

Madonas Bērnu un jauniešu centra pašnovērtējuma ziņojums

Madona, 29.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Zigfrīds Gora

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi
			Nr.	Licencēšanas datums		
Bērnu mūzikas studija	AK010401	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	54	54
Ķepu ķepā, roku rokā, mācos kopā	AC009999		--	--	58	58
Teātra studija „Pilniņš”	AK040400		--	--	50	50
Keramikas pulciņš	AK030500		--	--	111	111
Rokdarbu pulciņš „Mīļlietiņas”	AK031700		--	--	44	44
Estrādes mūzikas studija	AK010406	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	21	21
Robotika	AT060400	Skolas iela 8, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	30	30
Trases automodelisma pulciņš „Vabole”	AT010100	Skolas iela 8, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	17	17
“Pepija rosās”	AC001400	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	42	42
“Improprieks”	AK040400	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	70	70
Mazpulks “Ļaudonieši”	AC009999	A.Eglīša Ļaudonas vidusskola, Skolas iela 2, Ļaudonas	--	--	18	18

		pagasts, Madonas nov., LV-4862				
Leļļu teātra pulciņš "Delveri"	AK040300	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	12	12
Krāsaino smilšu darbnīca	AK032100		--	--	15	15
Kokļu studija	AK069999		--	--	35	35
Es viens tāds pasaulē	AK039999	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	15	15

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	---
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt Madonas pilsētas un novada bērnu un jauniešu mūsdienīgu un kvalitatīvu interešu izglītību, līdzdalību sabiedriskajos procesos kā arī veicināt sabiedrībai nozīmīgu vērtību iedzīvināšanu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - Radoši, motivēti un ieinteresēti izglītojamie, kuriem ir sniegtas daudzpusīgas darbošanās iespējas drošā, mūsdienām atbilstošā un estētiski sakoptā vidē radošu, kvalificētu un atsaucīgu pedagogu vadībā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā.

PROFESIONALITĀTE. Kvalitatīvs darbs, nepārtraukts pilnveides process, plānošana un virzība uz attīstību.

ATBILDĪBA. Visu iesaistīto pušu ieguldījums attīstībā un mērķu sasniegšanā.

SADARBĪBA. Visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm (pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem) ir izpratne par mērķi, uzdevumiem un vērtībām, pašizpaušmes nozīmi un izaugsmi.

CIENA. Cienpilna attieksme, pozitīva savstarpējās saskarsmes kultūra, atbalstot un respektējot ik katru, neatkarīgi no viņa spējām, iekļaujošas izglītības procesa veicināšana.
2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt bērnu un jauniešu līdzdalību un savstarpējo sadarbību, attīstot pozitīvas saskarsmes prasmes un individuālo personību, nodrošinot jēgpilnus ārpusstundu pasākumus.	Kvalitatīvi realizētas 15 apstiprinātās interešu izglītības programmas. Vairāk nekā 400 pilsētas un novada izglītojamajiem nodrošināta jēgpilna brīvā laika pavadīšanas iespējas. Izstrādātas jaunas interešu izglītības programmas, piesaistot kvalificētus speciālistus, īpaši domājot, par interešu grupām, kuru mērķis - aktīvs un vesels jaunietis gan mentāli, gan fiziski. Iekārtot mācību un brīvā laika telpas, nodrošinot izglītojamajiem mūsdienīgu prasībām atbilstošu vidi un resursu pieejamību. Atjaunot mācību materiāli tehnisko bāzi – iegādāties 2 darba galdus – automodelisma interešu izglītības programmai, nodrošināt 10 planšetes – lego robotikas pulciņam.	Realizētas 15 interešu izglītības programmas, kopā šajās grupās darbojās 592 bērni un jaunieši, unikālie audzēkņi iestādē 419. Uzdevumi izpildīti daļēji, nav iegādāti darba galdi automodelisma pulciņam (ieplānotās izmaksas nenosedza reālās izmaksas, šis uzdevums tiek pārcelts uz nākamo 2024.gada budžetu). Planšetes robotikas pulciņam iegādātas tikai 2 no plānotajām 10 (atlikušās tiek pārceltas uz nākošo 2024. budžeta gadu). Iekārtota brīvā laika telpa Skolas ielā 8, papildināta materiāltechniskā bāze robotikas pulciņam iegādāti 4 jauni lego robotikas komplekti. 2022./2023.m.g. nogalē ir izdevies piesaistīt jaunus speciālistus un paplašināt interešu izglītības piedāvājumu 2023./2024.m.g.
Nr.2 Turpināt saglabāt un kopt latviešu tautas mākslas tradīcijas.	Valsts izglītības satura centra pasākumu organizatoriski metodiskā vadība. Izstrādāt iestādes darba – pasākumu plānu. Nodrošināt semināru, konferenču, forumu norisi. Nodrošināt novada skolu līdzdalību pilsētas, novada un valsts pasākumos. Nodrošināt interešu ievirzes jomu metodisko vadību un atbalstu.	Sasniegts. Mācību gada laikā noorganizēti vismaz divi metodiskie semināri katrā jomā. 14. martā organizēts ikgadējais Madonas novada interešu izglītības pedagogu forums, tā tēma “Interesu izglītības pedagoga loma audzināšanas procesā” (64 dalībnieki). Organizētas skates – • Latgales un Vidzemes novadu Pūtēju orķestru skate (15 kolektīvi),

	<p>Noorganizēt dziesmu, deju, teātra un citu interešu grupu jomu pasākumus pēc plāna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • latviešu tautas deju kolektīvu radošais koncerts – skate (34 kolektīvi). <p>Organizēti konkursi –</p> <ul style="list-style-type: none"> • vokālo ansambļu konkurss “Balsis” un “Līdzbalsis” (14 kolektīvi); • skatuves runas priekšnesumu video konkurss (54 dalībnieki); • improvizācijas teātru “Sadraudzības Teātra sporta turnīrs 2022.”; • vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss “Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi” <p>Koncerti -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pirmsskolas vecuma bērnu deju kolektīvu koncerts “Ļikatu, ļekatu, hop!”; • Bērnu Dziesmu dienas koncerts “Mazie bizoņi dzied”
--	---	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
<p>Nr.1 Bērncentrēta izglītības procesa veicināšana, sekmējot katra izglītojamā individuālos sasniegumus un personības attīstību. Nodrošināt novada skolu interešu izglītības kolektīvu iesaisti Dziesmu un deju svētku norisēs.</p>	<p>a) kvalitatīvi Organizēts darbs ar jomu koordinatoriem (JK), nodrošinot plašāku skolēna izglītības pieredzi, plānota vietējo un ārējo resursu izmantošana, iekļaujot mācību saturā un procesā jautājumus par vērtībās balstītu ieradumu veidošanu un attīstību; skolēnu iesaiste lēmumu pieņemšanā, par līdzdalību vietējā kopienā; par vietējo un nacionāla mēroga kultūras pasākumu, uzņēmumu un organizāciju iesaisti mācību satura īstenošanā; kā arī palīdzēt skolēniem apzināties un attīstīt intereses un talantus interešu izglītībā, saglabāt kultūrvēsturiskās tradīcijas.</p> <p>Informēti interešu izglītības kolektīvu vadītāji, kvalitatīvi sagatavoti kolektīvi dalībai Latvijas XIII Skolēnu Dziesmu un deju svētkos. Veiksmīgi koordinēts sagatavošanās un dalības process Dziesmu un deju svētkos.</p> <p>b) kvantitatīvi Noorganizēti vismaz 2 mūzikas jomas semināri, 2 deju jomas semināri, 1 mākslas jomas seminārs, 1 teātra jomas seminārs;</p>

	<p>Noorganizēti 3 skolēnu plašākas izglītības pieredzes jomas vadītāju semināri;</p> <p>Noorganizētas koru, tautas deju skates, vokālo ansambļu konkurss, runas konkurss, vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss;</p> <p>Noorganizēti 2 koplēmīgājumā (koriem un deju kolektīviem);</p> <p>Noorganizēts PII interešu izglītības koncerts, Latviešu tautas deju jomas koncerts, mūzikas jomas koncerts, teātra jomas pasākums.</p> <p>Sadarbībā ar VISC noorganizēta pūtēju orķestru skate.</p> <p>Noorganizēts interešu izglītības pedagogu forums.</p>
<p>Nr.2 Aktuālajam pieprasījumam atbilstošu interešu izglītības programmu kvalitatīva realizēšana.</p>	<p>a) kvalitatīvi Bērnu skaits un iesaistes noturība interešu izglītības programmas apgūšanā;</p> <p>Interešu izglītības programmās izkoptas karjeras vadības prasmes (laika plānošana, sevis organizēšana un disciplinēšana, darbs grupā/komandā, problēmsituāciju risināšana un lēmumu pieņemšana, komunikācija un sadarbība, uzņēmējdarbības prasmes, adaptēšanās jaunās situācijās).</p> <p>Interešu izglītības programmu aktualizēšana, nodrošinot sasaisti ar vispārizglītojošo skolu mācību saturu.</p> <p>b) kvantitatīvi Vismaz 80% izglītojamo apgūs izvēlētu mācību programmu līdz mācību gada beigām.</p> <p>Visas interešu izglītības programmas nodrošina vienu karjeras izglītības aktivitāti gadā.</p> <p>Uz datiem balstītas analīzes rezultātā katru gadu atjaunots un aktualizēts interešu izglītības programmu piedāvājums.</p>

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē pedagogi strādā ar katru izglītojamo individuāli, izvērtējot konkrētā audzēkņa spēju līmeni un sagatavotību, motivējot viņu sasniegt ar vien augstākus rezultātus un apgūt prasmes labā līmenī, kuras ir paredzētas konkrētajā interešu izglītības programmā.	Apzināt iemeslus audzēkņu interešu izglītības programmu apguves pārtraukšanai un pilnveidot savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.
BJC pedagogi piedāvā PII un vispārizglītojošo skolu audzēkņiem nodarbinātību ar karjeras un profesionālo ievirzi.	Plānot izglītojamo karjeras vadības un darba prasmju attīstīšanu, sadarbojoties ar Madonas uzņēmumiem, iestādēm, biedrībām un citām sabiedriskām organizācijām.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi plāno un īsteno ikdienas mācību un audzināšanas procesu atbilstoši izglītojamo vajadzībām un spējām.	Veicināt pedagogu pieredzes apmaiņu, popularizējot mūsdienīgas lietpratības izglītības īstenošanu.
Izglītības procesā iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, nodarbības ir pārdomātas un atbilstoši veidotas interešu programmai.	Akcentēt iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas būtiskumu un normu ievērošanu nodarbībās.
Iestādē ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās.	Efektīvi plānot un organizēt mācību procesu izmantojot visus pieejamos resursus un deliģējot atbildības.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas (pamatojums vecāku un audzēkņu aptaujas).	Iestādes infrastruktūras, materiāltehniskās bāzes un pedagoģiskā resursa piesaiste kvalitatīvu, mūsdienīgu izglītības programmas īstenošanai.
Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori (piemēram, izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences,).	Mācību jomu koordinatoru un metodiķu mērķtiecīga sadarbības veicināšana, akcentējot plānošanas nozīmi jaunu pedagoģisko metožu un pieeju ieviešanā.
Madonas Bērnu un jauniešu centra organizētie ārpusnodarbību pasākumi ir pārdomāti un iekļaujas interešu izglītības programmas mērķu sasniegšanā, kā arī papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	Jāveicina pedagogu profesionālā pilnveide digitālajā pratībā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. 2022. gada septembrī, sadarbībā ar biedrību “Jaunieši Madonai” realizēts projekts “Tēva dienas junda” – veselīgas izzinošas aktivitātes visai ģimenei. Pasākuma laikā aktīva dzīves veida popularizētāji, biedrība “Spartietis” nodrošināja stafetes bērniem, jauniešiem - pievilksnās pie stieņa turnīru, dažādas armwrestlinga sacensības, kā arī spēka un veiklības vingrinājumus.

Pasākuma dalībniekiem bija iespēja izmēģināt savas spējas lazerpeintbola (laser tag) kaujās, tā veicinot komandas (ģimenes) garu.

Bija arī tēvu padarīšanu stūris, spēles, atrakcijas, jautrais sports, piknika zona un citi pārsteigumi.

Ar savu dalību “Tēva dienas jundu” kuplināja Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests ar dienesta auto prezentāciju un ugunsdrošību skaidrojošām aktivitātēm, kā arī motokluba Free Hawks MC biedri ar saviem spēkratiem.

Pasākumu apmeklēja vairāk kā 100 dalībnieki.

Projekta finansējums – Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Madonas novada iedzīvotājiem” (Nr. 9.2.4.2/16/I/092)

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. SIA Izglītības sistēmas - nodrošina pakalpojumu E klase.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm izkopt veselību, drošību un labjūtību veicinošus paradumus, sociāli atbildīgu rīcību.	Bērna personības attīstības sekmēšana, ievērojot bērna vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi.	Latviskās identitātes un piederības izjūtas stiprināšana, latviskā mantojuma nodošanā, gatavojoties XIII Skolēnu Dziesmu un deju svētkiem.

6.1. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2022./2023.m.g. audzināšanas darbs Madonas Bērnu un jauniešu centrā tika veiksmīgi realizēts (liels skaits dalībnieku) daudz un dažādos pasākumos. Organizēti pasākumi, kas veicināja ģimeņu kopā būšanu un veselību, drošību un labjūtību veicinošu paradumu izkopšanu - “Tēva dienas junda”; Iniciatīvu parāde laiks labiem darbiem”; Izlaušanās spēle – izstāde Latvijas dzimšana”; BJC Jaungada koncerts “Masku balle pilī”: Baltā galdauta svētku vecvecāku pēcpusdienu “Svinam ar savējiem”; Madonas BJC pulciņu spartakiāde, kā arī pasākumi, kuri veicināja sociāli atbildīgas rīcības izkopšanu - Ukrainas atbalsta mēnesis; Ploginga sacensības; brīvprātīgais darbs u.c. Daži no minētajiem pasākumiem BJC tiks saglabāti kā tradīcija, lai turpinātu realizēt audzinošo darbu, izkopjot gan jau minētās prasmes, gan apgūstot jaunas, domājot par izglītojamā personības veidošanos.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Interesu izglītība nodrošina iespēju radošai pašizpaušmei, dod jebkuram bērnam un jauniešiem iespēju attīstīt savas spējas un talantus, ieguvums personīgai izaugsmei. Madonas

BJC tiek nodrošināta individuāla pieeja katram izglītojamam. Pedagogiem ir iespēja pētīt izglītojamo izaugsmes dinamiku un virzīt turpmākajam darbam, jo sasniegumi vērtējami procesā.

Madonas BJC nodrošina lietderīgu un saturīgu brīvā laika pavadīšanu, pievēršot izglītojamos mērķtiecīgai, radošai un praktiskai darbībai, karjeras vadības prasmju apgūšanai un sabiedriskajai līdzdalībai.

Izglītojamie tiek motivēti piedalīties izstādēs, konkursos, radošās darbnīcās, meistarklasēs, festivālos, koncertos.

Madonas BJC pedagogi lielu uzmanību pievērš ne tikai mākslinieciskajam un tehniskajam snieguma līmenim, bet arī skatuves kultūrai, sagatavojot izglītojamo darbus izstādēm un konkursiem.

Madonas BJC nodrošina Madonas novada izglītojamo dalību Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūvē, iesaistoties Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā.

Atbilstoši iespējām tiek pilnveidots pulciņu piedāvājums, piemērojoties situācijai, kurai atbilstoši tiek plānotas arī audzināšanas un izglītojošās aktivitātes.