors Babulis Laura Bakanovska Laima Zālīte Rita Adamoviča Vilnis Drozds Andris Drozds Gunita Drozda Alda Sīmane Jānis Kornejs Lana Ducena Iveta Sausiņa Baiba Geka Tatjana Smirnova Igors Babuls Vadims Negru Aļona Ivina Oksana Negru Jekaterina Ļitvina Vitālijs Višņovs Maksims Ļitvins Madonas pilsētas 2.vsk. skolas pašpārvalde	Pagarināt Madonas novada domei publiskās apspriešanas termiņu projektam "Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāns 2016.-2023. gadam". 30 dienu termiņš ir nesamērīgi īss tik nopietna jautājuma risināšanai.	Pamatojoties uz 25.18.2009. MK noteikumiem Nr.970 "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā" 10.1. punktu ir ievērots. Sabiedriskās apspriešanas termiņš no 17.02.2016. – 17.03.2016. un likuma "Par Pašvaldībām" 61. ² pantu, sabiedriskās apspriešanas termiņš ir ne mazāks par trim nedēļām. Sabiedriskās apspriešanas termiņš Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāna 2016.-2023.gadam notika četras nedēļas. (17.02.2016. – 17.03.2016.).
Kalsnavas pamatskola	Kalsnavas pamatskolā tiek realizēta speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods 21015811, nepieciešams iekļaut Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plānā 2016. – 2023. gadam	Iekļauts Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plānā 2016. – 2023. gadam

Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstība 2016. – 2023. gadam

<p>Biedrība “Madonas pilsētas 2.vidusskolas atbalsta biedrība”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variants – balstoties uz 2005. gadā izstrādāto būvniecības projektu “Madonas valsts ģimnāzijas ēkas rekonstrukcija” veikt atbilstošas korekcijas, lai realizētu piebūvi, kuras funkcija būtu nodrošināt ēdināšanu un, ja nepieciešams, arī mūzikas klases. Vadoties no budžeta datiem, šo projektu veikt Madonas novada pašvaldība par saviem līdzekļiem, nepiesaistot Eiropas fondu vai valsts finansējumu. 2. Variants – lai paplašinātu Madonas Valsts ģimnāzijas telpas un risinātu ēdināšanas jautājumu veikt ēkas Saieta laukumā 2a pārbūvi, lai pielāgotu to mācību iestādes vajadzībām. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāna 2016.-2023.gadam mērķis ir nodrošināt optimāla izglītības iestāžu tīkla izveidi, nodrošinot izglītības kvalitāti: mūsdienīgu mācību vidi un atbilstošu materiāltehnisko bāzi nodrošināt efektīvas finanšu investīcijas. 2. Tipogrāfijas ēka (Saieta laukums 2a) ir iegādāta un plānota izmantot uzņēmējdarbības atbalstam. Projekta ideja “Madonas biznesa attīstības centra izveide atjaunojot degradētu ēku” ir iekļauta Madonas novada attīstības programmas 2013. – 2020. gadam Investīciju plānā kā Stratēģiskais attīstības mērķis 5.6.2. “Teritoriju revitalizācija, reģenerējot degradētās teritorijas atbilstoši pašvaldību integrējam attīstības programmām”. Veicot, šīs ēkas pārbūvi ģimnāzijas izglītības procesa nodrošināšanai, nav iespējams piesaistīt finansējumu Darbības programmas ”Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa (SAM) ”Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas noteikumiem.
<p>Deputāts Andris Sakne</p>	<p>Ar 2017.gada 1. septembri veikt sekojošas izmaiņas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Madonas pilsētas 1.vidusskolu pārdēvēt par Madonas pilsētas vidusskolu, paliekot telpās Valdemāra bulvāris 10, Madonā; 2. Madonas pilsētas 2. vidusskolu pārdēvēt par Madonas pilsētas pamatskolu, paliekot telpās Skolas iela 10 un Skolas iela 8, Madonā; 	<p>Madonas valsts ģimnāzija veiksmīgi īsteno pamatizglītības programmu matemātikas, dabas zinību un tehnikas virziena programmu (23013111) 7.- 9 klašu posmā sagatavojot izglītojamās mācībām ģimnāzijai, tāpēc nebūtu lietderīgi to pārtraukt un atstāt MVĢ tikai 10.-12. klasi.</p>

	<p>3. Madonas Valsts ģimnāzijā atstāt 10-12 klašu komplektus, paliekot telpās Valdemāra bulvāris 2a un papildus iekārtot telpas bijušajā tipogrāfijas ēkā ar aktu zāli- ēdnīcu 1 stāvā un klašu kabinetus 2 un 3 stāvā, ja nav iespējams īstenot izstrādāto piebūves projektu.</p> <p>4. Madonas pilsētas vakara un neklātienas vidusskola, paliekot telpās Valdemāra bulvāris 10, Madonā.</p> <p>Ieguvumi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pieņemams vecākiem un skolēniem, nepasliktinās mācību apstākļi.2. ES nauda tiek piesaistīta.3. Uzlabojas skolēnu drošība (terorisma draudi-slēdzamas skolas, nav jāklīst pa ielām- satiksmes drošība)4. Madonas pilsētas pamatskola gatavo skolēnus Madonas Valsts ģimnāzijai, tās mācību programmām.	<p>Savukārt, ja Madonas pilsētas izglītības iestādēs atstāj klašu komplektus esošajā apjomā, izglītību 7.- 9. klašu posmā piedāvā trīs izglītības iestādes, kas pie esošā izglītojamo skaita Madonas pilsētā ir par daudz.</p> <p>Tipogrāfijas ēkas ir iegādātas un plānots izmantot uzņēmējdarbības atbalstam. Projekta ideja “Madonas biznesa attīstības centra izveide atjaunojot degradētu ēku” ir iekļauta Madonas novada attīstības programmas 2013. – 20120. gadam Investīciju plānā kā Stratēģiskais attīstības mērķis 5.6.2. “Teritoriju revitalizācija, reģenerējot degradētās teritorijas atbilstoši pašvaldību integrētajām attīstības programmām”. Veicot, šīs ēkas pārbūvi ģimnāzijas izglītības procesa nodrošināšanai, nav iespējams piesaistīt finansējumu Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa (SAM) “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas noteikumiem.</p> <p>Ne visi Madonas pilsētas izglītības iestāžu skolēniem un vecākiem ir pieņemams tāds piedāvātais modelis, jo daudzi skolēni un vecāki atbalsta Madonas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības plāna 2016. – 2023. gadam piedāvāto variantu.</p>
--	---	---